

دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۱۵

جمعه ۹۸/۱۱/۱۱



آزمون‌های سراسر گاج

گزینه درستی را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸

آزمون عمومی

پایه دوازدهم انسانی

دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤالی که باید پاسخ دهید: ۱۰۰	مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی (عمومی)	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	دین و زندگی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

برای اطلاع از نتایج آزمون و زمان دقیق اعلام آن باید در کانال تلگرام گاج عضو شوید. @Gaj_ir





- ۱- در کدام گزینه به معنی درست واژه‌های «دَمان - بسنده - غنا - آخره» اشاره شده است؟
- (۱) مهیب - کافی - سرود - برآمدگی پشت پای اسب
(۲) غرّنده - سزاوار - نغمه - چنبره گردن
(۳) هولناک - شایسته - دستگاه موسیقی - میان دو کتف
(۴) خروشنده - کامل - آوازخوانی - هر فرورفتگی اندام چون گودی چشم
- ۲- معنی چند واژه روبه‌روی آن نادرست نوشته شده است؟
- «توش: توانایی تحمل سنگینی یا فشار / خور: زمین پست / زعب: هراسناک / گوک: مرغ حق / نسیان: فراموشی / تقریظ: ستودن / دد: جانور دژنده / کیوان: سیاره مریخ»
- (۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک
- ۳- معنا و کاربرد فعل «آمدن» در کدام عبارت متفاوت است؟
- (۱) در دمشق کفشگری است، نام او علی بن الموقّی، و او به حج نیامده است، اما حجّ او قبول است و همه را بدو بخشیدند.
(۲) دو کس به خدمت شیخ آمدند و هر یک را از دنیایی طمع بود.
(۳) شیخ خواست که او را بیرون کند. هشتاد بار می‌رفت و می‌آمد تا بلند که به اختیار خود بچگان را بیرون برد.
(۴) یکی از وزرا بر زیردستان رحمت آوردی و صلاح همگنان را به خیر توسط کردی. اتفاقاً به خطاب ملک گرفتار آمد.
- ۴- در متن زیر چند غلط املائی وجود دارد؟
- «و حکما گویند که دوستی میان ابرار و مصلحان زود استحکام پذیرد و دیر منقطع گردد، و باز میان مفسدان و اشرار دیر مؤکد گردد و زود زوال پذیرد و کریم به یک‌ساعته دیدار و یک‌روزه معرفت، انواع دل‌جویی و شفقت واجب دارد، دوستی را به غایت لطف و نهایت یگانگی رساند و باز لعیم را اگرچه صحبت و محبت قدیم مؤکد باشد، از او ملاطفت چشم نتوان داشت، مگر بر اثر خبص و تزویر.»
- (۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک
- ۵- در کدام بیت غلط املائی وجود ندارد؟
- (۱) فراغ نیست مرا از فراق او آری
(۲) خورشید و مهش را نتوان خواندن امثال
(۳) روزی اندر کوی خود بینی قیامت خواسته
(۴) خانه مکن ای دوست، در این وادی پُرنم
- ۶- در چند عبارت غلط املائی وجود دارد؟
- الف) نمی‌دانیم که کدام شوم‌اختر بدگوهر تیره‌رای خیره‌روی بی‌بصر را این خزلان در راه افتاد و حواله‌گاه این خسارت کدام خاکسار آمد.
ب) گر از این بگذریم و قضیه شرع و رسم مهمل گذاریم، نغز عهد و ایمان کرده باشیم و حدود اوامر حق را باطل داشته.
ج) چشم‌بندان کواکب از این پرده آبگون بازی‌های گوناگون بیرون آوردند. آن مسکین به بی‌قول مسکنی می‌پناهد تا دست او بر درختی آمد.
د) همه، نفس آدم را به یاری نقاب نقش شیطانی ساخته و صفت شیطانی را به وقاهت اسم انسانی داد.
ه) از اهل فسق و فجور احتراز باید کرد، اگرچه دوستی و غرابت دارند، که مثل مواصفت فاسق چون تربیت مار است.
- (۱) ۵ (۲) ۴ (۳) ۳ (۴) ۲
- ۷- در ابیات زیر چند «ترکیب وصفی و اضافی» وجود دارد؟
- «در زلف ناامیدی روی امید باشد
بید از ثمر نظر بست وصل نبات دریافت
در روستای مشرب هر روز روز عید است
بر خاتمه وجودم از دل زده است گردون»
- (۱) ۳-۱۲ (۲) ۴-۱۱ (۳) ۴-۱۲ (۴) ۳-۱۱

- ۸- در کدام گزینه «نقش منادایی» وجود دارد؟
 (۱) ای من غلام سرو قد خوش خرام تو
 (۲) گفتی که سرت خاک کنم بر سر این کو
 (۳) سرو من با سایه خود سرگرانی رسم نیست
 (۴) «خواجو» از تشنه بمیرد به جز از مردم چشم
- ۹- نقش دستوری هر دو واژه مشخص شده در هر گزینه یکسان است، به جز
 (۱) چون مهر به راز دل هر ذره رسیدیم
 (۲) باغی که در او بلبل آتش‌نفسی هست
 (۳) مکتوب مرا در بغل خود که گذارد
 (۴) شد گوش صدف پرگهر از فکر تو «صائب»
- ۱۰- در ابیات زیر چند بار «حذف فعل به قرینه معنوی» به کار رفته است؟
 «صد شکر که با صد دهن شکوه در این بزم
 افسوس که چون نخل خزان دیده در این باغ
 فریاد که سوهان سبک‌دست حوادث
 صائب مدد خلق نمودیم به همت
 (۱) ۵ (۲) ۴ (۳) ۳ (۴) ۲
- ۱۱- در ابیات زیر به ترتیب چند واژه «وندی» و «وندی - مرکب» وجود دارد؟
 «ز چشم شور زاهد جام در دستم نمکدان شد
 چه پروای دل صدپاره دارد تیغ سیرابش؟
 به خورشید درخشان، نسبت همت بود تهمت
 به خط امیدها دارد دل بی‌طاقت عاشق
 ز خوشوقتی گوارا می‌شود هر ناخوشی صائب
 (۱) ۱۰ - ۵ (۲) ۱۰ - ۶ (۳) ۹ - ۵ (۴) ۹ - ۶
- ۱۲- ابیات زیر به ترتیب یادآور نام آثاری از کدام شخصیت‌های ادبی‌اند؟
 الف) گه نظم بخشد دهر را گه سور سازد شهر را
 ب) با آن که غیر دامن وصلت گرفته است
 ج) در الهی‌نامه گوید شرح این
 د) رفع خواهد گشت بیدل شبیه وهم دویی
 (۱) محمدی اشتهاردی - زهرا کیا - عطار نیشابوری - نجم دایه
 (۲) محمدی اشتهاردی - معصومه آباد - سنایی غزنوی - نجم دایه
 (۳) علی اکبر دهخدا - معصومه آباد - عطار نیشابوری - محمد بن منور
 (۴) علی اکبر دهخدا - زهرا کیا - سنایی غزنوی - محمد بن منور
- ۱۳- اگر بخواهیم ابیات زیر را به ترتیب داشتن آرایه‌های «تشخیص - تشبیه - استعاره - کنایه - حس آمیزی» مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟
 الف) تا به آن کان ملاحظت نمکی تازه کنی
 ب) هم چو اوراق خزان پا به رکاب است حواس
 ج) پیش‌تر زان که بشویند به خون رخسارت
 د) تا به شیرین جهان چون شکر و شیر شوی
 ه) آن قدر باش در این بوتنه که دل آب شود
 (۱) ب - ج - الف - ه - د (۲) د - ج - ه - ب - الف (۳) الف - ج - ه - د - ب (۴) ج - ب - د - الف - ه

- ۱۴- در کدام گزینه به آرایه‌های بیت زیر اشاره شده است؟
«افلاک پیش قامت هم چون خدنگ تو
(۱) تشبیه - کنایه - حسن تعلیل - استعاره
(۲) تشبیه - کنایه - مجاز - پارادوکس
(۳) ایهام - تشبیه - حس آمیزی - اغراق
(۴) اسلوب معادله - استعاره - واج آرایی - تناسب
- ۱۵- آرایه‌های نوشته‌شده در برابر کدام بیت نادرست است؟
(۱) سخت به حال از تو من، ای مدد حال بیا
(۲) دور شدی، دیر مکش برمچشان زهر و مچش
(۳) بهمن غم کرد درون، دست به دستان و فسون
(۴) این بصر و طرف بهل، وین نظر ژرف بهل
- ۱۶- در کدام بیت همه آرایه‌های «کنایه - حسن تعلیل - استعاره - مراعات نظیر - نغمه حروف» وجود دارد؟
(۱) منم که معنی بیگانه آشنای من است
(۲) به فکر باغ و غم آسیا چرا باشم؟
(۳) به پاکی گهر من چرا ننازده بحر؟
(۴) ز روی بستر گل شب‌نم چو برخیزد
- ۱۷- کدام گزینه با عبارت «همین که آفریده‌ای نگاهمان را به خویش معطوف کند، ما را از راه آفریدگار بازمی‌گرداند.» تناسب معنایی بیشتری دارد؟
(۱) وه که گر من باز بینم روی یار خویش را
(۲) خلاف طریقت بود کاولیا
(۳) نزدیک تو ام چون نگذارند رقیبان
(۴) چرا به راه خدا حبه‌ای نمی‌بخشد
- ۱۸- کدام گزینه با بیت «کبوتری که دگر آشیان نخواهد دید / قضا همی بردش تا به سوی دانه و دام» تناسب معنایی دارد؟
(۱) گفتم که خطا کردی و تدبیر نه این بود
(۲) عجب است اگر توانم که سفر کنم ز دستت
(۳) نمی‌دانستم از بخت هم‌ایون
(۴) هر مرغ بهر دانه به دامی شود اسیر
- ۱۹- کدام گزینه با مفهوم بیت «تابوت مرا جای بلندی بگذارید / تا باد بود سوی وطن، بوی تنم را» متناسب است؟
(۱) مرا چون حلقه در بیرون در تا چند بگذاری
(۲) نشاط غربت از دل کی برد حب وطن بیرون
(۳) لباس لفظ را من تار و پود تازگی دادم
(۴) عقیق خاتم شام، یمن زندان بود بر من
- ۲۰- کدام گزینه با آیه شریفه ﴿و مکروا و مکر الله و الله خیر الماکرین﴾ قرابت مفهومی بیشتری دارد؟
(۱) گر رحمت خدای نبودی و فضل او
(۲) بدین دهر فریبنده چرا غره شدی خیره؟
(۳) این همه مکر است از خدای تعالی
(۴) زمین نرم بود پرده‌دار دام فریب
- ۲۱- کدام گزینه با عبارت «و مثل قرآن، مثل آب است روان؛ در آب، حیات تن‌ها بود و در قرآن حیات دل‌ها بود.» تناسب معنایی دارد؟
(۱) تو ز قرآن ای پسر ظاهر مبین
(۲) بر خور از قرآن اگر خواهی ثبات
(۳) جان و دل و تن هر سه حجابیم بودند
(۴) دوش «خواجو» سخنی از لب لعلت می‌گفت
- خم کرده‌اند پشت ادب چون کمان همه»
(۲) استعاره - کنایه - مجاز - پارادوکس
(۴) اسلوب معادله - استعاره - واج آرایی - تناسب
- فال به نام تو زدم، ای تو مرا فال بیا: جناس - تشبیه
ای همه شغلی به تو خوش، با همه اشغال بیا: ایهام - نغمه حروف
رستم جان گشت زبون، ای خرد زال بیا: تشبیه - ایهام تناسب
این ورق و حرف بهل، ای سخن لال بیا: جناس - استعاره
- نهاد خامه من باغ دل‌گشای من است
که آسمان و زمین باغ و آسیای من است
که خانه صدفش روشن از صفای من است
ز گرد بالش خورشید متگای من است
- تا قیامت شکر گویم کردگار خویش را
تمنا کنند از خدا جز خدا
دزدیده بیایم کنم از دور نگاهت
اگر بخیل خدا را کریم می‌داند
- من عاشقم به دام تو بی دانه آمدم
کدام گزینه با مفهوم بیت «تابوت مرا جای بلندی بگذارید / تا باد بود سوی وطن، بوی تنم را» متناسب است؟
لب حرف آفرینی درخور آن انجمن دارم
به تخت مصرم اما جای در بیت‌الحرز دارم
ز فکر تازه حق بسیار بر اهل سخن دارم
دل غربت پرستم، جنگ با حب الوطن دارم
- افکنده بود مکر تو در جوی و جر مرا
ندانستی که بسیار است او را مکر و دستان‌ها
منشین ایمن ز مکرش آخر غافل
ز مکر دشمن هموار احتراز کنید
- دیو آدم را نبیند جز که طنین
در ضمیرش دیده‌ام آب حیات
تن دل شد و دل جان شد و جان جانان شد
بچکید آب حیات از لب و تر شد سخنش

۲۲- مفهوم آیه شریفه «تُعِزُّ مَن تَشَاءُ وَ تُذِلُّ مَن تَشَاءُ» در کدام گزینه دیده می‌شود؟

- ۱) آن که مر او را عزیز کرد خداوند
- ۲) غرّه مشو بدان که جهانست عزیز کرد
- ۳) دلاگذر کن از این خاکدان مردم‌خوار
- ۴) بارها جان عزیز خویش را در پای او

۲۳- در کدام گزینه به مفهوم مقابل بیت زیر اشاره شده است؟

- «به فریاد آورد آمیزش ناجنس آتش را
از صحبت ناجنس به کامل نرسد نقص
- ۱) ندارد ناله‌ای تا آب با روغن نمی‌باشد»
 - ۲) ندارد حاصلی آمیزش خلق
 - ۳) صحبت نیکان طلب کن در جهان
 - ۴) ای از زبان چرب سخن گفته هم‌چو آب

۲۴- مفهوم بیت «گر در طلبت رنجی ما را برسد شاید / چون عشق حرم باشد، سهل است بیابان‌ها» از کدام گزینه دریافت می‌شود؟

- ۱) گفتم که بعد از این همه دل‌ها که برده‌ای
- ۲) گر در طلب او بی ناگه به برت آید
- ۳) مایهٔ پرهیزگار قوت صبر است و عقل
- ۴) خواری از اغیار بهر یار می‌باید کشید

۲۵- پیام بیت «گفتم که نوش لعلت ما را به آرزو کشت / گفتا نو بندگی کن کاو بنده پرور آید» در کدام گزینه دیده می‌شود؟

- ۱) آن چه یک چند آب حیوان کرد
- ۲) تیغ عشق است محابلهش نباشد خسرو
- ۳) وفا کشتم بدان تا چشم بی‌خواب
- ۴) گفتم که حاجتی هست گفتا بخواه از ما

سایت کنکور

Konkur.in



زبان عربی (عمومی)

■ عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة أو التعريب أو المفهوم (۳۵ – ۲۶):

۲۶- «و لا تستوي الحسنَةُ و لا السيئةُ إِدفعِ بِأَتي هي أحسنُ»:

- ۱) و نیکی و بدی برابر نیستند، با روشی پاسخ ده که آن نیکوتر است!
- ۲) و نیکی با بدی هرگز برابر نبوده‌اند، پس با روشی که بهتر است پاسخ ده!
- ۳) و نیکی کردن با بدی کردن برابر نیستند، با روشی پاسخ بده که نیکوست!
- ۴) و نیکی کردن و بدی کردن هرگز برابر نیستند، لذا با بهترین روش پاسخ ده!

۲۷- «هذه الشجرة ذات الغصون النضرة كانت في البداية حبة صغيرة فتمت و أثمرت!»:

- ۱) این درختی است دارای شاخه‌هایی تر و تازه که در ابتدا چیزی جز دانهای کوچک نبوده است که رشد کرده و میوه داده است!
- ۲) این درخت، دارای شاخه‌های سرسبز است و در ابتدا دانهای بسیار کوچک بوده است، آن‌گاه رشد کرده و پرمیوه شده است!
- ۳) این درختی است دارای شاخه‌هایی سرسبز و در ابتدا تنها دانهای کوچک بوده است که رشد کرده و پرمیوه شده است!
- ۴) این درختِ دارای شاخه‌های تر و تازه، در ابتدا دانهای کوچک بوده است، سپس رشد کرده و میوه داده است!

۲۸- «من الواجب على كل مواطن الحفاظ على المرافق العامة التي ينتفع بها جميع الناس!»:

- ۱) آن چه بر هر شهروندی واجب است، محافظت از تأسیسات عمومی است که همگان از آن بهره‌مند می‌شوند!
- ۲) از چیزهای واجب بر همه شهروندان، محافظت کردن از تأسیسات عمومی است که مردم از آن بهره می‌برند!
- ۳) محافظت کردن از تأسیسات عمومی که همه مردم از آن بهره‌مند می‌گردند، بر هر شهروندی واجب است!
- ۴) بر همه شهروندان واجب است از تأسیسات عمومی که تمامی مردمان را بهره‌مند می‌سازد، محافظت کنند!

۲۹- «قُل لي: من يأتي بالأمطار المنهمرة فيصير بها الأرض بعد اغبارها خضرة!»: به من بگو:

- ۱) کیست آن‌که باران‌های ریزان را می‌آورد و با آن، زمین بعد از غبارآلودگی‌اش سرسبز می‌گردد؟!
- ۲) چه کسی باران‌هایی ریزان می‌آورد و با آن، زمین را بعد از یک دوره تیره‌رنگی سرسبز می‌گرداند؟!
- ۳) چه کسی باران‌های ریزان می‌آورد آن‌گاه به واسطه آن، زمین را پس از تیره‌رنگی‌اش سرسبز می‌کند؟!
- ۴) آن‌که باران‌هایی ریزان می‌آورد و زمین به واسطه آن بعد از دوره‌های غبارآلودگی سرسبز می‌گردد، کیست؟!

۳۰- «إن لم يتعاش المواطنون معاً تعاشوا سلمياً فلا سبيل لتقدم بلادهم!»:

- ۱) چنانچه مردم با یکدیگر به گونه‌ای مسالمت‌آمیز زندگی نکنند، هیچ راهی برای پیشرفت دادن کشورشان ندارند!
- ۲) اگر شهروندان با هم‌دیگر به صورت مسالمت‌آمیز هم‌زیستی نکنند، هیچ راهی برای پیشرفت کشورشان نیست!
- ۳) چنانچه هم‌زیستی شهروندان با یکدیگر به صورت مسالمت‌آمیز نباشد، کشورشان هیچ راهی برای پیشرفت ندارد!
- ۴) هیچ راهی برای پیشرفت یک کشور وجود ندارد چنانچه مردمش با یکدیگر به گونه‌ای مسالمت‌آمیز هم‌زیستی نکنند!

۳۱- «هناك تحت عيون بعض الأسماك نوع من البكتيريا يحول ظلام المحيطات إلى نهار مضيء!»:

- ۱) نوعی از باکتری در زیر چشمان بعضی از ماهیان وجود دارد که تاریکی اقیانوس‌ها را به روزی روشن تبدیل می‌کند!
- ۲) آن‌جا در زیر چشمان برخی از ماهیان نوعی باکتری وجود دارد که اقیانوس‌های تاریک را به روزی روشن تبدیل می‌کند!
- ۳) نوعی از ماهیان در زیر چشمانشان باکتری‌هایی وجود دارد که تاریکی اقیانوس‌ها را به روشنایی روز تبدیل می‌کند!
- ۴) نوعی از باکتری در زیر چشمان ماهیان رشد می‌کند که باعث تبدیل تاریکی اقیانوس‌ها به روز روشن هستند!

۳۲- عین الصحيح:

- ۱) إستطاع هدف الفريق تسجيل هدفين اثنين في المباراة الثالثة؛ گلزن تیم توانست در سه مسابقه دو گل بزند!
- ۲) أقرأ في اليوم الواحد أكثر من تسع مقالات؛ در اولین روز بیشتر از نه مقاله می‌خوانم!
- ۳) سنصل إلى محطة القطار في الحادية عشرة إلأ رباعاً؛ در ساعت یازده و ربع به ایستگاه قطار خواهیم رسید!
- ۴) سافرنا إلى محافظة مازندران و لبثنا هناك سبعة عشر يوماً؛ به استان مازندران مسافرت کردیم و هفده روز آن‌جا ماندیم!

۳۳- عین الخطأ:

- (۱) هل تعلم أنه يُمكن أن تُصنع من النفط العطور! آیا می‌دانی که تو می‌توانی از نفت، عطرها را بسازی!
 (۲) قد نُصبت لوحات تحذیریّة بالقرب من الشواطئ الخطرة! در نزدیکی سواحل خطرناک تابلوهایی هشدارآمیز نصب شده است!
 (۳) يُعرف النّفط كماذبة مهمّة لا تعمل المصانع بدونها! نفت به عنوان ماده‌ای مهم شناخته می‌شود که بدون آن کارخانه‌ها کار نمی‌کنند!
 (۴) إنّ كتابة مقالة حول استخراج النفط استغرقت أسبوعاً كاملاً! نوشتن مقاله‌ای در مورد استخراج نفت یک هفته کامل به طول انجامید!
- ۳۴- «چین اولین کشور در دنیا است که پول‌هایی کاغذی را به کار گرفت»:
- (۱) أوّل دولة في العالم استخدمت فيها نقود ورقية هي الصين! (۲) إنّ الصين هي أوّل دولة في العالم استخدمت نقوداً ورقية!
 (۳) استخدمت الصين نقوداً ورقية لأول مرة في العالم! (۴) الصين أوّل دولة في العالم استخدمت النقود الورقية!

۳۵- «هل جزاء الإحسان إلا الإحسان» عین ما لا یناسب مفهوم الآية السریفة:

- (۱) به پاداش نیکی چرا بد کنم / اگر بد کنم بر تن خود کنم (۲) تو نیکی می‌کن و در دجله انداز / که ایزد در بیابانت دهد باز
 (۳) چو نیکی کنی نیکی آید برت / بدی را بدی باشد اندر خودت (۴) نباشد همی نیک و بد پایدار / همان به که نیکی بود یادگار
- ■ ■ **اقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة التالية بما يناسب النص (۴۲ - ۳۶):**

السياحة هي السفر من مدينة أو بلد إلى مدينة أخرى في مدّة لا تتجاوز سنة. هناك عدّة أنواع للسياحة؛ منها السياحة الترفيهيّة و السياحة الدينية و السياحة العلاجيّة و السياحة الثقافيّة. و هناك سياحة خارجيّة و أخرى محليّة. و منذ القديم اهتمّ الإنسان بالسياحة و التنقل و قد أكّد القرآن الكريم على السير في أنحاء العالم: «قل سيروا في الأرض فانظروا كيف كان عاقبة المجرمين».

السياحة صناعة رئيسيّة في كثير من البلدان و لذلك نرى أنّ الدول تهتمّ بجذب أكبر عدد من السياح و تُقدّم لهم خدمات كثيرة. السياحة وسيلة للقضاء على البطالة و إيجاد فرص العمل للشباب. للسياحة دور مهمّ أيضاً في تحسين الصحّة بشكل عام و تحسين نفسيّة الإنسان لأنّ السفر يُساعد على نسيان المشاكل التي يُعاني (رنج می‌برد) منها الإنسان. بالإضافة إلى ذلك السياحة وسيلة لتبادل الثقافات و التعرف على تقاليد الشعوب فالإنسان حين يسافر إلى بلد آخر فإنّه يتعرّف على ثقافته و تقاليده و هذا يُعمّق العلاقات بين الشعوب، بل و بإمكان المسافر أن يكون سفيراً لبلاده في التعريف بثقافتها!

و لنعلم أنّ هناك جانباً آخر للسياحة و هو التلوّث فالطبيعة في بعض المناطق تضررت بسبب كثرة السياح و سلوكهم السيئ!

۳۶- عین ما لا يُعدّ من السياحة:

- (۱) السفر إلى خارج البلاد لمواصلة الدراسة و أخذ شهادات جامعيّة!
 (۲) السفر إلى الأماكن المقدّسة كبيت الله الحرام للزيارة و العبادة!
 (۳) السفر إلى الغابات و الجبال و البحيرات لقضاء العطلة!
 (۴) السفر إلى الأماكن التاريخيّة التي فيها المعالم الأثريّة للتعرف عليها!
- ۳۷- «قل سيروا في الأرض فانظروا كيف كان عاقبة المجرمين» هذه الآية الكريمة تدعوننا إلى

- (۱) السفر للتّنزه و التمتعّ بمناظر الطبيعة الخلابة!
 (۲) الهجرة إلى بلد آخر أكثر رفاهيّة و أمناً!
 (۳) إتخاذ خطوات عمليّة لجذب السياح!
 (۴) النظر و التفكير في الأقوام القدامى و أخذ العبرة!

۳۸- ليس من فوائد السياحة

- (۱) إيجاد فرص العمل و إزالة البطالة و الفقر!
 (۲) تحسين العلاقات الثقافيّة بين الشعوب!
 (۳) إرسال السفراء إلى الخارج و تقوية العلاقات السياسيّة!
 (۴) تحسين حالة الإنسان النفسيّة و الجسديّة!

۳۹- عین الخطأ:

- (۱) تُعدّ السياحة ثروة حقيقيّة و اقتصاد كثير من الدول يعتمد عليها!
 (۲) لم يهتمّ الإنسان بالسياحة إلا في القرون الأخيرة و بعد تقدّمه العلمي!
 (۳) علينا ألاّ نغفل عن الجانب السلبيّ للسياحة و هو التلوّث!
 (۴) تنقسم السياحة إلى السياحة الداخليّة و الخارجيّة!
- **عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (۴۲ - ۴۰):**

۴۰- «لا تتجاوز»:

- (۱) فعل مضارع - للمخاطبة - مزيد ثلاثي (مصدره: تجاوز) / فعل و مع فاعله جملة فعليّة
 (۲) للغائب - مزيد ثلاثي من باب «تفاعل» - متعدّد / فعل و «سنة» مفعول
 (۳) فعل مضارع - للغائب - مزيد ثلاثي - معرب / فعل و فاعله «مدّة»
 (۴) فعل مضارع - مزيد ثلاثي من باب «مفاعلة» - لازم / فعل و الجملة فعليّة

-٤١ «تَقَدَّمَ»:

- (١) فعل مضارع - للغائبه - معلوم - معرب / فعل و «خدمات» مفعوله
- (٢) فعل ماضٍ - للغائبه - مزيد ثلاثي - مجهول / فعل و مع نائب فاعله جملة فعلية
- (٣) فعل مضارع - مزيد ثلاثي (مصدره: تقدم) - معرب / فعل و مع فاعله جملة فعلية
- (٤) للمخاطب - مزيد ثلاثي من باب «تفعيل» - معلوم / فعل و فاعله محذوف

-٤٢ «السِّيَاح»:

- (١) اسم - جمع تكسير (مفرده: «سائح» و هو مذكر) - نكرة / مضاف إليه و مجرور
- (٢) اسم مبالغة - معرّف بأل - معرب / مضاف إليه و المضاف «كثرة»
- (٣) اسم - جمع تكسير (مفرده: «السائح» و هو اسم فاعل) - معرب / مضاف إليه و مجرور
- (٤) اسم - جمع تكسير - معرّف بأل - معرب / صفة و مجرور بالتبعية

■ عيّن المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (٥٠ - ٤٣):

-٤٣ عيّن الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- (١) إِنَّ مُجَالَسَةَ الْعُلَمَاءِ تُعَدُّ عِبَادَةً
- (٢) اللَّهُمَّ أَدْخُلْنِي فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ بِرَحْمَتِكَ
- (٣) هَذِهِ الْكُتُبُ تُضَمُّ مَعْلُومَاتٍ كَثِيرَةً عَنِ الْحَيَوَانَاتِ!
- (٤) هُوَ مُشْرِفٌ خَدَمَاتِ هَذَا الْفَنْدَقِ فَأَخْبِرُوهُ بِنَوَاقِصِ الْعُرْفِ!

-٤٤ عيّن الصحيح في التعريف:

- (١) الإرضاع: إطعام الأم ولدتها من لبنها!
- (٢) اللبّون: حيوانات تبيض كالطيور!
- (٣) الأساور: زينة من الذهب أو الفضة تُعلّق على العنق!
- (٤) الشّرشف: ما يُجفّف به الإنسان وجهه و يده!

-٤٥ عيّن ما يوجد فيه التضاد:

- (١) تستطيع الحرباء أن تُدير رأسها في اتجاهات مختلفة!
- (٢) إِنَّ اللَّهَ فَدَّ خَلْقَ الْإِنْسَانِ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلَ النَّاسَ شُعُوبًا
- (٣) قَدْ أَعْطَانِي وَالِدِي فُسْتَانَيْنِ جَمِيلَيْنِ؛ أَحَدَهُمَا أَبْيَضٌ وَالْآخَرَ أَحْمَرَ!
- (٤) يتجلى اتحاد المسلمين في صور كثيرة، منها اجتماعهم في مراسيم الحج!

-٤٦ «في صفّنا خمسة و عشرون طالباً، رسب عشرون بالمتة منهم في الامتحان. إذن» عيّن الخطأ:

- (١) نجح عشرون طالباً في الامتحان!
- (٢) رسب خمسة طلاب في الامتحان!
- (٣) ثمانون بالمتة من الطلاب لم يرسبوا!
- (٤) ما نجح في الامتحان إلا خمسة طلاب!

-٤٧ عيّن ما ليس فيه المفعول:

- (١) لَا يُغَيِّرُ اللَّهُ مَا يَقُومُ حَتَّى يَبْدُوُوا بِهِ أَنْفُسَهُمْ!
- (٢) تَعَادَلَ الْفَرِيقَانِ مَرَّةً ثَانِيَةً دُونَ أَنْ يُسَجِّلَا هَدَفًا
- (٣) إِنَّ الْبُومَةَ لَا تَتَحَرَّكُ عَيْنَهَا بَلْ رَأْسَهَا فَقَطْ!
- (٤) لَقَدْ زَانَ اللَّهُ السَّمَاءَ بِأَنْجَمٍ تَنَلَّكُلًا كَالدَّرَرِ!

-٤٨ عيّن فعلاً يُمكن تحويله إلى المجهول:

- (١) هذه الطالبة المُشَاغِبَةُ تُغَيِّرُ سُلُوكَهَا بَغْتَةً!
- (٢) تتساقط الأسماك من السماء كالأمطار!
- (٣) من يُفَرِّقُ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ يُخْدَمُ الْأَعْدَاءَ!
- (٤) ستصبح الأوضاع الجوّية مناسبة بعد ساعتين!

-٤٩ عيّن الخطأ في المحلّ الإعرابي للكلمات المعيّنة:

- (١) إِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا فِي قُلُوبِ عِبَادِهِ! مفعول
- (٢) لَا يُصَدِّقُ قَوْلَ الَّذِي يَكْذِبُ كَثِيرًا! مضاف إليه
- (٣) يُصَدِّرُ النَّقَطُ إِلَى الْبُلْدَانِ الصَّنَاعِيَّةِ! فاعل
- (٤) ما أعطي الإنسان شيئاً أفضل من العقل! صفة

-٥٠ عيّن حرف جرّ يُفيد معنى الأمر:

- (١) لِيُطَالَعَ جَمِيعُ الطُّلَّابِ دُرُوسَهُمْ طَوَّلَ السَّنَةِ!
- (٢) لِنُؤَدِّيَ دُورَنَا فِي هَذَا الْفَلْمِ بِأَحْسَنِ وَجْهِ حَاوِلْنَا كَثِيرًا!
- (٣) الدَّلَافِينُ كَالْأَطْفَالِ الصَّغَارِ تَلْعَبُ وَ تَضْحَكُ وَ تَبْكِي!
- (٤) إِنَّ الْمُرَافِقَ الْعَامَّةَ لِلْجَمِيعِ فَعَلِينَا الْحِفَافَ عَلَيْهَا!



DriQ.com

دین و زندگی

- ۵۱- توکل کننده‌ای که اهل معرفت است، باید در راستای راهیابی به نیازهایش از چه چیزی بهره جوید و آن براساس چیست؟
 (۱) یاری خدا - حکمت الهی (۲) ابزار و اسباب - عدل الهی (۳) ابزار و اسباب - حکمت الهی (۴) یاری خدا - عدل الهی
- ۵۲- جایگاه اعمال انبیاء و ائمه (ع) در عرصه ثانویه قیامت کدام است و دلیل بهترین گواه بودن ایشان چیست؟
 (۱) میزان سنجش اعمال اند زیرا اعمال آنان عین آن چیزی است که خدا به آن دستور داده است - زیرا از هر خطایی مصون و محفوظاند.
 (۲) میزان سنجش اعمال اند زیرا ظاهر و باطن اعمال انسان‌ها را در دنیا دیده‌اند - زیرا از هر خطایی مصون و محفوظاند.
 (۳) برترین شاهدان قیامت‌اند زیرا اعمالشان عین آن چیزی است که خدا به آن دستور داده است - زیرا نویسندگانی گران قدرند.
 (۴) بهترین گواهان قیامت‌اند زیرا ظاهر و باطن اعمال انسان‌ها را در دنیا درک کرده‌اند - زیرا نویسندگانی گران قدرند.
- ۵۳- در بیان آیات قرآن کریم تجسم اعمال سودبخشی راستی راستگویان در قیامت چگونه است و کدام یک ویژگی متقیان است؟
 (۱) آمرزش از سوی پروردگار - هم‌نشین راستگویان و شهیدان هستند.
 (۲) آمرزش از سوی پروردگار - خشم خود را فرو می‌برند و از خطای مردم می‌گذرند.
 (۳) باغ‌هایی از بهشت - خشم خود را فرو می‌برند و از خطای مردم می‌گذرند.
 (۴) باغ‌هایی از بهشت - هم‌نشین راستگویان و شهیدان هستند.
- ۵۴- کوچک شماردن نماز و درک صحیح داشتن نسبت به آن چه که در نماز می‌گوییم، چه پیامدی را به دنبال خواهد داشت؟
 (۱) خود را در زمره کسانی که خدا به آن‌ها خشم گرفته یا راه را گم کرده‌اند، قرار نخواهیم داد.
 (۲) نه تنها از گناهان که حتی از برخی مکروهات هم به تدریج دور خواهیم شد.
 (۳) به آن چه که در مقابل خداوند قرار دارد، توجه نخواهیم کرد و به راه‌های انحرافی دل نمی‌بندیم.
 (۴) در برابر منکرات می‌ایستیم و کم‌تر به کسب درآمد از راه حرام متمایل خواهیم شد.
- ۵۵- افزایش ارزشمندی حجاب و عفاف نزد خداوند متعال مشروط به چه چیزی است و چرا چادر پوشش مناسبی برای زنان به شمار می‌رود؟
 (۱) کامل‌تر و دقیق بودن آن - زیرا توجه مردان نامحرم را به حداقل می‌رساند.
 (۲) میزان جلوگیری از گناه - زیرا توجه مردان نامحرم را به حداقل می‌رساند.
 (۳) میزان جلوگیری از گناه - زیرا وقار و احترام آنان را حفظ می‌کند.
 (۴) کامل‌تر و دقیق بودن آن - زیرا وقار و احترام آنان را حفظ می‌کند.
- ۵۶- بازتاب افتادن در دام تیرج و عرضه بی‌مورد جمال و زیبایی به ترتیب کدام است؟
 (۱) غافل شدن از هدف اصلی زندگی - ضعف روحی و ناتوانی در اثبات خود
 (۲) غافل شدن از هدف اصلی زندگی - تندروی و افراط عدم کنترل هوس‌ها
 (۳) دور شدن از خداوند متعال - از بین برنده عفاف و حیا
 (۴) دور شدن از خداوند متعال - تحقیر روح بلند و عدم دور ماندن از نگاه ناهلان
- ۵۷- داشتن شور و نشاط برای انسان معتقد به معاد و آگاهی از این که هیچ‌یک از کارهای نیک او در آن جهان بی‌پاسخ نمی‌ماند، به ترتیب در کدام عبارات‌های قرآنی تجلی یافته است؟
 (۱) «وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ» - «أَمْ نَجْعَلُ الْمُتَّقِينَ كَالْفُجَّارِ»
 (۲) «وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ» - «وَأَنْتُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ»
 (۳) «فَلَاخَوْفٌ عَلَيْهِمْ» - «وَأَنْتُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ»
 (۴) «فَلَاخَوْفٌ عَلَيْهِمْ» - «أَمْ نَجْعَلُ الْمُتَّقِينَ كَالْفُجَّارِ»
- ۵۸- چرا کسی که هدف اصلی زندگی خود را ثروت‌مند شدن قرار دهد دچار زیان و خسران می‌شود؟
 (۱) به فرموده قرآن کریم اگر کسی تنها زندگی زودگذر دنیا را طلب کند، آن را به دست می‌آورد.
 (۲) انسان باید جان و دل خویش را به خداوند نزدیک‌تر کند و سرای آخرت خود را نیز آباد سازد.
 (۳) باید بدانیم اهداف فرعی و اصلی هر دو خوب‌اند و هر دو برای زندگی انسان ضروری است.
 (۴) اگر فقط آن را بخواهد آن مقدار از آن را به دست می‌آورد ولی آخرت، پایدار را از دست می‌دهد.

- ۵۹- چرا انسان در دوره جوانی نیاز شدیدتری به توکل به خداوند احساس می‌کند؟
 (۱) زیرا خلوص نیت در توکل موجب می‌شود خداوند کار فرد را به بهترین وجه چاره کند.
 (۲) زیرا توکل در جایی درست است که انسان فکر کند و بهترین راه را انتخاب کند.
 (۳) زیرا دست و پای وجود توکل‌کننده چندان به رشته‌های دنیایی بسته نشده است.
 (۴) زیرا توکل امیددهنده به کسی است که اهل همت، تعقل و پشتکار باشد.
- ۶۰- در سرنوشت ابدی انسان‌ها چه عاملی مؤثر است و دستیابی به زندگی لذت‌بخش و مطمئن در دنیا و آخرت در گرو چیست؟
 (۱) رفتار انسان‌ها در دنیا - تنظیم زندگی دنیایی بر پایه برنامه ارائه‌شده توسط خداوند متعال
 (۲) رفتار انسان‌ها در دنیا - قرار دادن رسیدن به قرب الهی به عنوان هدف زندگی
 (۳) کامل بودن برنامه ارائه‌شده به آن‌ها - قرار دادن رسیدن به قرب الهی به عنوان هدف زندگی
 (۴) کامل بودن برنامه ارائه‌شده به آن‌ها - تنظیم زندگی دنیایی بر پایه برنامه ارائه‌شده توسط خداوند متعال
- ۶۱- رسول خدا (ص) درباره آثار متأخر منفی، یعنی کسی که سنت زشتی را میان مردم مرسوم کند، می‌فرماید: «تا وقتی مردمی بدان عمل کنند»
 (۱) گناه آن را به حساب عامل می‌گذارند و از گناه مبدع کم نمی‌کنند. (۲) گناه آن را به حساب عامل می‌گذارند و از گناه مبدع کم می‌کنند.
 (۳) گناه آن را به حساب مبدع می‌گذارند و از گناه عامل کم می‌کنند. (۴) گناه آن را به حساب مبدع می‌گذارند و از گناه عامل کم نمی‌کنند.
- ۶۲- ابیات «تا در طلب گوهر گانی، گانی / تا در هوس لقمه نانی، نانی» و «این نکته رمز اگر بدانی، دانی / هر چیز که در جستن آنی، آنی» پاسخ‌گو به کدام سؤال است و در بیان امام صادق (ع) کسی که از فرمان الهی سرپیچی کند نشان‌گر چیست؟
 (۱) معیار ارزش انسان چیست؟ - خدا او را دوست ندارد. (۲) معیار ارزش انسان چیست؟ - او خدا را دوست ندارد.
 (۳) ارزش محبوب به چیست؟ - او خدا را دوست ندارد. (۴) ارزش محبوب به چیست؟ - خدا او را دوست ندارد.
- ۶۳- از آیه شریفه «يا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ» کدام موضوع دریافت می‌گردد؟
 (۱) رسیدن انسان به تسلطی بر خویش که قبل از ماه رمضان نداشته، نتیجه تکرار روزه در هر سال است.
 (۲) روزه که فریضه الهی در ادیان گذشته نیز بوده است وسیله‌ای جهت یاری انسان در وصول به تقواست.
 (۳) احتمال رسیدن به تقوای الهی برای انسانی که ایمان دارد و آن را با شرایط کامل انجام می‌دهد، زیاد است.
 (۴) تقوای الهی که هدفی مشترک در ادیان الهی است متبوع روزه است.
- ۶۴- بازتاب ترفند قسم کذب بدکاران در کدام عبارت قرآن نهفته است و بعد از آماده شدن صحنه قیامت چه اتفاقی می‌افتد؟
 (۱) «يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ» - واقعیت همه‌چیز از جمله اعمال و رفتار و نیت انسان‌ها آشکار می‌شود.
 (۲) «نَخْتِمُ عَلَىٰ أَفْوَاهِهِمْ» - واقعیت همه‌چیز از جمله اعمال و رفتار و نیت انسان‌ها آشکار می‌شود.
 (۳) «يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ» - اعمال و افکار و نیت‌های انسان در ترازوی عدل پروردگار متعال سنجیده می‌شود.
 (۴) «نَخْتِمُ عَلَىٰ أَفْوَاهِهِمْ» - اعمال و افکار و نیت‌های انسان در ترازوی عدل پروردگار متعال سنجیده می‌شود.
- ۶۵- منحصر شدن به زندگی دنیایی که دیدگاه منکران معاد است، در کدام عبارت قرآنی مشهود است؟
 (۱) «وَمَا هِيَ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهْوٌ وَلَعِبٌ» (۲) «وَقَالُوا مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا»
 (۳) «نَمُوتُ وَنَحْيَىٰ وَ مَا يَهْلِكُنَا إِلَّا الدَّهْرُ» (۴) «وَمَا لَهُمْ بِذَلِكَ مِنْ عِلْمٍ إِنْ هُمْ إِلَّا يَظُنُّونَ»
- ۶۶- حتمیت معاد جسمانی و روحانی در کدام عبارت قرآنی مشهود است و دلیل آن کدام است؟
 (۱) «لَيَجْمَعَنَّكُمْ إِلَىٰ يَوْمِ الْقِيَامَةِ» - راستگویی خداوند متعال (۲) «لَيَجْمَعَنَّكُمْ إِلَىٰ يَوْمِ الْقِيَامَةِ» - بیهوده نبودن جهان خلقت
 (۳) «وَأَنْتُمْ إِلَيْنَا لَ تَرْجَعُونَ» - بیهوده نبودن جهان خلقت (۴) «وَأَنْتُمْ إِلَيْنَا لَ تَرْجَعُونَ» - راستگویی خداوند متعال
- ۶۷- اگر بخواهیم نمونه‌ای برای ارتباط انسان در عالم برزخ با دنیا بیابیم کدام مورد صحیح است؟
 (۱) دعای خیر و طلب مغفرت بازماندگان که در وضعیت درگذشتگان مؤثر است.
 (۲) گفت‌وگوی انسان با بازماندگان به نحوی که پاسخشان را می‌شنود.
 (۳) اعمالی مانند نماز که آثارشان حتی پس از مرگ انسان باقی است.
 (۴) ایجاد انحراف فکری و اخلاقی در دیگران که آثار ماتقدم به حساب می‌آید.
- ۶۸- وابستگی شخصیت انسان به جسم او تلازم همیشگی با کدام مفهوم را در پی خواهد داشت؟
 (۱) وجود یک محور تغییرناپذیر برای خود (۲) وجود درک روشن فارغ از استدلال برای ماهیت
 (۳) تغییر مستمر شخصیت انسان با گذر عمر (۴) عدم تحول در حقیقت و ذات انسان

- ۶۹- حدیث شریف «أَلَدُنْيَا مَرْزَعَةُ الْأَجْرَةِ» با کدام عبارت شریفه ارتباط مفهومی دارد؟
- (۱) «لَعَلِّي أَعْمَلُ صَالِحًا فِيمَا تَرَكْتُ»
(۲) «لَيَجْمَعَنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ»
(۳) «بُنِيَوا الْإِنْسَانَ يَوْمَئِذٍ»
(۴) «أَلَمَّا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا»
- ۷۰- الگوبرداری از کسانی که در قرن‌های پیشین زندگی کرده‌اند را چگونه می‌توان مورد توجه قرار داد؟
- (۱) اسوه قرار دادن به معنای عین خود آنان بودن و در حد آنان عمل کردن نیست بلکه به معنای عمل در حد توان خود است.
(۲) خداوند در قرآن کریم به دفعات از پیامبر اکرم (ص) به عنوان نیکوترین اسوه نام برده و پیروی از ایشان را سبب رستگاری معرفی کرده است.
(۳) وجود این اسوه‌ها و الگوبرداری از آنان هر چند در گذشته زندگی کرده‌اند، موفقیت‌آمیز بودن راه و مسیر موردنظر را اثبات می‌کند.
(۴) اسوه بودن ایشان مربوط به امور متغیر نیست بلکه مربوط به اموری است که همواره برای بشر باارزش بوده‌اند.
- ۷۱- امام علی بن الحسین (ع) در دعای مناجات‌المحبین نتیجه چشیدن دوستی خدا را چه فرموده‌اند و کدام عبارت شریفه بیانگر آن، برای مؤمنان است؟
- (۱) غیر تو را اختیار نکند - «يُحِبِّكُمْ اللَّهُ»
(۲) غیر تو را اختیار نکند - «أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ»
(۳) روی‌گردان شدن از او - «أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ»
(۴) روی‌گردان شدن از او - «يُحِبِّكُمْ اللَّهُ»
- ۷۲- اگر روزه‌داری عمداً به مسافرت برود نماز و روزه‌اش چه حکمی پیدا می‌کند؟
- (۱) اگر قبل از ظهر به مسافرت برود و به حد ترخص برسد نمازش قصر و روزه‌اش باطل می‌شود و باید قضای آن را بگیرد و کفاره بدهد.
(۲) روزه‌داری که بعد از ظهر به مسافرت بیش از چهار فرسخ برود، باید روزه را ادامه بدهد ولی نماز مغرب و عشا را به صورت قصر می‌خواند.
(۳) اگر قبل از ظهر به مسافرت برود و به حد ترخص برسد و کمتر از چهار فرسخ باشد باید روزه نگیرد و نیازی به قضا و کفاره نیست.
(۴) روزه‌داری که بعد از ظهر به مسافرت برود و کمتر از چهار فرسخ باشد باید روزه را نگیرد و بعد از آن قضای آن را بگیرد.
- ۷۳- بیت سعدی شیرازی علیه‌الرحمة که سروده است: «دوست نزدیک‌تر از من به من است / وین عجب تر که من از وی دورم» مؤکد کدامیک از سرمایه‌ها و عوامل رشد انسان است و مشتعل بر چه مفهومی است؟
- (۱) گرایش به نیکی و خوبی‌ها - قرب وجودی خدا به انسان
(۲) گرایش به نیکی و خوبی‌ها - قرب وجودی انسان به خدا
(۳) سرشت خدا آشنا - قرب وجودی انسان به خدا
(۴) سرشت خدا آشنا - قرب وجودی خدا به انسان
- ۷۴- برخی از انسان‌ها قسمت‌هایی از بدن خود را در حادثه‌ای از دست می‌دهند؛ اما همگان هیچ‌گاه احساس نمی‌کنند که قدری از هویت و «من» او کم شده باشد، این موضوع نشان‌گر چیست؟
- (۱) شخصیت ثابت و تغییرناپذیر انسان می‌تواند وابسته به بدن انسان باشد.
(۲) بعد غیرمجرد انسان مؤید هویت و «من» ثابت انسان است.
(۳) ثبات اندام‌ها ناشی از ثبات هویت و «خود» ما نیست.
(۴) ثبات هویت و «خود» ما ناشی از ثبات اندام‌های ما نیست.
- ۷۵- بیت عطار نیشابوری «جان بلندی داشت تن پستی خاک / مجتمع شد خاک پست و جان پاک»، مؤید کدامیک از ابعاد وجودی انسان است؟
- (۱) فناپذیری و غیرمتغیر بودن
(۲) تلاشی‌ناپذیری و تحلیل‌پذیری
(۳) فارغ از محدوده زمان و تجزیه‌ناپذیری
(۴) فارغ از محدوده مکان و مستهلک‌نشده‌ی

PART B: Cloze Test

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice, (1), (2), (3), or (4), best fits each space. Then mark your answer sheet.

When a giant star explodes and collapses, it can create an object of incredibly high density. This object has such massive gravitational pull that nothing can ...88..., not even light. It is called a stellar black hole. Anything ...89... into the gravitational field of the black hole is invisible. Black holes may also ...90... at the center of galaxies from clouds of gas, ...91... . These are called supermassive black holes and can have up to hundreds of thousands of times the mass of our Sun. The gravitational force is so great that ...92... may be pulled into the vortex. As they become squeezed together on the edge of the funnel, they form a whirlpool concentration of gas, dust, and smashed stars that flares with brilliant light.

- 88- 1) perform 2) escape 3) defend 4) include
 89- 1) that is come 2) is come 3) that comes 4) comes
 90- 1) involve 2) contain 3) develop 4) place
 91- 1) rather than from the remains of giant stars 2) even though from the giant stars' remain
 3) to remain from giant stars instead 4) instead of the remains of stars' giant
 92- 1) stars thousands 2) thousands of stars 3) thousands of star 4) stars of a thousand

PART C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Passage 1:

The first woman astronomer helped discover the planet Uranus. Caroline Herschel and her brother William were, at first, musicians. They were born in Germany. However, they lived and worked in England for most of their lives. William became fascinated by the telescope. At that time, it was a new invention. Because they were poor, William decided to build his own telescope. He even had to use horse manure as the mold for the telescope mirrors. He built his own four-foot wide, forty-foot long telescope. It was the largest telescope in the world at the time. Caroline helped her brother by spoon-feeding him while he ground the lenses for his telescopes.

In 1781, William discovered a new planet – Uranus. He did this using a telescope he built. It was the first planet discovered with a telescope. It was the first planet that had not been known to people in ancient times. It was much farther away than Saturn. So the discovery of Uranus doubled the known size of the solar system. During her lifetime, Caroline herself used the telescope. She discovered eight comets. Both Caroline and her brother were awarded honors. They were also given yearly pensions by King George III for their findings. Because of these awards, Caroline became the first professional female astronomer.

- 93- Which of the following ideas can you infer from the passage?
 1) William and Caroline were trained at a university to study astronomy.
 2) Caroline and William's discoveries brought them fame and honors.
 3) Music and astronomy were closely related in the ancient world.
 4) William and Caroline were rich members of the nobility.
- 94- The phrase "fascinated by" in the first paragraph means
 1) comfortable with 2) doubtful about 3) very interested in 4) naturally amused by
- 95- Which event made Caroline a professional astronomer instead of just an amateur student of the skies?
 1) helping William build a telescope 2) using a telescope
 3) receiving rewards for her achievements 4) discovering Uranus



- 96- Which detail in the passage strongly suggests that Caroline and her brother were very close friends and collaborators?
- 1) William discovered Uranus.
 - 2) William made the largest telescope of his time.
 - 3) The king gave them both rewards.
 - 4) Caroline spoon-fed William while he ground the lens for a telescope.

Passage 2:

Clarence Birdseye was a taxidermist. He stuffed dead animals for a living. However, what he really wanted to do was cook. He didn't just want to cook ordinary food. He wanted to be a chef. He enjoyed cooking fancy meals for his family. During a trip to the Arctic, Clarence watched Eskimos freeze fish and other meat in barrels of ice-cold, salty seawater. The water kept the food from spoiling. Clarence thoroughly investigated the process and inspected the stored fish. The meats and fish were thawed and used months later during the summer. He found that these foods retained all of their flavor and remained unspoiled.

When Clarence Birdseye got back home, he tried preserving different kinds of food using ice and brine (salt water). He was delighted to find that the process worked. He also invented a wax-lined cardboard box for storing frozen vegetables. One of the first vegetables he preserved was frozen spinach. He packed it in solid blocks using his lined boxes. The first frozen food was sold in Springfield, Massachusetts, and was called Birds Eye Frosted Foods®. Soon, Clarence put his name on an entire medley of frozen vegetables, and today frozen foods are common in every grocery store. His new occupation surely pleased Clarence more than taxidermy!

- 97- Where did Clarence Birdseye first come across the idea of preserving foods for a long time?
- 1) in the Arctic
 - 2) in Springfield, Massachusetts
 - 3) at his home
 - 4) in a grocery store
- 98- The word "retained" in the first paragraph is closest in meaning to
- 1) kept
 - 2) made
 - 3) took
 - 4) lost
- 99- What is the main idea of the first paragraph?
- 1) how the Eskimos contributed to frozen food
 - 2) how Clarence Birdseye learned to preserve foods for long
 - 3) how taxidermy and frozen food are related
 - 4) the story of Clarence Birdseye as a taxidermist
- 100- Which of the following events happened second?
- 1) Clarence thoroughly investigated how to freeze food.
 - 2) Clarence watched the Eskimos preserve meat and fish.
 - 3) Clarence froze different kinds of food.
 - 4) Clarence invented the wax-lined box.

دفترچه شماره ۲

آزمون شماره ۱۵

جمعه ۹۸/۱۱/۱۱



سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸

آزمون اختصاصی

پایه دوازدهم انسانی

دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤالی که باید پاسخ دهید: ۱۶۵	مدت پاسخگویی: ۱۷۰ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	وضعیت پاسخگویی	شماره سؤال		مدت پاسخگویی
				از	تا	
۱	ریاضیات	۲۵	زوج کتاب	۱۰۱	۱۲۵	۳۰ دقیقه
				۱۲۶	۱۵۰	
۲	اقتصاد	۱۵	اجباری	۱۵۱	۱۶۵	۱۵ دقیقه
۳	علوم و فنون ادبی	۲۰	زوج کتاب	۱۶۶	۱۸۵	۲۰ دقیقه
				۱۸۶	۲۰۵	
۴	زبان عربی (اختصاصی)	۱۰	اجباری	۲۰۶	۲۱۵	۱۰ دقیقه
۵	تاریخ	۲۰	زوج کتاب	۲۱۶	۲۳۵	۲۰ دقیقه
				۲۳۶	۲۵۵	
۶	جغرافیا	۲۰	زوج کتاب	۲۵۶	۲۷۵	۲۰ دقیقه
				۲۷۶	۲۹۵	
۷	جامعه‌شناسی	۱۰	اجباری	۲۹۶	۳۰۵	۲۰ دقیقه
				۳۰۶	۳۱۵	
۸	فلسفه و منطق	۱۰	اجباری	۳۱۶	۳۲۵	۲۰ دقیقه
				۳۲۶	۳۳۵	
۹	روان‌شناسی	۱۵	اجباری	۳۳۶	۳۵۰	۱۵ دقیقه

برای اطلاع از نتایج آزمون و زمان دقیق اعلام آن باید در کانال تلگرام گاج عضو شوید. @Gaj_ir





DriQ.com

ریاضی و آمار

توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سؤالات زوج درس ۱ (ریاضی و آمار (۱)، شماره ۱۰۱ تا ۱۲۵) و زوج درس ۲ (ریاضی و آمار (۲)، شماره ۱۲۶ تا ۱۵۰)، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

زوج درس ۱

ریاضی و آمار (۱) (سؤالات ۱۰۱ تا ۱۲۵)

۱۰۱- کدام دو جمله‌ای در تجزیه عبارت $6x^2 + 12x^2 + 1 + 8x^2$ وجود دارند؟

- (۱) $2x-1$ (۲) $2x+1$ (۳) $x+2$ (۴) $x-2$

۱۰۲- ساده‌شده عبارت $\frac{10x^2 - 3x - 1}{2x^2 + 5x - 3}$ کدام است؟

- (۱) $\frac{2x+1}{x+3}$ (۲) $\frac{2x-1}{x+2}$ (۳) $\frac{5x+1}{x+3}$ (۴) $\frac{5x-1}{x+2}$

۱۰۳- حاصل $y^3 + (4x^2 + 2xy + y^2)(2x - y)$ به‌ازای $y = 0/75$ و $x = 0/5$ کدام است؟

- (۱) ۱ (۲) -۱ (۳) صفر (۴) ۲

۱۰۴- ضریب جمله $a^4 b$ در حاصل عبارت $(a+b)^5$ کدام است؟

- (۱) ۳ (۲) ۴ (۳) ۵ (۴) ۱۰

۱۰۵- ساده‌شده عبارت $\frac{2}{x+y} - \frac{3}{x-y} + \frac{6y}{x^2 - y^2}$ کدام است؟

- (۱) $\frac{2}{x+y}$ (۲) $-\frac{2}{x+y}$ (۳) $\frac{1}{x+y}$ (۴) $-\frac{1}{x+y}$

۱۰۶- ریشه بزرگ‌تر معادله $3(x-1)^2 - 7(x-1) + 2 = 0$ کدام است؟

- (۱) $\frac{1}{3}$ (۲) $\frac{4}{3}$ (۳) ۲ (۴) ۳

۱۰۷- اگر $x = 3$ یکی از جواب‌های معادله درجه دوم $2ax^2 - (a+1)x - 12 = 0$ باشد، جواب دیگر این معادله کدام است؟

- (۱) -۱ (۲) -۲ (۳) -۴ (۴) $-\frac{1}{2}$

۱۰۸- در معادله $\frac{x+2}{x-1} + 3 = \frac{x-1}{x+1}$ ، حاصل ضرب ریشه‌ها کدام است؟

- (۱) $\frac{1}{4}$ (۲) $-\frac{1}{4}$ (۳) ۱ (۴) -۱

۱۰۹- در تابع درجه دوم $y = ax^2 + 2x + 1$ اگر ماکزیمم مقدار تابع برابر ۲ باشد، مقدار a کدام است؟

- (۱) -۱ (۲) ۱ (۳) -۲ (۴) ۲

۱۱۰- نمودار دو تابع درجه دوم $y = 2x^2 - 4x + 1$ و $y = -x^2 + x + 3$ در دو نقطه A و B مشترک هستند، مجموع عرض نقاط A و B کدام است؟

- (۱) $\frac{23}{9}$ (۲) $\frac{22}{9}$ (۳) $\frac{21}{9}$ (۴) $\frac{21}{9}$

محل انجام محاسبات

۱۱۱- تابع درآمد از فروش نوعی کالا به صورت $R(x) = -\frac{1}{4}x^2 + 40x$ و تابع هزینه تولید همان کالا به صورت $C(x) = 10x + 200$ داده شده

است. ماکزیم سود از فروش این کالا کدام است؟

- (۱) ۴۳۰۰ (۲) ۴۵۰۰ (۳) ۴۷۰۰ (۴) ۴۹۰۰

۱۱۲- اگر رابطه $f = \{(a, 2), (\delta, a+1), (a+2, b), (4, 3), (\delta, 3)\}$ یک تابع باشد، $a+b$ کدام است؟

- (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۵

۱۱۳- ماشین تابع f به گونه‌ای است که ورودی را نصف کرده و دو واحد به آن اضافه و در نهایت قرینه عدد به دست آمده را به عنوان خروجی

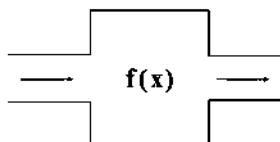
می‌دهد، اگر خروجی این ماشین برابر ۱۴ باشد، مقدار x ورودی کدام است؟

- (۱) ۱۶

- (۲) -۱۶

- (۳) ۳۲

- (۴) -۳۲



۱۱۴- اگر $f(x) = x^2 - 2x^2 - 4x$ و $f(x) = x\sqrt{6x+13}$ ، آن‌گاه حاصل $g(\frac{1}{4}) - f(-2)$ کدام است؟

- (۱) ۲ (۲) -۲ (۳) -۶ (۴) ۶

۱۱۵- در تابع خطی f داریم، $f(-2) = 7$ و $f(2) = -1$ ، نمودار تابع f محور x ها را با کدام طول قطع می‌کند؟

- (۱) $0/5$ (۲) ۱ (۳) $1/5$ (۴) $2/5$

۱۱۶- فرض کنید از جمعیت یک روستای ۳۰۰ نفره، ۴ گروه ۱۰ نفره را به طور تصادفی برای اندازه‌گیری میزان قند خون ناشتا انتخاب کرده‌ایم. اگر

متوسط عدد قند خون برای این چهار گروه ۱۰۵، ۹۸، ۱۰۲ و ۹۹ باشد، مقدار تخمینی (برآورد) پارامتر کدام خواهد بود؟

- (۱) ۱۰۰ (۲) ۱۰۱ (۳) $100/5$ (۴) $107/5$

۱۱۷- «گروه خونی افراد» را براساس چه مقیاسی می‌سنجیم؟

- (۱) اسمی (۲) ترتیبی (۳) فاصله‌ای (۴) نسبی

۱۱۸- میانگین دوازده داده آماری ۲۵ است. اگر چهار داده ۳۰، ۳۵، ۲۰ و ۱۵ از آن‌ها را کنار بگذاریم، میانگین داده‌های اخیر کدام خواهد بود؟

- (۱) ۲۲ (۲) ۲۳ (۳) ۲۴ (۴) ۲۵

۱۱۹- میانگین داده‌ها طبق داده‌های جدول آماری زیر کدام است؟

داده‌ها	۹	۱۲	۱۵	۱۸
فراوانی	$0/15$	$0/3$	$0/25$	$0/3$

- (۱) $14/1$ (۲) $14/2$ (۳) $14/3$ (۴) $14/4$

۱۲۰- کدام گزینه نادرست است؟

(۱) داده‌های ۹۹۹، ...، ۱۰۲، ۱۰۱ فاقد مد هستند.

(۲) میانه اعداد طبیعی یک رقمی عدد ۵ است.

(۳) در هر جامعه آماری همواره میانگین و میانه بسیار به هم نزدیک هستند.

(۴) آن‌چه مردم آن را شاخص «حد وسط» می‌نامند، همان میانگین است.

۱۲۱- در رسم نمودار جعبه‌ای داده‌های آماری زیر، میانگین داده‌های داخل جعبه کدام است؟

۴، ۷، ۱۰، ۱۴، ۱۵، ۱۷، ۱۸، ۲۱، ۲۳، ۲۵، ۲۷، ۳۰، ۳۵، ۳۵، ۳۸، ۳۹، ۴۳، ۴۴، ۴۵، ۴۸، ۴۹

- (۱) ۲۵ (۲) ۲۶ (۳) ۲۷ (۴) ۲۸

محل انجام محاسبات

۱۲۲- در داده‌های آماری زیر، انحراف میان‌چارکی چند برابر چارک دوم است؟

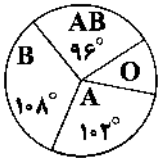
۳۳, ۴۷, ۳۰, ۲۵, ۳۶, ۳۷, ۴۲, ۲۰, ۲۹, ۲۴, ۳۱, ۳۹, ۳۵

- (۱) $\frac{1}{2}$ (۲) $\frac{1}{3}$ (۳) $\frac{1}{4}$ (۴) $\frac{2}{3}$

۱۲۳- در داده‌های آماری ۷, ۱۰, ۸, ۷, ۵, ۱۴, ۷, ۳ با حذف مد، واریانس سایر داده‌ها کدام است؟

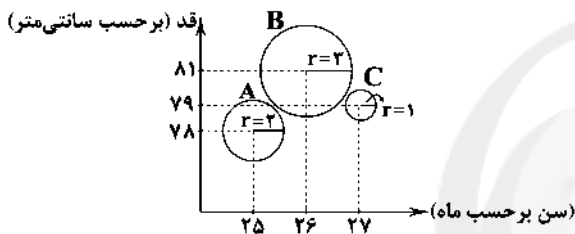
- (۱) $14/2$ (۲) $14/4$ (۳) $14/6$ (۴) $14/8$

۱۲۴- نمودار دایره‌ای زیر، متناسب با تعداد افراد با گروه‌های خونی متفاوت است. گروه خونی ۴۵ نفر از آن‌ها O است. چند نفر دارای گروه خونی A هستند؟



- (۱) ۷۰
(۲) ۷۵
(۳) ۸۰
(۴) ۸۵

۱۲۵- نمودار حبابی زیر مربوط به ۳ کودک است. اگر متغیر سوم، وزن ۳ کودک باشد، میانگین وزن آن‌ها کدام است؟ ($\pi = 3$)



- (۱) ۱۳
(۲) $13/5$
(۳) ۱۴
(۴) $14/5$

زوج درسی ۲

ریاضی و آمار (۲) (سؤالات ۱۲۶ تا ۱۵۰)

۱۲۶- کدام گزینه هم‌ارز با p نیست؟

- (۱) $p \vee (p \wedge q)$ (۲) $p \wedge (p \vee q)$ (۳) $(q \vee \sim q) \Rightarrow p$ (۴) $p \Rightarrow (q \vee \sim q)$

۱۲۷- با توجه به جدول ارزش گزاره‌های زیر کدام گزینه در مورد «الف» و «ب» صحیح است؟ (T درست و F نادرست است).

p	q	r	$q \vee r$	$p \wedge r$
T	T	الف	T	F
F	F	ب	T	F

- (۱) هر دو درست
(۲) هر دو نادرست
(۳) الف درست و ب نادرست
(۴) الف نادرست و ب درست

۱۲۸- نقیض گزاره «اگر تو به مسافرت بروی من هم با تو خواهم آمد» کدام است؟

- (۱) اگر تو به مسافرت بروی من با تو نخواهم آمد.
(۲) اگر به مسافرت نروی، من هم نمی‌روم.
(۳) تو به مسافرت نروی و من به مسافرت بروم.
(۴) تو به مسافرت بروی و من با تو نیایم.

۱۲۹- اگر p و q به ترتیب گزاره‌های نادرست و درست باشند، ارزش چه تعداد از گزاره‌های زیر درست است؟

- الف) $q \Rightarrow p$ (۱) صفر
ب) $\sim p \Leftrightarrow q$ (۲) یک
ج) $p \Rightarrow (q \Rightarrow p)$ (۳) دو
د) $p \Rightarrow (q \Rightarrow \sim p)$ (۴) سه

۱۳۰- هم‌ارز گزاره $\sim [(p \Rightarrow q) \wedge \sim p]$ کدام است؟

- (۱) p (۲) $p \Rightarrow q$ (۳) $\sim p \Rightarrow q$ (۴) $\sim p \Rightarrow \sim q$

۱۳۱- اگر دو گزاره $p \Rightarrow q$ و $p \Rightarrow \sim q$ هر دو درست باشند، ارزش کدام گزاره همواره درست است؟ (T درست و F نادرست است).
 (۱) $(\sim p \wedge q) \Leftrightarrow T$ (۲) $(p \vee q) \Leftrightarrow T$ (۳) $(\sim p \wedge \sim q) \Leftrightarrow F$ (۴) $(q \wedge p) \Leftrightarrow F$

۱۳۲- نتیجه استدلال زیر کدام است؟

«اگر Π بر ۲ و ۳ بخش پذیر باشد، بر ۶ بخش پذیر است.»

«عدد Π بر ۶ بخش پذیر نیست.»

(۱) عدد Π به هیچ کدام از اعداد ۲ و ۳ بخش پذیر نیست.

(۳) عدد Π حداقل بر یکی از اعداد ۲ و ۳ بخش پذیر نیست.

(۲) عدد Π دقیقاً به یکی از اعداد ۲ و ۳ بخش پذیر نیست.

(۴) عدد Π بر ۲ یا ۳ بخش پذیر است، ولی بر هر دو بخش پذیر نیست.

۱۳۳- در حل معادله $x^4 = 5x^3$ در کدام مرحله اشتباه رخ داده است؟

$$x^4 = 5x^3$$

$$x^4 - 5x^3 = 0 \quad \text{مرحله (۱)}$$

$$x^3(x-5) = 0 \quad \text{مرحله (۲)}$$

$$\frac{x^3(x-5)}{x^3} = \frac{0}{x^3} \quad \text{مرحله (۳)}$$

$$x-5=0 \Rightarrow x=5 \quad \text{مرحله (۴)}$$

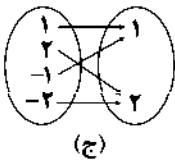
۴ (۴)

۳ (۳)

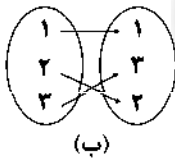
۲ (۲)

(۱) هیچ کدام

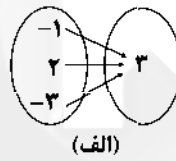
۱۳۴- با توجه به نمودارهای پیکانی زیر کدام گزینه در مورد نوع تابع صحیح است؟



(ج)



(ب)



(الف)

(۲) الف) قدرمطلق (ب) همانی (ج) ثابت

(۴) الف) قدرمطلق (ب) ثابت (ج) همانی

(۱) الف) ثابت (ب) قدرمطلق (ج) همانی

(۳) الف) ثابت (ب) همانی (ج) قدرمطلق

۱۳۵- اگر f و g به ترتیب تابع‌های ثابت و همانی باشند، به طوری که $2f(-2) = g(4)$ آن‌گاه مقدار a از رابطه $\frac{2f(0)+g(4)}{f(-1)} + 2a = 16$ کدام است؟

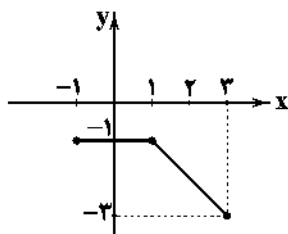
۸ (۴)

۶ (۳)

۴ (۲)

۲ (۱)

۱۳۶- شکل زیر معرف کدام تابع است؟



Konkur.in

$$f(x) = \begin{cases} 0 & -1 \leq x \leq 1 \\ -x & x < 3 \end{cases} \quad (۱)$$

$$f(x) = \begin{cases} 2 & -1 < x < 1 \\ -x+2 & 1 < x \leq 3 \end{cases} \quad (۲)$$

$$f(x) = \begin{cases} -x & -1 \leq x \leq 1 \\ -1 & x > 1 \end{cases} \quad (۳)$$

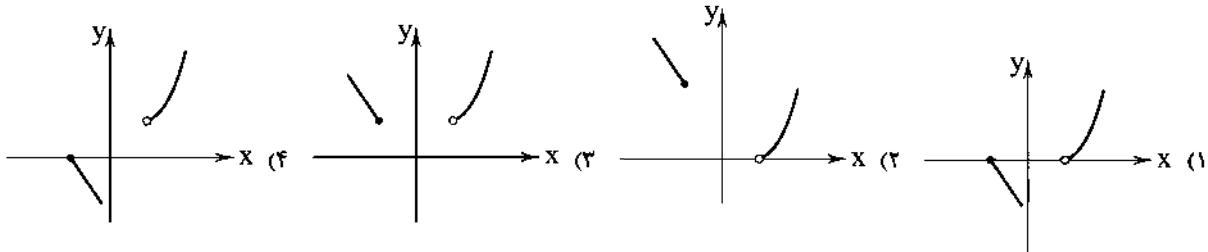
$$f(x) = \begin{cases} -1 & -1 \leq x \leq 1 \\ -x & 1 < x \leq 3 \end{cases} \quad (۴)$$

محل انجام محاسبات

۱۳۷- اگر $f(x) = \begin{cases} -x^2 + 2 & x > 0 \\ x^2 + 2\sqrt{x} & x < 0 \end{cases}$ حاصل $f(2) + f(1 - \sqrt{5})$ کدام است؟

- (۱) صفر (۲) ۲ (۳) ۴ (۴) ۶

۱۳۸- نمودار تابع $f(x) = \begin{cases} x^2 - 1 & x > 1 \\ 1 - x & x \leq -1 \end{cases}$ کدام است؟



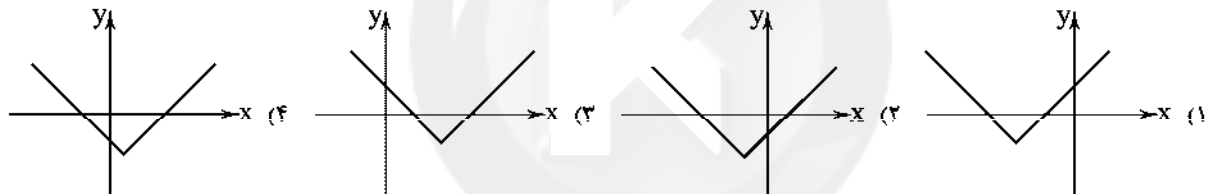
۱۳۹- اگر $f(x) = [2x + 1]$ و $g(x) = [x^2 - 2]$ حاصل $f(-\frac{1}{3}) - fg(0)$ کدام است؟ ([] علامت جزء صحیح است.)

- (۱) ۲ (۲) ۴ (۳) ۶ (۴) ۸

۱۴۰- اگر $-3 < x < -1$ باشد و $A = [\frac{x}{4}]$ و $B = [\frac{x+1}{4}]$ آن‌گاه کدام گزینه صحیح است؟ ([] علامت جزء صحیح است.)

- (۱) $A = B$ (۲) $A > B$ (۳) $A < B$ (۴) غیرقابل محاسبه

۱۴۱- نمودار تابع $f(x) = |x + 2| - 1$ کدام است؟



۱۴۲- اگر $f = \{(2, -1), (3, 4), (-1, 6), (-2, 5), (1, 0)\}$ و $g(x) = 2x\sqrt{x+1}$ حاصل $\frac{(f-g)(3)}{(f+g)(-1)}$ کدام است؟

- (۱) $\frac{1}{3}$ (۲) $-\frac{1}{3}$ (۳) $\frac{4}{3}$ (۴) $-\frac{4}{3}$

۱۴۳- اگر $f = \{(2, -2), (3, 1), (-2, 6), (1, 4)\}$ و $g = \{(-2, 4), (1, 2), (5, 3)\}$ آن‌گاه برد تابع $f \times g$ کدام است؟

- (۱) $\{8, 24\}$ (۲) $\{12, 24\}$ (۳) $\{8, 12\}$ (۴) $\{6, 12\}$

۱۴۴- درآمد ماهیانه افراد (برحسب میلیون تومان) در یک شرکت خصوصی به صورت زیر است. به روش میانگین، چند نفر زیر خط فقر هستند؟

$\frac{2}{8}, \frac{1}{2}, \frac{0}{9}, \frac{1}{5}, \frac{2}{1}, 3, \frac{4}{5}, 2, \frac{1}{5}, \frac{6}{5}$

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۱۴۵- اگر تورم قیمت مواد غذایی بین سال‌های ۹۲ تا ۹۷ برابر ۸۰ درصد و شاخص بهای مواد غذایی در سال ۹۲ برابر ۳۵ باشد. شاخص بهای

مواد غذایی در سال ۹۷ کدام است؟

- (۱) ۶۱ (۲) ۶۳ (۳) ۶۵ (۴) ۶۷

۱۴۶- در یک روستا تعداد بیکاران ۲۵۰ نفر و تعداد شاغلین ۱۴۰۰ نفر است. نرخ بیکاری در این روستا تقریباً چند درصد است؟

- (۱) $\frac{15}{1}$ (۲) $\frac{15}{3}$ (۳) $\frac{15}{5}$ (۴) $\frac{15}{7}$

۱۴۷- نماتوپ فردی با وزن ۷۵ کیلوگرم و قد ۱۸۰ سانتی‌متر تقریباً برابر کدام است؟

۲۵/۱(۱) ۲۴/۸ (۲) ۲۴/۳ (۳) ۲۳/۱(۴)

۱۴۸- قیمت هر کیلو برنج و گوشت در سال پایه به ترتیب ۴۰ و ۷۰ واحد پولی می‌باشد. اگر در سال ۹۷ این قیمت‌ها به ترتیب ۸۰ و ۱۲۰ واحد پولی و مقدار مصرف این دو کالا در سال پایه به ترتیب ۲۰۰ و ۵۰ کیلوگرم باشد، شاخص بهای این دو کالا روی هم تقریباً کدام است؟

۱۹۱ (۱) ۱۹۳ (۲) ۱۹۵ (۳) ۱۹۷ (۴)

۱۴۹- در هر جمله از کتابی به طور متوسط ۲۰ کلمه و ۴ درصد لغات دشوار وجود دارد، شاخص پایه آموزشی کدام است؟

۸ (۱) ۹ (۲) ۱۰ (۳) ۱۱ (۴)

۱۵۰- تعداد افراد مراجعه‌کننده به ترمینال مسافری در ساعات مختلف به صورت زیر است، تعداد افراد مراجعه‌کننده در ساعت ۱۳ کدام است؟

ساعت	۸	۱۰	۱۲	۱۴	۱۶	۱۸
تعداد	۲۴۰	۳۰۰	۱۲۰	۱۸۰	۲۵۰	۳۱۰

۱۴۰ (۱)

۱۴۵ (۲)

۱۵۰ (۳)

۱۵۵ (۴)

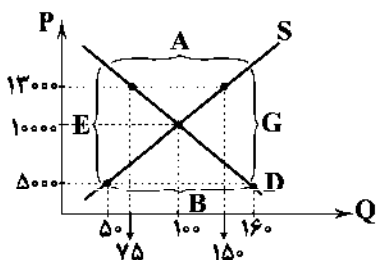


DriQ.com

اقتصاد



۱۵۱- با توجه به منحنی تعادلی زیر به سؤالات پاسخ دهید:



الف) درآمد تولیدکننده در قیمت ۱۳,۰۰۰ تومان چقدر است؟

ب) پرداختی مصرف‌کننده در قیمت ۱۳,۰۰۰ چقدر است؟

ج) در کدام محدوده با افزایش قیمت‌ها مواجه می‌شویم؟

د) افزایش قیمت‌ها در سؤال قسمت «ج» به چه دلیل و از طرف چه کسی می‌باشد؟

ه) پرداختی مصرف‌کننده در قیمت ۵,۰۰۰ تومان چقدر است؟

۱) الف: ۱,۹۵۰,۰۰۰ ب: ۹۷۵,۰۰۰ ج: B د: به دلیل کمبود عرضه - از طرف تولیدکنندگان ه: ۸۰۰,۰۰۰

۲) الف: ۹۷۵,۰۰۰ ب: ۹۷۵,۰۰۰ ج: B د: به دلیل کمبود عرضه - از طرف مصرف‌کنندگان ه: ۲۵۰,۰۰۰

۳) الف: ۱,۹۵۰,۰۰۰ ب: ۱,۹۵۰,۰۰۰ ج: A د: به دلیل کمبود تقاضا - از طرف تولیدکنندگان ه: ۸۰۰,۰۰۰

۴) الف: ۹۷۵,۰۰۰ ب: ۱,۹۵۰,۰۰۰ ج: A د: به دلیل کمبود تقاضا - از طرف تولیدکنندگان ه: ۲۵۰,۰۰۰

۱۵۲- خانم گوهری با استفاده از دورریزهای کارگاه نجاری همسرش، اقدام به ساخت مجسمه‌های چوبی بسیار ارزشمندی کرده و آن‌ها را در

بازارچه‌ای که خود تشکیل می‌دهد، به بالاترین تقاضای قیمتی می‌فروشد و مبالغ جمع‌آوری‌شده را نیز صرف کودکان ایتیم در «خیریه

شریف» می‌کند. به ترتیب نوع فعالیت او چه می‌باشد، بازار تشکیل‌شده چه نام دارد و «خیریه شریف» در کدام گروه از بازیگران اقتصادی

قرار دارد؟

۱) نوع دوم تولید یعنی «صنعت» - بازار مزایده - بازیگران خرد

۲) نوع اول تولید یعنی «احیا» - بازار عمده‌فروشی - بازیگران خرد

۱۵۳- کدام گزینه عبارت‌های زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

الف) با توجه به ویژگی هر زمان مشتری تقاضای وجه موجود در سپرده خود را داشته باشد، بانک موظف است موجودی حساب را به

او یا شخص مراجعه‌کننده از طرف او پرداخت کند.

ب) فردی در ازای خریدی که در معامله بازرگانی با یک تاجر انجام داد، یک سند اعتباری کوتاه‌مدت به نام به فروشنده تحویل داده است.

ج) برای واگذاری اوراق مشارکت و فروش آن به دیگری مراجعه کرد.

۱) الف: سپرده دیداری ب: سفته ج: می‌توان به بازار سرمایه نیز

۲) الف: سپرده جاری ب: چک ج: فقط باید به بازار سرمایه

۳) الف: سپرده پس‌انداز ب: چک ج: می‌توان به بانک نیز

۴) الف: سپرده مدت‌دار ب: سفته ج: فقط باید به بانک

۱۵۴- کدام گزینه عبارت‌های زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

الف) در مورد اعتبار بانک‌ها می‌توان گفت:

ب) با کاهش قیمت یک کالای عادی در منحنی عرضه آن شاهد خواهیم بود.

ج) میزان مشارکت دارندگان اوراق سهام در مالکیت شرکت که شامل می‌شود، است.

۱) الف: هر چه بدهی بانک به مشتریان خود کم‌تر باشد، قوی‌تر و در نتیجه دارای اعتبار بیشتری است. ب: افزایش شیب منحنی عرضه و کاهش

کشش قیمتی عرضه ج: مشارکت در سرمایه فیزیکی شرکت - برابر با سرمایه ثبت‌شده شرکت روی ورقه سهام

۲) الف: هر چه بانک بدهی بیشتری به سپرده‌گذاران بانک داشته باشد، قوی‌تر و در نتیجه دارای اعتبار بیشتری است. ب: جابه‌جایی مکان هندسی

نقطه عرضه به سمت چپ خود روی منحنی ج: سهمین شدن در سود، زیان و ریسک - متناسب با تعداد سهام خریداری‌شده

۳) الف: هر چه یک بانک اقدام به ارائه خدمات بیشتر و متنوع‌تری کند، قدرتمندتر و در نتیجه دارای اعتبار بیشتری خواهد شد. ب: جابه‌جایی مکان

هندسی منحنی عرضه به سمت چپ خود ج: مشارکت در سرمایه مالی - برابر با میزان سوددهی سالیانه شرکت سهامی

۴) الف: هر چه بانک وام بیشتری به مشتریان خود اعطا کند، موجب کاهش جریان پول و در نتیجه کاهش اعتبار و قدرت آن می‌شود. ب: کاهش شیب

منحنی عرضه و افزایش کشش قیمتی عرضه ج: مشارکت در سرمایه مالی و سرمایه فیزیکی - متناسب با سرمایه پرداخت‌شده شرکت در ابتدای دوره

۱۵۵- کدام عبارت‌ها نادرست هستند؟

الف) هزینه فرصت همیشه در محاسبات «هزینه - فایده» لحاظ می‌شود.

ب) ملاک «بهترین بودن» این است که با استفاده از منابع و امکانات بتوان به توسعه پایدار در تمام زمینه‌ها دست یافت.

ج) انسان‌هایی که عقلانیت محدود دارند، ممکن است در مورد «روش انتخاب» (هزینه - فایده) دچار اشتباه شده و منافع را صرفاً در منافع

مادی منظور کنند.

د) علم اقتصاد علاوه بر مطالعه رابطه بین منابع و عوامل تولید کمیاب و نیازهای نامحدود انسان، به مطالعه مواردی چون اطلاعات، انگیزه‌ها،

توانایی‌ها، نحوه توزیع فرصت‌ها و ... که در انتخاب‌های بشر مؤثرند، نیز می‌پردازد.

ه) ضروری یا تجملی بودن کالا یک مفهوم اقتصادی است؛ یعنی در صورتی که یک کالا در بازار مورد استقبال و یا خرید مصرف‌کنندگان قرار

نگیرد، مشمول واژه ضروری یا تجملی نمی‌شود.

و) قابلیت مصارف متعدد منابع و امکانات موجب محدودیت انسان در بهره‌برداری از منابع و امکانات در دسترس می‌شود.

ز) در تعریف کالای واسطه‌ای باید گفت که این کالا به عنوان تولید یک بنگاه توسط سایر بنگاه‌ها خریداری و برای ادامه فرآیند تولید و

تبدیل به کالاهای دیگر مورد استفاده قرار می‌گیرد.

۲) ب - د - ه - و - ز

۱) د - و

۴) ج - و - ز

۳) الف - ب - ج - ه

۱۵۶- با توجه به اطلاعات جدول فرضی زیر:

الف) تولید خالص داخلی چقدر است؟

ب) سرانه تولید خالص ملی را حساب کنید.

ج) تولید ناخالص ملی چقدر است؟

۱) الف: ۳۶۰۰ میلیارد دلار ب: ۸۳,۸۰۰ دلار ج: ۴۴۳۰ میلیارد دلار

۲) الف: ۴۰۰۰ میلیارد دلار ب: ۷۹,۲۰۰ دلار ج: ۴۱۱۰ میلیارد دلار

۳) الف: ۳۴۰۰ میلیارد دلار ب: ۶۷,۲۰۰ دلار ج: ۲۵۱۰ میلیارد دلار

۴) الف: ۳۷۰۰ میلیارد دلار ب: ۷۳,۲۰۰ دلار ج: ۲۸۱۰ میلیارد دلار

ارزش مواد غذایی	۵۶۰ میلیارد دلار
ارزش مواد اولیه	۳۰۰ میلیارد دلار
ارزش خدمات	۹۵۰ میلیارد دلار
ارزش ماشین‌آلات صنعتی	۸۲۰ میلیارد دلار
ارزش فعالیت‌های نهایی دریایی	۴۵۰ میلیارد دلار
ارزش تولید خارجیان مقیم کشور	۳۶۰ میلیارد دلار
ارزش کالاهای واسطه‌ای	۳۰۰ میلیارد دلار
ارزش تولید عوامل کشور که مقیم خارج‌اند	۳۲۰ میلیارد دلار
ارزش تولید لوازم برقی خانگی	۴۱۰ میلیارد دلار
هزینه استهلاك	۱۵۰ میلیارد دلار
جمعیت کل کشور	۵۰ میلیون نفر

۱۵۷- کدام گزینه پاسخ درست سؤالات زیر است؟

- الف) اولین راهکاری که برای رفع مشکل افزایش حجم پول و نقل و انتقال آن بعد از پیدایش پول‌های کاغذی صورت گرفت، کدام بود؟
 ب) پیامد کاهش نرخ تورم در یک سال معین نسبت به سال قبل چه می‌باشد؟
 ۱) الف: به کارگیری پول‌های دیجیتال ب: افزایش نرخ حجم پول موجود در دست افراد
 ۲) الف: به کارگیری پول تحریری یا چک ب: کاهش شتاب یا سرعت افزایش قیمت‌ها
 ۳) الف: به کارگیری کارت‌های اعتباری یا بانکی ب: افزایش قدرت یا ارزش خرید پول
 ۴) الف: به کارگیری رسیده‌های کاغذی ب: کاهش میانگین سطح عمومی قیمت‌ها

۱۵۸- کدام گزینه پاسخ درست سؤالات زیر است؟

الف) کدام مورد نقش مستقیم در تولید ندارد؟

- ب) «به کارگیری انرژی گرمایی خورشید» و «تبدیل آن به سایر انرژی‌ها» به ترتیب به کدام مراحل مختلف تولید انرژی اشاره می‌کنند؟
 ۱) الف: سرمایه فیزیکی ب: حيازت - احيا
 ۲) الف: سرمایه اجتماعی ب: احيا - صنعت
 ۳) الف: سرمایه مالی ب: حيازت - صنعت
 ۴) الف: سرمایه انسانی ب: محصول نرم - خدمات

۱۵۹- کشاورزان شمال کشور هر واحد پنبه تولیدی خود را به قیمت ۳۵۰,۰۰۰ تومان به تولیدکنندگان نخ عرضه می‌کنند. نخ تولیدشده در این

مرحله به قیمت هر واحد ۶۷۰,۰۰۰ تومان به کارگاه رنگرزی عرضه می‌شود. نخ رنگ‌شده با افزایش ارزشی برابر ۲۱۰,۰۰۰ تومان در این واحد روبه‌رو شده و برای ادامه فرآیند تولید به کارخانه گلیم‌بافی عرضه می‌شود. محصول تولیدشده در این مرحله مستقیماً برای مصرف خانوارها به بازار عرضه می‌شود. در صورتی‌که مجموع ارزش افزوددهای تمام مراحل تولید برابر ۱,۵۰۰,۰۰۰ تومان باشد:

- الف) ارزش افزوده مرحله «اول» و «آخر» به ترتیب چند تومان است؟
 ب) ارزش محصول در مرحله «سوم» تولید را به تومان حساب کنید

۱) الف: صفر - ۶۲۰,۰۰۰ ب: ۲۱۰,۰۰۰

۲) الف: ۳۵۰,۰۰۰ - ۶۲۰,۰۰۰ ب: ۱,۲۹۰,۰۰۰

۳) الف: ۳۵۰,۰۰۰ - ۶۲۰,۰۰۰ ب: ۸۸۰,۰۰۰

۴) الف: صفر - ۶۲۰,۰۰۰ ب: ۱,۵۰۰,۰۰۰

۱۶۰- کدام گزینه پاسخ درست سؤالات زیر است؟

الف) نقش دانش اقتصاد در رفع نیازهای نامحدود انسان کدام است؟

ب) برای تهیه کالاها و خدمات با استفاده از منابع و امکانات، کدام عامل ضروری است؟

- ۱) الف: کمک می‌کند تا منابع و امکانات در دسترس بشر نامحدود شده و تمام نیازهای جوامع بشری رفع شود. ب: صنایع و تکنولوژی
 ۲) الف: حذف نیازهای غیرضروری و کاذب و شناسایی نیازهای واقعی ب: ایده و نوآوری
 ۳) الف: کمک به انسان برای عدم دلبستگی به ظواهر و مادیات دنیایی و توجه و پیروی از کمال انسانی ب: پول و سرمایه
 ۴) الف: کمک می‌کند تا از منابع و امکانات به بهترین شکل استفاده شود و بهترین انتخاب صورت گیرد. ب: کار و تلاش

۱۶۱- چند مورد از عبارتهای زیر درست هستند؟

الف) حجم کل پول موجود در کشور، نقدینگی آن جامعه به شمار می‌رود.

ب) قبل از شکل‌گیری خدمات نوین بانکی، نقدینگی کل برابر مجموع مسکوکات و اسکناس‌های در گردش بود.

ج) بعد از پیدایش پول‌های تحریری و خلق شبه پول توسط بانک‌ها، حجم نقدینگی شامل پول و شبه پول شد.

د) چنان‌چه افزایش نقدینگی طی یک سال ۱۰ درصد و نرخ تورم ۱۰ درصد باشد، در این شرایط این جامعه دارای افزایش نقدینگی واقعی صفر درصد است.

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۱۶۲- کدام گزینه پاسخ درست پرسش‌های زیر است؟

الف) بهترین معیار برای سنجش رشد چیست؟

ب) صرفاً به معنای افزایش تولید است، بنابراین مفهومی است و نتایج آن در مشاهده می‌شود.

ج) به چه دلیل نرخ دلار در بازار کشورها معیار مناسبی برای تبدیل تولید کشورها به آن نیست؟

۱) الف: میزان تغییرات شاخص‌های تولید کل جامعه یا تولید ناخالص داخلی / ملی (به قیمت ثابت) و یا نرخ رشد آن‌ها ب: رشد - کمی - بلندمدت

ج: به دلیل ارزش پول ملی هر کشور، محاسبه تولید کل به دلار آمریکا موجب تضعیف و وابستگی کشورها خواهد شد.

۲) الف: میزان تغییرات شاخص‌های تولید کل جامعه یا تولید ناخالص داخلی / ملی (به قیمت جاری) یا نرخ رشد آن‌ها ب: توسعه - کیفی / کمی -

بلندمدت ج: نوسان و تغییر روزانه قیمت دلار و نیز تعیین قیمت دلار بر مبنای سیاست‌های هر کشور

۳) الف: میزان تغییرات شاخص‌های تولید کل جامعه یا تولید ناخالص داخلی / ملی (به قیمت ثابت) و یا نرخ رشد آن‌ها ب: رشد - کمی - کوتاهمدت

ج: نوسان و تغییر روزانه نرخ دلار و نیز تعیین قیمت دلار بر مبنای سیاست‌های هر کشور

۴) الف: میزان تغییرات شاخص‌های تولید کل جامعه یا تولید ناخالص داخلی / ملی (به قیمت جاری) و یا نرخ رشد آن‌ها ب: توسعه - کیفی / کمی -

کوتاهمدت ج: به دلیل ارزش پول ملی هر کشور، محاسبه تولید کل به دلار آمریکا موجب تضعیف و وابستگی کشورها خواهد شد.

۱۶۳- در ارتباط با «وضعیت کشورها به لحاظ رشد و توسعه» پاسخ درست پرسش‌های زیر کدام است؟

الف) امروزه، یکی از معیارهای بسیار رایج برای طبقه‌بندی کشورهای مختلف دنیا چیست؟

ب) از بین جمعیت ۷/۵ میلیاردی کره زمین، چه کسری از آن‌ها در کشورهای توسعه‌یافته زندگی می‌کنند؟

ج) طبق آمار ذکرشده در کتاب درسی، درآمد سرانه سالانه در بیش از ۵۰ کشور در حال توسعه فقیر چقدر است؟

۱) الف: میزان درآمد سرانه ب: $\frac{1}{5}$ ج: حدود ۴۰,۰۰۰ دلار
۲) الف: سطح توسعه‌یافتگی ب: $\frac{1}{5}$ ج: کم‌تر از ۱۶۰۰ دلار

۳) الف: سطح توسعه‌یافتگی ب: $\frac{2}{5}$ ج: حدود ۴۰,۰۰۰ دلار
۴) الف: میزان درآمد سرانه ب: $\frac{2}{5}$ ج: کم‌تر از ۱۶۰۰ دلار

۱۶۴- فردی با انجام بررسی‌های لازم، تصمیم به تولید پارچه‌های مبلی برای مبلی‌سازی‌ها گرفته است. ایشان پس از کسب مجوزهای مربوط به شغل

خود، فعالیت اقتصادی موردنظر را شروع می‌کند و آن را گسترش می‌دهد. پس از گذشت یک سال و در هنگام جمع‌آوری اطلاعات لازم برای

حسابداری ملی، فعالیت ایشان در این حسابداری منظور نمی‌گردد. کدام گزینه می‌تواند دلیل مناسبی برای توضیح این موضوع باشد؟

۱) فعالیت اقتصادی ایشان اصطلاحاً از بازار عبور نکرده است.

۲) فعالیت اقتصادی ایشان قانونی و مجاز نمی‌باشد.

۳) فعالیت اقتصادی ایشان منجر به تولید کالا یا خدمات نهایی نشده است.

۴) اطلاعات دقیقی از فعالیت اقتصادی ایشان را نمی‌توان به دست آورد.

۱۶۵- کدام گزینه به دلایل عبارتهای زیر، به درستی اشاره می‌کند؟

الف) بخشی از کل موجودی برای پاسخ‌گویی به مراجعان مؤسسات مالی کافی می‌باشد.

ب) هیچ‌گاه موجودی صندوق مؤسسات مالی به صفر نمی‌رسد.

۱) الف: در همان زمان که عده‌ای برای واریز پول به مؤسسه مراجعه می‌کنند، عده‌ای نیز برای برداشت پول خود مراجعه می‌کنند. ب: در اغلب موارد،

صاحبان پول‌های فلزی تمامی پول خود را از صندوق خارج نمی‌کنند.

۲) الف: در اغلب موارد، صاحبان پول‌های فلزی که پول‌های خود را نزد مؤسسات به امانت گذاشته‌اند، تمامی پولی خود را از صندوق خارج نمی‌کنند.

ب: تعداد مراجعان برای واریز پول بیشتر از دریافت‌کنندگان پول است.

۳) الف: در اغلب موارد، صاحبان پول‌های فلزی که پول‌های خود را نزد مؤسسات به امانت گذاشته‌اند، تمامی پولی خود را از صندوق خارج نمی‌کنند.

ب: در همان زمان که عده‌ای برای دریافت پول خود به مؤسسه مراجعه می‌کنند، عده‌ای هم برای واریز پول مراجعه می‌کنند.

۴) الف: تعداد مراجعان برای واریز پول بیشتر از دریافت‌کنندگان پول است. ب: در اغلب موارد، صاحبان پول‌های فلزی تمامی پول خود را از صندوق

خارج نمی‌کنند.



DriQ.com

علوم و فنون ادبی



توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سؤالات زوج درس ۱ (علوم و فنون ادبی (۱)، شماره ۱۶۶ تا ۱۸۵) و زوج درس ۲ (علوم و فنون ادبی (۲)، شماره ۱۸۶ تا ۲۰۵)، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

زوج درس ۱

علوم و فنون ادبی (۱) (سؤالات ۱۶۶ تا ۱۸۵)

۱۶۶- در قرن‌های پنجم و ششم، همه رویدادهای مورد اشاره در گزینه‌ها برای زبان فارسی اتفاق افتاده است، به جز

(۱) گسترش فارسی دری و آمیختن آن با کلمات و لغات نواحی مرکزی و غربی ایران

(۲) درآمیختن فارسی با مفردات و ترکیبات زبان عربی

(۳) آمیختگی با واژه‌ها، نام‌ها و لقب‌های غیررایج در عصر غزنوی و سلجوقی

(۴) گسترش عرفان و مضامین صوفیانه در نثر فارسی

۱۶۷- درباره حضور «عرفان و تصوف در شعر فارسی» کدام گزینه نادرست است؟

(۱) تحوّل روحی و معنوی سنایی، آغازی برای تصوف و اندیشه‌های عرفانی در شعر فارسی بود.

(۲) ظهور عرفان در سخن شاعران بزرگی مانند عطار و مولوی، در حقیقت، نتیجه تلاش‌های سنایی غزنوی در این زمینه بود.

(۳) با خروج شعر از دربارها و نیز، ورود عرفان به موضوعات شعری، خلفاه‌ها در شمار پشتیبانان و پناهگاه‌های شعر درآمدند.

(۴) در نتیجه آمیختگی شعر با عرفان، سادگی بیان و قدرت عواطف و عمق افکار و اندیشه‌هایی که موضوع شعر فارسی بود، کاهش یافت.

۱۶۸- کدام گزینه درباره «سخن‌سرایان بزرگ قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم» نادرست است؟

(۱) شعر پارسی در این دوره به دست رودکی بنیان نهاده شد؛ به همین سبب او را «پدر شعر فارسی» نام نهاده‌اند.

(۲) حماسه ملی ایران و شعر حماسی با «فردوسی» به اوج رسید.

(۳) شعر غنایی در این عهد با دو شاعر مشهور، «رودکی سمرقندی» و «جلال‌الدین محمد بلخی»، قوت و استحکام یافت.

(۴) در این دوره نخستین کسی که قصیده حکمی و اندرزی تمام و کمال سرود، «کسایی مروزی» بود که بعدها «ناصرخسرو» شیوه او را ادامه داد.

۱۶۹- نوع فعل «پرستید» در عبارت «مرا پرستید که جز من معبود نیست، مرا خوانید که جز من مجیب نیست.» مطابق با نوع این فعل در کدام

گزینه است؟

(۱) از سایه بیزید اگر مهر پرستید از خود بگریزید اگر مرد خدایید

(۲) بت پرستید و برهن شد و زتار بیست رفت آن فیض که او دفتر دین وامی‌کرد

(۳) ز شوق دیدن آن شعله طهور رویید آتش‌گه گبران پرستید

(۴) آن که طلب کرد حق وان که پرستید بت هم گه بیچارگی بر در تو خواست بار

۱۷۰- در کدام گزینه ویژگی فکری «رواج هجو و هزل در شعر» به چشم می‌خورد؟

(۱) جان و دل و دین را به کنار تو گنارم تا تو به کنار خودم از مهر گذاری

(۲) ندهم دل به دست تو ندهم گربه تو دل دهم ز تو نرهم

(۳) هرچه گفتم خویش‌تن را گفتم ای تو هجو و دیگ‌ران پنداشته

(۴) ای ننگ تمام کفش‌دوزان ضایع ز تو نام کفش‌دوزان

۱۷۱- سبک کدام عبارت متفاوت است؟

(۱) قاعده علم فنا و بقا بر اخلاص و حدانیت است؛ یعنی چون بنده به وحدانیت حق مقرّ آید، خود را مغلوب و مقهور حکم حق ببند.

(۲) بعد از آن هزار درم وام خواست. گروگان طلبید. گفت گروگان ندارم. گفت نشابور مرا ده. نشابور بدو داد. چون درم بستند، باز داد.

(۳) خصوصیت حق تعالی بنده را جمع باشد و عبودیت بنده وی را تفرقه، و این از آن جدا نیست؛ از آن چه، نشان خصوصیت، حفظ عبودیت است.

(۴) اثبات سبب مر عارفان را اندر معرفت زتار باشد و التفات به غیر معروف، شرک؛ «مَنْ يُضِلُّ اللَّهُ فَلَا هَادِيَ لَهُ».

۱۷۱- کدام گزینه با اندیشه‌های «سنایی غزنوی»، شاعر و عارف نام‌دار قرن ششم، هم‌خوانی ندارد؟

- (۱) همه شایران زمین در الم‌اند
(۲) آن عاقل دنیاطلب ار جاه پرسد
(۳) زر عزیز آفریده است خدای
(۴) «رحمة للعالمین» آمد، طبیعت زو طلب
- در هوا شایر عالم بی‌الم است
شک نیست که ما عاشق و دیوانه و مستیم
هرکه خوارش بکشد خوار بشد
چه از این عاصی وز آن عاصی همی‌جویی شفا؟

۱۷۲- حال و هوای کدام بیت به «ویژگی‌های فکری» شعر خراسانی نزدیک‌تر است؟

- (۱) زمین انقلاب نظم غیرت نیست ناموزون
(۲) جهان جمله فروغ نور حق دان
(۳) دور از رخ تو دم‌به‌دم از گوشه چشم
(۴) گل باز کرده دیده، باران بر او چکیده
- نشست گرد میدان بر سر مردان ادا دارد
حق اندر وی ز پیدایی است پنهان
سیلاب سرشک آمد و طوفان بلا رفت
چون خوی فرودویده بر عارض چو دیبا
(خوی: عرق / عارض: چهره)

۱۷۳- نوع سجع در عبارت زیر، با نوع سجع در کدام گزینه همانند است؟

«پشت و پناه سپاه من بود، در دیده دشمنان خار و بر روی دوستان خال.»

- (۱) فلان را کرم بی‌شمار است و هنر بی‌حساب.
(۲) اوست که ابر تیره بر سر گلزار آورد و اوست که غنچه در دامان خاک تیره بپرورد.
(۳) صیاد بی‌روزی ماهی در دجله نگیرد و ماهی بی‌اجل در خشک نمیرد.
(۴) ارادت بی‌چون، یکی را از تخت شاهی فرو آرد و دیگری را در شکم ماهی نکو دارد.

۱۷۵- آرایه‌های نسبت داده‌شده به چند بیت، نادرست است؟

- (الف) عمر ما را مهلت امروز و فردای تو نیست
(ب) گفت ای موسی دهانم دوختی
(پ) همه شور و نشاطی همه عشقی و امیدی
(ت) مهر خوبان دل و دین از همه بی‌پروا برد
(ث) خموش باش که با کشتگان خنجر عشق
- من که یک امروز مهمان توام فردا چرا؟: واژه‌آرایی
وز پشیمانی تو جانم سوختی: سجع مطرف
همه سحر و فسونی همه ناز و خرامی: موازنه
رخ شطرنج نبرد آن چه رخ زیبا برد: جناس
خلاف عقل بود درس گفتن از معقول: اشتقاق
- ۱ (۳) ۲ (۴) ۳ (۲) ۴ (۱)

۱۷۶- نوع جناس روبه‌روی چند بیت نادرست نوشته شده است؟

- (الف) هرکه گوید کلاغ چون باز است
(ب) ای گدایان خرابات خدا یار شماست
(پ) اشک روان اگر چه به پایش نشانده‌ایم
(ت) شب شد ز تار طره تو روز روشنم
(ث) خوشا نماز و نیاز کسی که از سر درد
- نشوندش که دیده‌ها باز است: جناس تام
چشم انعام مدارید ز انعامی چند: جناس ناقص حرکتی
باشد روان به پای وی اکنون روان ما: جناس تام
روزی به دیدن شب تارم نیامدی: جناس ناقص افزایشی
به آب دیده و خون جگر طهارت کرد: جناس ناقص اختلافی
- ۱ (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴)

۱۷۷- در کدام عبارت آرایه «موازنه» به چشم می‌خورد؟

- (۱) اتفاقاً به خلاف طبع از وی حرکتی بدیدم که نپسندیدم.
(۲) اگر گویم، ثای تو گویم و اگر جویم، رضای تو جویم.
(۳) لایق قدر من آن استی که با زانگی به دیوار باغی بر خرامان همی‌رفتی.
(۴) غالب اشعار او در این زمین به زبان پارسی است؛ اگر بگویی، به فهم نزدیک‌تر باشد.

۱۷۸- آرایه‌های بیت زیر در کدام گزینه به درستی مورد اشاره قرار گرفته است؟

- «به ملک جم مشو غزه که این پیران رویین تن
به دستانت به دست آرد اگر خود پور دستانی»
- (۱) واژه‌آرایی - جناس تام - جناس ناقص
(۲) موازنه - تلمیح - جناس تام
(۳) جناس ناقص - اشتقاق - موازنه
(۴) واج‌آرایی - جناس تام - تلمیح

۱۷۹- کدام گزینه «ذوقافیتین» است؟

- ۱) آن دلبری که خوبی بسیار یار اوست
- ۲) مرا ز مهر رخت کی ملال خواهد بود؟
- ۳) بنشین تا نفسی آتش ما بنشیند
- ۴) اهل تحقیق چو در کوی خرابات آیند

۱۸۰- قافیه در کدام بیت نادرست است؟

- ۱) دوش چون موکب سلطان خیالش برسد
- ۲) جان را چه سود گر دل از این باغ شد جدا؟
- ۳) هم‌چو شمع به شبستان حرم یاد کنید
- ۴) آخر از سوز دل شب‌های من یاد آورید

۱۸۱- کدام گزینه با بیت «کسی که روی تو بیند نگه به کسی نکند / ز عشق سیر نباشد ز عیش بس نکند» هم‌وزن است؟

- ۱) آخر چه بلایی تو که در وصف نیایی؟
- ۲) غافل مباش از عاقلی دریاب اگر صاحب‌دلی
- ۳) به زیر سنگ لحد استخوان پیکر ما
- ۴) معلم گو ادب کم کن که من ناجنس‌شاگردم

۱۸۲- در همهٔ گزینه‌ها، ابیات دوبه‌دو هم‌وزن‌اند، به‌جز

- ۱) دوستان گویند سعدی خیمه بر گلزار زن
در طریقت کاهلی نبود قدم در راه می‌زن
- ۲) ای ساربان آهسته ران کارآم جانم می‌رود
ای عاشقان ای عاشقان پیمان را گم کرده‌ام
- ۳) روان شد اشک یاقوتی ز راه دیدگان اینک
ز دشت بی‌کسی‌ها رهنوردی بر نمی‌خیزد
- ۴) نخستین باده کاندرد جام کردند
اگر ز زمین کلاه‌هی عاقبت هیچ

۱۸۳- کدام گزینه با بیت «هرکه زین گلشن لیبی خندان تر از گل بایش / خاطری فارغ ز عالم چون توگل بایش» تناسب معنایی بیشتری دارد؟

- ۱) مشو خودبین و خود را نیک دریاب
- ۲) نیکی ندید در دو جهان از خدا و خلق
- ۳) خوش گلشنی‌ست حیف که گلچین روزگار
- ۴) آن خدایی که کند حکم قضای بد و نیک

۱۸۴- مفهوم همهٔ ابیات، با عبارت «دیدم که نصیحت نمی‌پذیرد و دم گرم من در آهن سرد او اثر نمی‌کند.» تناسب دارد، به‌استثنای بیت

- ۱) حکایتی ز دهانت به گوش جان من آمد
- ۲) مرا هوشی نماند از عشق و گوشه‌ی
- ۳) کلید گنج سعادت نصیحت سعدی است
- ۴) اگر مراد نصیحت‌کنان ما این است

۱۸۵- کدام بیت‌ها به ترتیب در بردارندهٔ مفاهیم «ستایش معشوق - بلاکشی عاشق - عزم و همت - بی‌قدری عاشق در محضر معشوق» هستند؟

- الف) در زلف تو بند بود داد دل ما
- ب) من که باشم در آن حرم که صبا
- پ) ای مهر تو در دل‌ها، وی شهر تو بر لب‌ها
- ت) ای مرغ اگر پری به سر کوی آن صنم
- ث) وقت است تا برگ سفر بر باره بندیم

دردا که در دلم همه پیکار کار اوست
که عشق لم‌یزل و لایزال خواهد بود
ورنه دود دل ما بی تو کجا بنشیند؟
از ره میکده بر بام سماوات آیند

اشکم از دیده روان تا سر راهش بدوید
بلبل! بنال گر گل از این باغ شد جدا
یا چو مرغم به گلستان ارم یاد کنید
هم‌چو شمع در میان انجمن یاد آورید

ز عشق سیر نباشد ز عیش بس نکند / هم‌وزن است؟
بسیار بگفتیم و نکرده‌ایم بیانست
باشد که نتوان یافتن دیگر چنین ایتام را
چو گندمی است که از آسیاب می‌گذرد
پدر گو پند کم‌تر ده که من نااهل‌فرزندم

من گلی را دوست می‌دارم که در گلزار نیست
کی رسد سالک به منزلگاه تا در ره نیاید؟
وان دل که با خود داشتم با دل‌ستانم می‌رود
زان می‌که در پیمانه‌ها اندر ننجد خورده‌ام
ز عشق بی‌نشان آمد نشان بی‌نشان اینک
اگر خاکش رود بر باد، گردی بر نمی‌خیزد
ز چشم مسست ساقی وام کردند
اگر خود پادشاهی عاقبت هیچ

بدان خود را و دانای خدا شو
هر کجا به رهروان ره حق بدی کند
فرصت نمی‌دهد که تماشا کند کسی
جز به نیکی نکند هرچه قضای تو کند

دگر نصیحت مردم حکایت است به گوشم
که پند هوش‌مندان کار بندم
اگر قبول کنی گوی بردی از میدان
که ترک دوست بگویم تصویری است محال

در بند گمنام بود داد دل ما
پرده‌دار حریم حرمت اوست؟
وی شور تو در سرها وی سر تو در جان‌ها
پیغام دوستان برسانی بدان پری
دل بر عبور از سد خار و خاره بندیم

۴) پ - ب - ث - الف

۳) ب - الف - ت - پ

۲) پ - الف - ث - ب

۱) ب - پ - ت - الف

علوم و فنون ادبی (۲) (سؤالات ۱۸۶ تا ۲۰۵)

زوج درس ۲

۱۸۶- کدام گزینه درباره ویژگی‌های قلمرو زبانی سبک هندی نادرست است؟

- ۱) در این دوره با از بین رفتن سلطه حکومت بغداد بر ایران، کاربرد لغات عربی افزایش یافت.
 - ۲) حملات تیموریان و ازبکان، به رواج لغات ترکی و ضعف زبان فارسی کمک کرد.
 - ۳) در شعر این دوره، ورود افکار و لغات مربوط به مذاهب و آداب و رسوم هندوان رایج است.
 - ۴) تغییر جغرافیایی حوزه‌های شعری و تأثیر پذیرفتن از زبان‌های نواحی گوناگون، مختصات سبکی زبان قدیم را دست‌خوش تغییر کرد.
- ۱۸۷- در زمان کدام پادشاه، هنرمندان، «قرآن کریم» و «شاهنامه فردوسی» را به خط خوش نگاهاشتند و با تصاویری زیبا آراستند که از آثار ماندگار هنر اسلامی شد؟

۱) شاهرخ (۲) بایسنقر میرزا (۳) تیمور (۴) هلاکو

۱۸۸- نام پدیدآورنده چند اثر روبه‌روی آن نادرست نوشته شده است؟

«عین‌الحیات (علی بن حسین واعظ کاشفی) / مجالس المؤمنین (عین‌القضات همدانی) / تذکره شاه‌طهماسب (شاه‌طهماسب صفوی) / عالم‌آرای عباسی (اسکندریبیک ترکمان) / جامع عباسی (شیخ بهایی)»

۱) ۴ (۲) ۳ (۳) ۲ (۴) ۱

۱۸۹- در همه گزینه‌ها به مهم‌ترین دلایل شکوفایی فرهنگی و هنری در عصر صفویه اشاره شده است؛ به جز

- ۱) شاهان صفوی به زبان فارسی کتاب نوشته یا شعر گفته‌اند یا به نوعی توجهی به ادبیات نشان داده‌اند.
- ۲) برخی از شاهان صفوی مقام شیخی و رهبری طریقت داشتند و می‌بایست خود را در مقام فرهنگی والایی نگاه می‌داشتند.
- ۳) صفویان رقبایی چون شاهان عثمانی و هندی داشتند که همه به مسائل فرهنگی توجه نشان می‌دادند.
- ۴) شاهان صفوی با حمایت از شعر مدحی و شاعران درباری به گسترش فرهنگ و هنر کمک کردند.

۱۹۰- عبارت زیر، معرف کدام شاعر است؟

«ویژگی عمده شعر او مضمون‌های پیچیده و استعاره‌های رنگین، خیال‌انگیز و سرشار از ابهام و تخیل‌های رمزآمیز شاعرانه است.»

۱) محتشم کاشانی (۲) بیدل دهلوی (۳) جامی (۴) کلیم کاشانی

۱۹۱- درباره موضوع ورود لغات قبایل مختلف به زبان فارسی در «دوره عراقی» کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) ورود لغات قبایل مختلف ترکی و مغولی در دوره تیمور کاهش یافت.
- ۲) «سلطان حسین بایقرا» در حوزه ادبی هرات، ترکی‌گویی و ترکی‌نویسی را تشویق می‌کرد.
- ۳) امیر علی شیر نوایی کتاب «محاکمة اللغتين» را به ترکی نوشت.
- ۴) «ظهیرالدین بابر» کتاب «بلبرنامه» را به ترکی نوشت.

۱۹۲- با توجه به متن زیر، نام کتاب و نویسنده آن کدام است؟

«اثری تاریخی که در شرح ظهور چنگیز و احوال فتوحات او و تاریخ خوارزم‌شاهیان و فتح قلعه‌های اسماعیلیه و حکومت جانشینان حسن صباح نوشته شده است.»

۱) جامع‌التواریخ - خواجه رشیدالدین فضل‌الله همدانی
۲) راحة‌الصدور - نجم‌الدین راوندی
۳) تاریخ‌گزیده - حمدالله مستوفی
۴) تاریخ جهان‌گشا - عطاملک جوینی

۱۹۳- شرح مربوط به کدام شخصیت ادبی نادرست است؟

- ۱) کمال‌الدین اسماعیل: مداح جلال‌الدین منکبرنی بود و در سال ۶۳۵ ه. به دست مغولان در اصفهان کشته شد.
- ۲) ابن‌یمین: شاعر عصر سربهداران، مردی گوشه‌گیر و دهقان‌پیشه بود که قدرت شاعری خود را در قطعات اخلاقی آشکار کرده است.
- ۳) سلمان ساوجی: در غزل توجه خاصی به سعدی و مولوی داشته و قصایدی نیز در سبک عراقی سروده است.
- ۴) جامی: بهارستان را به تقلید از گلستان سعدی نوشت و مخزن‌الاسرار را به شیوه تحفة‌الاحرار نظامی سرود.

۱۹۴- مضمون کدام بیت به اندیشه‌های شاعران «سبک عراقی» نزدیک‌تر است؟

- ۱) به یاد یار و دیار آن‌چنان بگریم زار
که از جهان ره و رسم سفر براندازم
- ۲) همیشه شاد و ندانستی که غم چه بود
دل‌م نشاط و طرب را فراخ میدان بود
- ۳) هر آن‌گه که خوری می‌خوش آن‌گه است
خاصه چو گول و یاسمن دمید
- ۴) گرفت خواهم زلفین عنبرین تو را
به بوسه نقش کنم برگ یاسمن تو را

۱۹۵- کدام یک از ابیات زیر در وزن «مفتعلن مفاعلن مفتعلن مفاعلن» سروده شده است؟

- (۱) ما از این خلوت می‌خانه به جایی نرویم
(۲) بارها روی از پریشانی به دیوار آورم
(۳) نه چندان آرزومندم که وصفش در بیان آید
(۴) جنگ نمی‌کنم اگر دست به تیغ می‌برد

۱۹۶- وزن درج شده در برابر کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) دلبندم آن پیمان‌گسل منظور چشم آرام دل
(۲) نبایدد دل از دستت مردم ربود
(۳) درد نهانی دل تنگم بسوخت
(۴) دلم از دست غمت دامن صحرا بگرفت
- نی نی دلارامش مخوان کز دل ببرد آرام را: مستفعلم مستفعلم مستفعلم مستفعلم
چو خواهند جایی که تنها روند: فعولن فعولن فعولن فعل
لاجرمم عشق ببود آشکار: مفتعلن مفتعلن فاعلن
غمیت از سر نهنم گر دلت از ما بگرفت: فعلائن فعلائن فعلائن فعلائن

۱۹۷- از میان ابیات زیر، چند بیت با بیت «ای بوی آشنایی دانستم از کجایی / پیغام وصل جانان پیوند روح دارد» هم وزن است؟

- (الف) ای روی دلارایت مجموعه زیبایی
(ب) به خوابش مگر دیده‌ای سعیدیا
(پ) ساقی بیار جامی کز زهد توبه کردم
(ت) بسا هوشمندا که در کوی عشق
(ث) سودای عشق پختن علقم نمی‌پسندد
- مجموع چه غم دارد از من که پریشانم
زبان درکش امروز کان دوش بود
مطرب بزن نوایی کز توبه عار دارم
چو من عاقل آیند و شیدا روند
فرمان عقل بردن عشقم نمی‌گذارد
- ۱ (۴) ۲ (۳) ۳ (۲) ۴ (۱)

۱۹۸- اگر بخواهیم دو بیت هم وزن داشته باشیم، جاهای خالی را با واژگان کدام گزینه باید تکمیل کنیم؟

- «دلی چون شمع می‌باید که بر جانم ببخشاید
«تم فرسود و و عشقم هم چنان باقی
(۱) جان دادم - به دیدنش
(۲) هوشم رفت - بر آن دل‌ربا
که جز وی کس نمی‌بینم که می‌سوزد به بالینم»
وگر جانم دریغ آید نه مشتاقم»

۱۹۹- در همه گزینه‌ها با ذکر «مشبه‌به» آرایه استعاره به وجود آمده است، به جز

- (۱) جان تشنه لعل آب‌دانش
(۲) تنم مویی از سنبل لاله‌پوشش
(۳) زین سان که من دنیا و دین در کار عشقش کرده‌ام
(۴) ای گلین جوان! بر دولت بخور که من
- دل بسنه زلف پرشکسش
دلیم رمیزی از بسنه نیست‌هسش
یاری بود کلاو هر زمان با دیگری یاری کند
در سایه تو بلبل باغ جهان شدم

۲۰۰- آرایه نوشته شده در برابر چند گزینه نادرست است؟

- (الف) به مجلس می‌روم اندیشناک ای عشق آتش‌دم
(ب) بر سر آنم که گر ز دست برآید
(پ) ز تیر توست ما را دعوی خون
(ت) درم از دیده چکان است به یاد لب لعلت
(ث) در حسرت آنم که سر و مال به یک بار
(ج) عیب شیرین‌دهنان نیست که خون می‌ریزند
- بدم بر من فسونی تا قبول طبع یار افتم: جان‌بخشی
دست به کاری زخم که غصه سرآید: مجاز
گر! هی می‌دهد دل آن گمان هم: مجاز تشابهت
نگهی باز به من کن که بسی در بچگانم: تشبیه فشرده
در دامنش افشانم و دامن نفشانند: کنایه
جرم صاحب‌نظران است که دل می‌بندند: تشبیه گسترده
- ۱ (۴) ۲ (۳) ۳ (۲) ۴ (۱)

۲۰۱- اگر بخواهیم ابیات زیر را به ترتیب داشتن آرایه‌های «مجاز مشابهت - کنایه - جان‌بخشی - تشبیه» مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟

الف) چون عقیق گوهراقشان تو می‌آرم به یاد
ب) دامن گردون پر از خون جگر بینم به صبح
پ) بس که می‌ریزد ز چشمم اشک میگون شمع‌وار
ت) عاقبت سیلابم از سر بگذرد چون دم به دم
ث) تشنه سر بر باد خواهم داد چون «خواجه» ولیک

۱) پ - الف - ث - ت

۲) ت - پ - ب

۳) الف - ث - ب - پ

۴) ت - پ - الف - ث

۲۰۲- در همه گزینه‌ها آرایه «استعاره پنهان (مکنیه)» به وجود آمده است، به جز.....

۱) به دل گویم که غم‌ها خواهمش گفت
۲) فرهاد شورانگیز اگر در پای سنگی جان بداد
۳) آهوی چشمت با من ار در عین روبه‌بازی است
۴) «خواجه» چو این ایام را دیگر نخواهی یافتن

۲۰۳- کدام گزینه با بیت «فضای خلوت دل جلوه‌گاه غیری نیست / شکافیم به نام تو این معما را» تناسب معنایی ندارد؟

۱) آن چنان در دل تنگم زده‌ای خیمه انیس
۲) گویند بر رخ تو جنایت بود نظر
۳) تا تو را جای شد ای سرو روان در دل من
۴) چو از گل آرزوی مرغ خوش‌نظر باد است

۲۰۴- مفهوم کدام گزینه به پیام ابیات زیر نزدیک‌تر است؟

«آن یکی آمد در یاری بـزد
گفت من: گفتش برو هنگام نیست
۱) جهان غم‌خانه وزر و وبال است
۲) مکن کبر و به عدل و داد می‌باش
۳) چه افزایشی تو چندین بار خود را
۴) چو تو در خورد و پوش خویش مانی

۲۰۵- پیام ابیات زیر در کدام گزینه به چشم می‌خورد؟

«مرد آزاده در میان گروه
محترم آن گهمی تواند بود
وان که محتاج خلق شد خوار است
۱) محتاج قصه نیست گرت قصد خون ماست
۲) خامشی محترم به کنج ادب
۳) دست طمع چو پیش کسان می‌کنی دراز
۴) ره نیک‌مردان آزاده گیر



زبان عربی (اختصاصی)

■ عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة أو التعريب أو المفهوم (٢١٠ – ٢٠٦):

٢٠٦- ﴿وَلَمَّا رَأَى الْمُؤْمِنُونَ الْأَحْزَابَ قَالُوا هَذَا مَا وَعَدَنَا اللَّهُ﴾

- ١) و زمانی که احزاب مؤمنان را دیدند، گفتند: این چیزی است که الله به ما وعده داد!
- ٢) و هنگامی که مؤمنان احزاب را می‌بینند، می‌گویند: این را خداوند به ما وعده نداده است!
- ٣) و هرگاه احزاب مؤمنین را ببینند، گویند: این چیزی است که خداوند به ما وعده نداده است!
- ٤) و هنگامی که مؤمنان احزاب را دیدند، گفتند: این چیزی است که خداوند به ما وعده داده است!

٢٠٧- ﴿إِنَّ تَسْقُطَ الْأَسْمَاكَ لَأَظَاهِرَةٌ تُحَيِّرُ النَّاسَ جَمِيعًا﴾:

- ١) چنانچه از آسمان ماهیانی فرو ریزد، پدیده‌ای خواهد بود که مردم همگی از آن شگفت‌زده می‌شوند!
- ٢) بارش ماهیان از آسمان همان پدیده‌ای است که همه مردم را از خود شگفت‌زده می‌سازد!
- ٣) بارش ماهی‌ها از آسمان یک پدیده‌ای است که مردم همگی از آن شگفت‌زده می‌شوند!
- ٤) ریزش ماهیان از آسمان قطعاً پدیده‌ای است که همه مردم را شگفت‌زده می‌سازد!

٢٠٨- ﴿إِنَّ اللَّهَ أَمَرَنِي بِمَدَارَاةِ النَّاسِ كَمَا أَمَرَنِي بِإِقَامَةِ الْفَرَائِضِ﴾:

- ١) بی‌گمان خداوند که مرا به برپا داشتن واجبات خود امر کرد، به مدارا کردن با مردمان امر کرده است!
- ٢) همانا خداوند همان‌گونه که مرا به برپا داشتن واجبات امر کرد، به مدارا کردن با مردم امر کرده است!
- ٣) خداوند مرا به مدارا کردن با مردم امر کرده است، به علاوه به برپا داشتن واجبات نیز امر کرده است!
- ٤) بی‌گمان من از جانب خداوند به مدارا با مردم امر شده‌ام، همان‌طور که به انجام واجبات امر شده‌ام!

٢٠٩- «به کسی که از او می‌آموزید و به کسی که به وی یاد می‌دهید توابع کنید!»:

- ١) كونوا متواضعين لمن تعلمتم منه العلم و علمتموها
- ٢) تواضعوا لمن تعلمتم منه العلوم و لمن علمتموه العلم!
- ٣) كنّ متواضعات لمن تتعلمن منه و لمن تعلمته!
- ٤) تواضعن لمن تتعلمن منه و لمن تعلمته!

٢١٠- «يزرع الجاهل العدوان فيحصد الخسران.» عین ما یناسب مفهوم العبارة:

- ١) دوست گرچه دو صد دو یار بود / دشمن ارچه یکی هزار بود
- ٢) ز دشمن دوستی جستن چنان است / که با هم جمع کردن آب و آتش
- ٣) نه مردی بود دشمن افروختن / نه خرمن به دو دست خود سوختن
- ٤) سنگ در دست و مار به سر سنگ / نکند مرد هوشیار درنگ

■ عین المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (٢١٥ – ٢١١):

٢١١- «قلبٌ ليس فيه شيء من الحكمة كبيت خرب.» عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي:

- ١) قلب: اسم - مفرد مؤنث - نكرة - معرب / مبتدأ و مرفوع و خبره «ليس»
- ٢) ليس: فعل ماضي - للغائب - معرب / فعل من الأفعال الناقصة و اسمه «فيه»
- ٣) بيت: اسم - مفرد مذکر - نكرة / مجرور بحرف الجرّ و «كبيت» خبر
- ٤) خرب: اسم - مفرد مذکر - معرب / مضاف إليه و مجرور

٢١٢- عین المعدود مضافاً إليه:

- ١) استعرتُ من مكتبة الكلية ثلاثة كتب!
- ٢) تعمل في هذا المستوصف عشرون ممرضة!
- ٣) هذه المدرسة الثانوية ذات أحد عشر صفًا!
- ٤) إنظر هنا دقيقتين اثنتين حتى أعود إليك!

٢١٣- عین ما ليس فيه فعل متعدّد:

- ١) تعلموا العلم و تحلّوا بالسكينة و الوقار!
- ٢) يصير الله الأرض بالأمطار بعد اغبار خضرة!
- ٣) قد أفلح المؤمن الذي هو على المصائب صابر!
- ٤) الأسبوع الماضي زُرنا مدينة شيراز و أحد معالمها الأثرية!

٢١٤- عین ما ليس فيه فعل مجهول:

- ١) هذه مشاهد جميلة تُفرح الناظر إليها!
- ٢) تُفتش حقائق المسافرين في المطار!
- ٣) هذه الفواكه تُجفف فيأكلها الناس!
- ٤) يُستخرج النفط من الأرض و يُنقل عبر الأنابيب!

۲۱۵- عین ما لیس فیہ نون الوقایة:

- (۱) یا أصدقاء؛ صدقوني فأنا لا أكذب عليكم!
(۲) اللهم؛ أنت عوني الوحيد في كل مصيبة!
(۳) أ هذا الحيوان أنقذني من العرق؟!
(۴) رب أدخلني جنتك برحمتك!



DriQ.com

تاریخ

توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سؤالات زوج درس ۱ (تاریخ (۱)، شماره ۲۱۶ تا ۲۳۵) و زوج درس ۲ (تاریخ (۲)، شماره ۲۳۶ تا ۲۵۵)، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

زوج درس ۱

تاریخ (۱) (سؤالات ۲۱۶ تا ۲۳۵)

۲۱۶- در قدیمی ترین متن تاریخی که تاکنون کشف شده، کدام وقایع ذکر شده است؟

- (۱) شرح جنگ‌های یونان و ایران
(۲) برخی حوادث دوران فراغنه
(۳) اخبار و رویدادهای مهم
(۴) افسانه‌های کهن یونانی

۲۱۷- کدام گزینه به هروودت مورخ مشهور یونانی که عنوان پدر تاریخ به او دادند، نسبت داده شده است؟

- (۱) آثار بر جای مانده از این مورخ، ترکیبی از تاریخ و جغرافیا می‌باشد.
(۲) با سفر به نقاط مختلف، از نزدیک شرایط طبیعی و اقلیمی آن‌ها را بررسی نمود.
(۳) به مطالعه رویدادهای تاریخی محض در سرزمین‌های مختلف پرداخت.
(۴) برای نخستین بار به مطالعه مرزها و حدود و ثغور کشورها اقدام نمود.

۲۱۸- گام دوم فعالیت باستان‌شناسی چیست و دلیل حساسیت و اهمیت آن کدام است؟

- (۱) حفاری - چون امکان حفاری‌های غیرقانونی و قاچاق گسترده آثار ارزشمند باستانی وجود دارد.
(۲) استخراج و تنظیم اطلاعات - زیرا نیازمند دانش، تجربه و دقت فراوان است.
(۳) حفاری - چون ممکن است با اشتباه کوچکی، آسیب بزرگی به آثار و بناهای تاریخی وارد شود.
(۴) استخراج و تنظیم اطلاعات - زیرا میراث فرهنگی بشر را کشف و معرفی می‌کند.

۲۱۹- مصریان با استفاده از کدام ماده، کاغذی به نام پاپیروس ابداع کردند؟

- (۱) پوست
(۲) چوب
(۳) گل رس
(۴) نی

۲۲۰- زنان در جوامع اولیه در دوره گردآوری خوراک چه وظایفی داشتند؟

- (۱) مسئولیت گردآوری دانه‌های گیاهان و کشت دانه را داشتند.
(۲) به سفالگری و تولید ابزارآلات می‌پرداختند.
(۳) به جمع‌آوری بقایای خوردنی گیاهان و میوه درختان می‌پرداختند.
(۴) در دسته‌های کوچک به شکار می‌رفتند.

۲۲۱- کدام نواحی هندوستان تا مدت‌ها زیر سلطه مهاجران آریایی درنیامد؟

- (۱) شهرهای موهنجودارو و هاراپا
(۲) جلگه‌های اطراف رود سند
(۳) نواحی استوایی و مرطوب جنوب این سرزمین
(۴) نواحی شمالی و مرکزی هند

۲۲۲- خدای آسمان و آذرخش که در رأس خدایان یونانی قرار داشت، چه نامیده می‌شد؟

- (۱) آتنا
(۲) زئوس
(۳) المپ
(۴) پارتنون

۲۲۳- در جمهوری رم، عامه مردم از چه طریقی در اداره امور کشور مشارکت می‌کردند؟

- (۱) مجمع نمایندگان
(۲) مجلس سنا
(۳) کنسول‌ها
(۴) انتخاب امپراتور

۲۲۴- عموم مورخان تا دویست سال پیش، درباره پارسه یا پرسه‌پلیس، پایتخت هخامنشیان چه عقیده‌ای داشتند؟

- (۱) این مکان را قبر مادر حضرت سلیمان می‌دانستند.
(۲) آن را پایتخت حضرت سلیمان می‌دانستند.
(۳) این مکان را به قهرمانان شاهنامه نسبت می‌دادند.
(۴) آن را به جمشید، پادشاه افسانه‌ای ایران، نسبت می‌دادند.

۲۲۵- وضعیت خانه‌سازی ساکنان فلات ایران در ابتدای یک‌جانشینی چگونه بود؟

- ۱) مانند مناطق دیگر جهان، سرپناه‌ها و کلبه‌هایی نه چندان مقاوم می‌ساختند.
- ۲) سرپناه‌ها و کلبه‌هایی بسیار مقاوم از سنگ، چوب و شاخ و برگ درختان و گیاهان می‌ساختند.
- ۳) از آجر برای ساختن بناها و تزئین نمای آن‌ها استفاده می‌کردند.
- ۴) با استفاده از گل و سنگ و سرانجام خشت، بناهای محکمی می‌ساختند.

۲۲۶- هوخشتر، پادشاه ماد، با همکاری کدام حکومت توانست به حاکمیت آشوریان پایان دهد؟

- ۱) بابل
- ۲) ایلام
- ۳) اکد
- ۴) هخامنشی

۲۲۷- با کدام هدف داریوش بزرگ به مناطق دوردست جنوب روسیه کنونی لشکرکشی کرد؟

- ۱) دستیابی به راه‌های تجاری دریای سیاه
- ۲) گسترش قلمرو ایران به مناطق شرقی اروپا
- ۳) دفع حملات قبایل صحراگرد سکایی
- ۴) تنبیه قبایلی که به تحریک آتشی‌ها شورش کرده بودند.

۲۲۸- کدام گزینه، از حوادث حکومت ساسانیان پس از قتل خسرو پرویز تا پیش از شروع پادشاهی یزدگرد سوم بود؟

- ۱) با طغیان دجله و فرات، زمین‌های حاصلخیز بین‌النهرین زیر آب رفت.
- ۲) در مدت ده سال، دو دختر خسرو پرویز به پادشاهی رسیدند.
- ۳) اعراب مسلمان به ایران حمله کردند.
- ۴) در فاصله چهار سال، ده نفر بر تخت شاهی نشستند.

۲۲۹- در نظام اداری داریوش یکم، «دیوان شاهی» کدام وظیفه را به عهده داشت؟

- ۱) آموزش زبان‌ها و خط‌های رایج در سرزمین‌های تابعه هخامنشیان به دبیران و منشیان دولتی
- ۲) نگارش، تنظیم، ثبت و نگهداری نامه‌ها، اسناد و نوشته‌های دولتی
- ۳) نظارت دقیق و کامل بر عملکرد مقام‌ها و مأموران دولتی در پایتخت و شهرهای
- ۴) اعمال نظارت و تسلط حکومت مرکزی بر ساتراپ‌ها

۲۳۰- در دوره حکومت کدام سلسله ایران باستان، قشر جدیدی به نام دبیران به طبقه حاکم افزوده شد؟

- ۱) ساسانیان
- ۲) اشکانیان
- ۳) هخامنشیان
- ۴) مادها

۲۳۱- به کدام دلیل، در عصر باستان کشت گونه‌های جدیدی از گیاهان و درختان در سرتاسر قلمرو پهناور سلسله‌های ایران معمول گردید؟

- ۱) توجه شاهان هخامنشی و ساسانی به کشاورزی و اقدامات مفید آنان برای توسعه آن
- ۲) گسترش راه‌ها و توسعه تجارت
- ۳) تشویق شاهان برای آبادی زمین‌ها و ارائه معافیت‌های مالیاتی
- ۴) ایجاد سدها و آب‌بندهای متعدد بر روی رودخانه‌ها

۲۳۲- سیاست مذهبی شاهان اشکانی کدام پیامد را در پی داشت؟

- ۱) افزایش نفوذ روم در غرب ایران از طریق گسترش مسیحیت
- ۲) افزایش قدرت موبدان زرتشتی
- ۳) دخالت بیش‌تر درباریان در امور مذهبی
- ۴) همزیستی مسالمت‌آمیز پیروان عقاید مختلف

۲۳۳- «مانی» در دوره کدام پادشاه ساسانی اجازه تبلیغ اندیشه‌های خود را یافت و در زمان کدام پادشاه ساسانی اعدام شد؟ (به ترتیب)

- ۱) شاپور یکم - بهرام دوم
- ۲) شاپور دوم - بهرام یکم
- ۳) شاپور یکم - بهرام یکم
- ۴) بهرام یکم - بهرام دوم

۲۳۴- کاخ شهر هترا (الحضر) در نزدیکی موصل در کشور عراق، از آثار معماری کدام سلسله ایران باستان است؟

- ۱) مادها
- ۲) هخامنشیان
- ۳) اشکانیان
- ۴) ساسانیان

۲۳۵- کدام گزینه از ویژگی‌های «زبان پهلوی اشکانی» است؟

- ۱) از جمله زبان‌هایی است که از قدیمی‌ترین زمان تا پایان هخامنشیان در مناطق مختلف ایران رواج داشتند.
- ۲) به نظر برخی زبان‌شناسان، منظومه‌های داستانی «درخت آسوریک» و «یادگار زریران» ابتدا به این زبان سروده شده‌اند.
- ۳) در زمان هخامنشیان، قصه‌های متعددی به این زبان وجود داشته و مردم، آن‌ها را از حفظ می‌خوانده‌اند.
- ۴) در نواحی جنوب و جنوب غربی ایران رایج بود و زبان رسمی و درباری حکومت اشکانی شمرده می‌شد.

زوج درس ۲

تاریخ (۲) (سؤالات ۲۳۶ تا ۲۵۵)

۲۳۶- کدام گزینه، از ویژگی‌های کتاب مشهور «جامع‌التواریخ» است؟

- (۱) از کهن‌ترین تاریخ‌های عمومی به زبان فارسی شمرده می‌شود.
- (۲) در عهد سامانیان و زیر نظر یکی از وزرای این سلسله تألیف شد.
- (۳) در قرن سوم هجری قمری بر پایه تاریخ طبری تدوین شد.
- (۴) در عهد ایلخانان مغول به نگارش درآمده است.

۲۳۷- کدام‌یک از کتاب‌های تاریخی زیر، از متون تک‌نگاری به شمار می‌رود؟

- (۱) فتوحات شاهی از امینی هروی
- (۲) شاه‌اسماعیل‌نامه قاسمی حسینی گنابادی
- (۳) تاریخ رویان تألیف اولیاء‌الله آملی
- (۴) تاریخ عالم آرای عباسی تألیف اسکندربیک ترکمان

۲۳۸- کدام‌گزینه، درباره «روش تاریخ‌نگاری ترکیبی» درست نیست؟

- (۱) در این روش مورخ با ذکر همه روایات درباره یک موضوع، به بررسی و مطالعه آن‌ها می‌پردازد.
- (۲) «اخبارالطوال» و «بلادری» به ترتیب از برجسته‌ترین آثار و چهره‌های این سبک از تاریخ‌نویسی هستند.
- (۳) این نوع تاریخ‌نویسی از اواخر قرن سوم هجری متداول شد.
- (۴) مورخ با ایجاد مشابهت و همانندی میان روایات مختلف درباره یک موضوع، گزارش واحدی از آن‌ها تنظیم می‌کند.

۲۳۹- در سال دهم هجرت، رسول خدا (ص) در چه مکانی، ختم نزول آیات قرآن و اتمام رسالت خود را اعلام کرد؟

- (۱) کوه صفا
- (۲) مسجدالنبی
- (۳) خانه خدا
- (۴) غدیر خم

۲۴۰- در نتیجه کدام واقعه، پیش از هجرت پیامبر (ص)، پایگاه امن و مطمئنی برای مسلمانان در یثرب به وجود آمد؟

- (۱) اسلام آوردن شش نفر از مردم یثرب در سال یازدهم بعثت
- (۲) پیمان عقبه دوم در سال سیزدهم بعثت
- (۳) پیمان برادری مدینه در سال سیزدهم بعثت
- (۴) پیمان عقبه اول در سال دوازدهم بعثت

۲۴۱- کدام‌گزینه بیانگر روابط علت و معلولی (علت ← معلول) در نظام قبیله‌ای اعراب جاهلی است؟

- (۱) تعصب یا عصبیت قبیله‌ای ← وابستگی شدید اعراب به قبیله خود ← بروز جنگ و خونریزی‌های پی‌درپی
- (۲) بروز جنگ و خونریزی‌های پی‌درپی ← وابستگی شدید اعراب به قبیله خود ← افتخار به حسب و نسب
- (۳) افتخار به حسب و نسب ← بروز جنگ و خونریزی‌های پی‌درپی ← تعصب یا عصبیت قبیله‌ای
- (۴) وابستگی شدید اعراب به قبیله خود ← تعصب یا عصبیت قبیله‌ای ← بروز جنگ و خونریزی‌های پی‌درپی

۲۴۲- معاویه در صلح‌نامه خود با امام حسن (ع)، چه تعهدی درباره انتخاب جانشین پس از خود داد؟

- (۱) جانشین خود را از بنی‌امیه انتخاب نکند.
- (۲) امام حسن (ع) جانشین وی گردد.
- (۳) این امر را به شورا واگذارد.
- (۴) جانشینی په غیر از یزید و امام حسن (ع) برگزیند.

۲۴۳- مهم‌ترین پیامد فتوحات مسلمانان در زمان خلفای نخستین، در کدام عرصه جلوه‌گر شد؟

- (۱) سیاست و حکومت
- (۲) اقتصاد و تجارت
- (۳) دین و فرهنگ
- (۴) کشاورزی

۲۴۴- ساکنان زرتشتی کدام‌یک از مناطق زیر، در زمان پیامبر (ص) به اطاعت مسلمانان و پرداخت جزیه، گردن نهادند؟

- (۱) بحرین
- (۲) شام
- (۳) مصر
- (۴) عراق

۲۴۵- کدام‌گزینه از ویژگی‌های «شهر بغداد»، پایتخت حکومت عباسیان است؟

- (۱) براساس سنت شهرسازی ایران باستان ساخته شد.
- (۲) در تمام دوران خلافت عباسی، مرکز خلافت بوده است.
- (۳) به دست سفاح، اولین خلیفه عباسی بنا شد.
- (۴) در مکانی نزدیک به شهر استخر، پایتخت ساسانیان ساخته شد.

۲۴۶- در دوران حکومت‌های غزنوی، سلجوقی و خوارزمشاهی، بخش عمده جمعیت ایران را کدام گروه زیر تشکیل می‌دادند؟

- (۱) ساکنان شهرهای کوچک
- (۲) روستائینان
- (۳) ساکنان شهرهای بزرگ
- (۴) کوچ‌نشینان

۲۴۷- شهر نیشابور از مراکز مهم سفالگری عصر کدام سلسله ایرانی بود؟

- (۱) سامانیان
- (۲) صفاریان
- (۳) سلجوقیان
- (۴) طاهریان

۲۴۸- هر کدام از عبارتهای زیر به ترتیب مربوط به کدامیک از فرمانروایان ایران در دوره اسلامی است؟

(الف) او به ری حمله کرد و کتابخانه مهم آنجا را به بهانه وجود کتابهای فلسفی، به آتش کشید.

(ب) برای مقابله با عباسیان، یکی از سادات حسینی را به عنوان خلیفه اعلام کرد و به بغداد لشکر کشید.

(ج) پس از آنکه در جنگ با امیر اسماعیل سامانی به اسارت درآمد و به بغداد فرستاده شد، خلیفه ناجوانمردانه دستور به قتل او داد.

(۱) طغرل سلجوقی - مرداویج - عمرو لیث صفاری (۲) محمود غزنوی - سلطان محمد خوارزمشاه - عمرو لیث صفاری

(۳) طغرل سلجوقی - مرداویج - یعقوب لیث صفاری (۴) محمود غزنوی - سلطان محمد خوارزمشاه - یعقوب لیث صفاری

۲۴۹- پس از مرگ آخرین ایلخان مغول و پیش از قدرتگیری تیمور، کدام حکومت شیعه مذهب در مازندران به قدرت رسید؟

(۱) سربداران (۲) سادات مرعشی (۳) علویان طبرستان (۴) آل مظفر

۲۵۰- کدام گزینه، درباره هنر نگارگری در عصر مغول - تیموری درست است؟

(۱) آثار و مکتب نگارگری کمال الدین بهزاد در عصر ایلخانان، سرآغاز دگرگونی عظیمی در نقاشی به شمار می آید.

(۲) نگارگری در دوره ایلخانان بیش تر در نگارش کتابهای تاریخی جلوه گر شد.

(۳) در عصر ایلخانان، هنر نگارگری تلفیقی از سنتهای نقاشی ایرانی و چینی بود.

(۴) میزان و کیفیت تولید کتابهای مصور در دوره ایلخانی، بیش تر از دوره تیموری بود.

۲۵۱- کدام گزینه، مهم ترین ویژگی های «میدان نقش جهان» به عنوان یکی از زیباترین و مهم ترین مجموعه های تاریخی ایران و جهان است؟

(۱) بازتاب وحدت ایرانیان - هماهنگی در طرح ها و نقش ها (۲) قرار داشتن در مرکز شهر - فن معماری و زیباشناسی

(۳) طراحی و معماری بی نظیر - کاشی کاری هنرمندانه (۴) شکوه و عظمت - کاربردهای متنوع

۲۵۲- نخستین اروپاییانی که از طریق راه های دریایی جدید به اقیانوس هند و خلیج فارس رسیدند، اهل کدام کشور بودند؟

(۱) انگلستان (۲) هلند (۳) فرانسه (۴) پرتغال

۲۵۳- کدام گزینه، از علل و عوامل بروز جنگ های صلیبی محسوب نمی شود؟

(۱) پیدایش پادشاهی های قدرتمند در انگلستان و فرانسه (۲) مشکلات اقتصادی و اجتماعی سرزمین های اروپایی

(۳) به خطر افتادن موجودیت امپراتوری بیزانس (۴) موفقیت های نظامی مسیحیان در اندلس

۲۵۴- در ایتالیای عصر رنسانس، تفکر اومانیستی و گرایش های انسان گرایی، بیش از هر جای دیگر، در کدام یک از قلمروهای زیر انعکاس یافت؟

(۱) باورهای مذهبی (۲) تحولات علمی (۳) هنر و معماری (۴) اکتشافات جغرافیایی

۲۵۵- در نتیجه کدام اقدام شاهان اروپایی (به ویژه انگلستان و فرانسه) در سده های ۱۲ و ۱۳ میلادی، قدرت اشراف فئودال به طرز چشمگیری

کاهش یافت؟

(۱) اتحاد با پاپ ها و تقویت قدرت دنیوی کلیسای کاتولیک (۲) به راه انداختن جنگ های متعدد از جمله جنگ های صلیبی

(۳) تشکیل ارتش منظم و دائمی و تقویت حکومت مرکزی (۴) احیای نهاد اداری دوران امپراتوری روم موسوم به کومس یا کنت



DriQ.com

Konkur.in

جغرافیا



توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سؤالات زوج درس ۱ (جغرافیای ایران، شماره ۲۵۶ تا ۲۷۵) و زوج درس ۲ (جغرافیا ۲)، شماره ۲۷۶ تا ۲۹۵، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

زوج درس ۱

جغرافیای ایران (سؤالات ۲۵۶ تا ۲۷۵)

۲۵۶- کدام مرحله در پژوهش جغرافیایی به فعالیت هایی که قرار است انجام شود، جهت می دهد؟

(۱) طرح سؤال (۲) پردازش اطلاعات (۳) جمع آوری اطلاعات (۴) تدوین فرضیه

۲۵۷- درصد کدام انواع مرزهای ایران، با هم برابر است؟

(۱) دریاچه ای و دریایی (۲) رودخانه ای و دریایی (۳) خشکی و رودخانه ای (۴) دریاچه ای و رودخانه ای

۲۵۸- کدام گزینه محدوده مثلث کوهستانی مرکزی ایران را به درستی نشان می دهد؟

(۱) قله بینالود - قله بزمان - قله الوند (۲) کوه جغتای - گردنه آوج - قله خضر زنده

(۳) قله هزارمسجد - گردنه آوج - قله کرکس (۴) قله آلاذغ - قله خضر زنده - قله الوند

۲۵۹- کدام گزینه عوامل ناشی از موقعیت جغرافیایی که بر آب و هوای ایران مؤثرند را به درستی بیان می‌کند؟

- (۱) ورود توده‌های هوا به کشور - دوری و نزدیکی به دریاها
(۲) میزان ارتفاع و جهت کوهستان‌ها - عرض جغرافیایی
(۳) عرض جغرافیایی - پرفشار جنب حاره‌ای
(۴) دوری و نزدیکی به دریاها - میزان ارتفاع و جهت کوهستان‌ها
- ۲۶۰- کدام موارد از «خصوصیات دریای خزر» است؟

- (الف) شامل مهم‌ترین مراکز صید و پرورش مروارید، صدف و میگو
(ب) طول این دریا ۹۰۰ کیلومتر و عرض متوسط آن ۲۵۰ کیلومتر
(ج) امتداد آن در جهت شرقی - غربی و موازی کوه‌های البرز
(د) طول این دریا ۱۲۰۰ کیلومتر و عرض متوسط آن ۳۰۰ کیلومتر
(ه) دارای ماهی خاویار فراوان و ویژگی‌های خاص محیط زیستی و گردشگری

- (۱) الف - ب - ج (۲) د - ه (۳) ج - د - ه (۴) ج - د

۲۶۱- کدام گزینه به ترتیب کم‌ترین و بیش‌ترین سهم را در گروه‌های عمده سنی کشور ایران در سال ۱۳۹۵ نشان می‌دهد؟

- (۱) سالمندان - بزرگسالان
(۲) سالمندان - جوانان
(۳) کودکان و نوجوانان - جوانان
(۴) کودکان و نوجوانان - بزرگسالان

۲۶۲- عبارتهای زیر به ترتیب مربوط به تقسیمات کشوری در کدام دوره‌های تاریخ ایران هستند؟

- (الف) تقسیم کشور به ۷۲ بخش
(ب) تقسیم ایران به ۳۰ شهری (شهر)
(ج) تقسیم قلمرو به ۳۱ ایالت
(۱) قاجاریان - ساسانیان - صفویان
(۲) سلوکیان - ساسانیان - صفویان
(۳) سلوکیان - هخامنشیان - عباسیان
(۴) قاجاریان - هخامنشیان - عباسیان

۲۶۳- شهرهای ایران با توجه به چه عواملی شکل‌های مختلف دارند؟

- (۱) مکان‌های آموزشی و تفریحی و میدان‌ها در شهر
(۲) عوامل طبیعی و انسانی در اطراف شهر
(۳) چگونگی پیدایش و کارکرد
(۴) آب، خاک و شیب زمین

۲۶۴- کدام گزینه در تعریف «توسعه پایدار» درست است؟

- (۱) شناخت توان‌های جغرافیایی و درک صحیح ظرفیت‌های محیطی
(۲) تأمین نیازهای امروز، بدون کاستن از توانمندی‌های نسل‌های آینده
(۳) ساماندهی فعالیت‌های انسان در مکان براساس توان‌های محیطی
(۴) بهره‌گیری از توان‌های محیطی با هدف تأمین معاش و توجه به ابعاد مکانی

۲۶۵- کدام گزینه عامل پیدایش «دشت کاکان» در فارس است؟

- (۱) در هنگام چین خوردگی‌ها و در حد فاصل طاق‌دیس‌ها و یا در میان ناودیس‌ها، ایجاد شده است.
(۲) بر اثر انباشت مواد حاصل از فرسایش در نواحی پست به وجود آمده است.
(۳) حاصل انحلال مواد آهکی و هموار شدن زمین‌ها است.
(۴) از دوران‌های زمین‌شناسی بسیار قدیم بر جای مانده، اما در روی آن‌ها ناهمواری‌های جدید بر اثر فرسایش بادی ایجاد شده است.

۲۶۶- کدام دریاچه‌ها در ایران دائمی هستند؟

- (۱) ارومیه - هامون (۲) جازموریان - زریبار (۳) پیرشان - مهارلو (۴) نیریز - ارومیه
- ۲۶۷- در سال ۱۳۱۶ کشور ایران به ترتیب دارای چند استان و شهرستان بود؟
- (۱) ۱۰ - ۴۹ (۲) ۲۴ - ۴۹ (۳) ۲۴ - ۹۰ (۴) ۱۰ - ۹۰

۲۶۸- در کشور ایران به چه شهرهایی «کلان‌شهر» می‌گویند؟

- (۱) دارای موقعیت سیاسی و اداری
(۲) دارای جمعیت بالای ۵۰۰,۰۰۰ نفر
(۳) دارای موقعیت مذهبی، صنعتی و دانشگاهی
(۴) دارای جمعیت بالای ۱,۰۰۰,۰۰۰ نفر

۲۶۹- کدام استان‌ها در ایران بیش‌ترین شاغلان در بخش معدن را دارند؟

- (۱) اصفهان - مرکزی (۲) یزد - کرمان (۳) فارس - خراسان جنوبی (۴) اصفهان - سیستان و بلوچستان

۲۷۰- کدام گزینه در رابطه با «گردشگری ایران» به ترتیب به سؤالات زیر پاسخ می‌دهد؟

(الف) بیش از چند آثار باستانی و تاریخی در کشور وجود دارد؟

(ب) بیش از چند نوع صنایع دستی در کشور وجود دارد؟

(ج) رتبه ایران از نظر جاذبه‌های طبیعی در جهان چندم است؟

(د) رتبه ایران از نظر جاذبه‌های تاریخی و فرهنگی در جهان چندم است؟

(۱) دو میلیون - ۱۶۰ - پنجم - دهم

(۲) یک میلیون - ۱۶۰ - پنجم - دهم

(۳) یک میلیون - ۲۶۰ - پنجم - دهم

(۴) دو میلیون - ۲۶۰ - دهم - پنجم

۲۷۱- کدام گزینه علوم مرتبط با شاخه‌های جغرافیای طبیعی را به درستی نشان می‌دهد؟

(۱) جمعیت‌شناسی - زیست‌شناسی - مطالعات روستایی - علوم سیاسی

(۲) زمین‌شناسی - آب‌شناسی - خاک‌شناسی - زیست‌شناسی

(۳) آب‌شناسی - علوم فضایی - مطالعات شهر، معماری و شهرسازی - خاک‌شناسی

(۴) هواشناسی - مطالعات روستایی - جغرافیای شهری - جغرافیای جمعیت

۲۷۲- کدام گزینه به ترتیب ویژگی‌های سؤال‌های «چطور» و «چه کسی» را به درستی بیان کرده است؟

(۱) بررسی سیر تکوین و تحول پدیده‌ها - دلالت بر ماهیت هر پدیده یا مسئله

(۲) توجه به روابط متقابل انسان و محیط - بررسی سیر تکوین و تحول پدیده‌ها

(۳) بررسی سیر تکوین و تحول پدیده‌ها - توجه به روابط متقابل انسان و محیط

(۴) دلالت بر ماهیت هر پدیده یا مسئله - توجه به روابط متقابل انسان و محیط

۲۷۳- کدام شکل مربوط به جهت «کوهستان تالش» در منطقه آذربایجان است؟



۲۷۴- با توجه به جدول زیر، هر یک از موارد، مربوط به کدام توده هوایی در ایران است؟

(۱) الف: سودانی ب: مرطوب موسمی ج: مرطوب غربی

(۲) الف: مرطوب غربی ب: مرطوب غربی ج: سودانی

(۳) الف: سودانی ب: مرطوب غربی ج: مرطوب غربی

(۴) الف: گرم و خشک ب: سرد ج: مرطوب غربی

۲۷۵- کدام پدیده، مانع اصلی بر سر راه توسعه اقتصادی کشور ایران است؟

(۱) حرکت هرم سنی کشور به سمت جوانی

(۲) حرکت هرم سنی کشور به سمت پیری

(۳) حرکت هرم سنی کشور به سمت سالمندی و کهنسالی

(۴) افزایش مهاجرفرستی از شهری به شهر دیگر

(الف)	دریای سرخ
(ب)	دریای مدیترانه
(ج)	اقیانوس اطلس

زوج درس ۲

جغرافیا (۲) (سؤالات ۲۷۶ تا ۲۹۵)

۲۷۶- کدام شکل مربوط به ناحیه سیاسی «فراملی» است؟



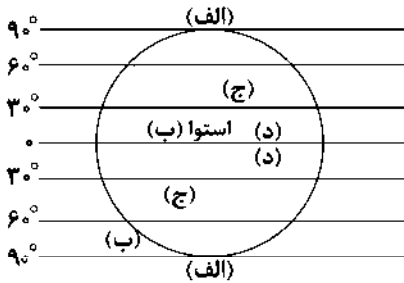
۲۷۷- کدام گزینه اعتقاد دولت‌های غربی را در مورد نتیجه تسلط روسیه بر منطقه کریمه نشان می‌دهد؟

- (۱) فرمانروایی بر اروپای غربی و اروپای شرقی
(۲) فرمانروایی بر دریای مدیترانه و دریای شمال
(۳) فرمانروایی بر دریای سیاه و منطقه اوراسیا
(۴) فرمانروایی بر اقیانوس منجمد شمالی، اقیانوس آرام و اروپا

۲۷۸- در ناحیه انتقالی در مجاورت مرزهای کدام دو کشور، هر دو زبان انگلیسی و اسپانیایی رواج دارد؟

- (۱) اسپانیا - پرتغال (۲) انگلستان - فرانسه (۳) پرتغال - فرانسه (۴) ایالات متحده آمریکا - مکزیک

۲۷۹- با توجه به نقشه، بیابان‌های سرد جهان در کدام قسمت قرار دارند؟



- (۱) الف
(۲) ب
(۳) ج
(۴) د

۲۸۰- پس از پیدایش اولیه گوه‌ها، کدام عوامل به آن‌ها شکل می‌دهند؟

- (۱) بالا آمدن مواد مذاب - گسل‌ها
(۲) هوازدگی - فرسایش
(۳) فرسایش - چین‌خوردگی‌ها
(۴) گسل‌ها - چین‌خوردگی‌ها

۲۸۱- عبارت‌های زیر به ترتیب مربوط به کدام نواحی مختلف زمین هستند؟

- (الف) ۳۳ درصد زمین را پوشانده‌اند.
(ب) ۴۰ درصد جمعیت جهان را در خود جای داده‌اند.
(ج) ۱۰ درصد مردم جهان در این نواحی زندگی می‌کنند.
(۱) ساحلی - بیابانی - کوهستانی (۲) بیابانی - ساحلی - کوهستانی (۳) بیابانی - ساحلی - بیابانی (۴) ساحلی - ساحلی - بیابانی

۲۸۲- به ترتیب، کم‌ترین و بیش‌ترین میزان تولید خالص اولیه (NPP) مربوط به کدام زیست‌بوم‌ها است؟

- (۱) بیابان - جنگل‌های بارانی استوایی
(۲) ساوان - تایگا
(۳) جنگل‌های پهن‌برگ - بیشه‌زارها و مراتع مدیترانه‌ای
(۴) توندرا - علفزارهای منطقه معتدل

۲۸۳- در کدام قاره‌های جهان، محصولات پلانتیشن تولید می‌شوند؟

- (۱) اروپا - آمریکای جنوبی - آفریقا
(۲) آمریکای شمالی - آفریقا - استرالیا
(۳) آفریقا - آمریکای جنوبی - آسیا
(۴) اروپا - آمریکای شمالی - آسیا

۲۸۴- کشورهای زیر به ترتیب مربوط به کدام نواحی «مرکز»، «پیرامون» و «نیمه‌پیرامون» در جهان هستند؟

- (الف) چین (ب) مراکش (ج) ژاپن
(۱) مرکز - نیمه‌پیرامون - مرکز
(۲) نیمه‌پیرامون - پیرامون - نیمه‌پیرامون
(۳) نیمه‌پیرامون - پیرامون - مرکز
(۴) مرکز - پیرامون - نیمه‌پیرامون

۲۸۵- کدام گزینه، جایگاه بیش‌ترین نواحی صنعتی ایالات متحده آمریکا را به درستی نشان می‌دهد؟

- (۱) از شمال غربی رشته‌کوه راکی تا ایالت واشنگتن
(۲) شمال شرق و از کوه‌های آپالاش تا دریاچه‌های پنج‌گانه
(۳) از رود می‌سی‌سی‌پی در مرکز تا نزدیک اقیانوس اطلس در غرب
(۴) از شمال غربی رشته‌کوه راکی تا اقیانوس اطلس در غرب

۲۸۶- حکومت‌های جهان با چه معیاری به سه گروه عمده «تک‌ساخت»، «فدرال» و «ناحیه‌ای و ترکیبی» تقسیم می‌شوند؟

- (۱) وسعت و شکل یک منطقه - ناهمواری یک کشور
(۲) مدیریت فضای جغرافیایی کشور - توزیع قدرت در پهنه سرزمین
(۳) منابع انرژی و معدنی در یک منطقه - بنیادهای زیستی یک کشور
(۴) هویت ملی در یک کشور - پیوستگی سرزمینی یک کشور

۲۸۷- عبارت‌های زیر به ترتیب مربوط به نظریات ژئوپلیتیک کدام جغرافی‌دان‌ها هستند؟

- (الف) فضای حیاتی
(ب) «هارتلند» قلب خشکی جهان
(ج) قدرت دریایی
(۱) ماهان - راتزل - مکیندر (۲) راتزل - ماهان - مکیندر (۳) راتزل - مکیندر - ماهان (۴) ماهان - مکیندر - راتزل

۲۸۸- سرعت هوازدگی در سنگ‌ها به کدام عوامل زیر بستگی دارد؟

- (۱) باد - اختلاف دما - بارش
(۲) جنس سنگ - باد - زمان
(۳) آب و هوا - بارش - باد
(۴) جنس سنگ - آب و هوا - زمان

۲۸۹- کدام گزینه به ترتیب، زبان‌های قوم «سامی» و «حامی» را به درستی نشان می‌دهد؟

- (۱) زبان مردم شمال آفریقا و عرب - زبان مردم یهود و جنوب غربی آسیا
(۲) زبان مردم شمال آفریقا - زبان مردم جنوب آفریقا
(۳) زبان مردم عرب - زبان مردم یهود
(۴) زبان مردم عرب و یهود - زبان بعضی از مردم شمال آفریقا

۲۹۰- کدام موارد از خصوصیات «ناحیه سیاسی ویژه» است؟

- (الف) به استان‌ها یا ایالت‌هایی گفته می‌شود که به دلیل شرایط قومی و مذهبی و نظایر آن، از استقلال محدودی برخوردارند.
(ب) این نواحی در امور سیاست خارجی و دفاع، تابع حکومت مرکزی هستند.
(ج) استقلال محدود یک واحد سیاسی در اداره امور خود در داخل یک کشور است.
(د) هر کدام نظام حکومتی مستقلی دارند و تحت اداره یک نظام مدیریت منطقه‌ای هستند.

- (۱) الف - ج - د (۲) الف - د (۳) الف - ب - ج (۴) ج - د

۲۹۱- کدام گزینه، تعریف «آب‌های داخلی» را به درستی نشان می‌دهد؟

- (۱) آب‌های پشت خط مینا (به طرف ساحل)
(۲) پایین‌ترین حد جزر در دریا
(۳) از خط مینا به سمت دریا تا حدود ۱۸۸ مایل دریایی
(۴) از ۱ تا ۲۰۰ متری عمق دریا

۲۹۲- کدام گزینه از مهم‌ترین عوامل تفاوت مرزها در جهان است؟

- (۱) شرایط فرهنگی و قومی و مذهبی کشورهای هم‌مرز
(۲) قرار گرفتن سکنه و افراد در حوالی مرز
(۳) نوع پدیده‌های طبیعی و انسانی دو طرف مرز
(۴) چگونگی پیدایش

۲۹۳- کدام گزینه، به ترتیب، نوع معیارهای ذکرشده برای طبقه‌بندی نواحی را به درستی نشان می‌دهد؟

«ناهمواری‌ها - جمعیت - نوع فعالیت اقتصادی برحسب شرایط منطقه - نوع کشت - دین»

- (۱) انسانی - انسانی - طبیعی - طبیعی - طبیعی
(۲) طبیعی - انسانی - انسانی - طبیعی - انسانی
(۳) طبیعی - انسانی - انسانی - طبیعی - انسانی
(۴) انسانی - طبیعی - طبیعی - طبیعی - انسانی

۲۹۴- جبهه قطبی هوا در کدام منطقه ایجاد می‌شود؟

- (۱) بین هوای سرد و هوای معتدل در منطقه معتدله
(۲) بین هوای گرم استوایی و هوای سرد قطبی در منطقه معتدله
(۳) بین هوای سرد و هوای معتدل در منطقه معتدله
(۴) بین هوای سرد قطبی با هوای معتدل در منطقه سرد

۲۹۵- شمال قاره آسیا دارای چه نوع فرهنگی است؟

- (۱) اروپایی - غربی (۲) اسلاو - ارتدوکس (۳) غربی - اسلامی (۴) آسیایی - اروپایی



DriQ.com

جامعه‌شناسی



جامعه‌شناسی (۱)

۲۹۶- به ترتیب هر عبارت با کدام قسمت جدول مرتبط است؟

پیامد آزادی	(الف)	هدفدار بودن کنش	(ب)
(د)	فعالیت‌هایی مانند ضربان قلب کنش محسوب نمی‌شوند.	(ج)	پاکیزه شدن دست و صورت پس از وضو

- نتیجه طبیعی «کنش»

- پرسش «چرا چنین کاری کردی» را می‌توان از هر کنشگری پرسید.

- پاسخ دادن سلام

- آزادی بودن کنش

- (۱) الف - ج - د - ب (۲) ج - ب - د - الف (۳) ب - ج - د - الف (۴) الف - د - ج - ب

۲۹۷- هر عبارت به کدام مفهوم اشاره دارد؟ (به ترتیب)

- کنشی که ناظر به گذشتگان است.
- شیوه معین احوالپرسی از دیگران
- آنچه با هم پدید می‌آوریم.

- (۱) کنش درونی - هنجار اجتماعی - کنش بیرونی
- (۲) کنش اجتماعی - کنش درونی - کنش اجتماعی
- (۳) کنش فردی - ارزش اجتماعی - پدیده‌های طبیعی
- (۴) کنش اجتماعی - هنجار اجتماعی - پدیده‌های اجتماعی

۲۹۸- به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارتهای زیر را کدام گزینه به درستی نشان می‌دهد؟

- (الف) حقایق هر چند خود ثابت‌اند؛ ولی از جهت قرار گرفتن در قلمرو آرمانی و واقعی، تغییر پذیرند.
- (ب) رشد علوم تجربی و فناوری حاصل از آن، برای تسلط بر طبیعت و جامعه را «گسترش عقلانیت ابزاری» می‌گویند.
- (ج) نهادها در تمامی جهان‌های اجتماعی وجود دارند و اشکال و انواع آن‌ها کم و بیش یکسان است.
- (د) تمامی پدیده‌های اجتماعی، هویتی معنایی و ذهنی دارند؛ از این‌رو هر یک از آن‌ها دارای بُعد محسوس و عینی‌اند.

- (۱) ص - غ - غ - ص
- (۲) غ - غ - ص - غ
- (۳) ص - ص - غ - غ
- (۴) غ - ص - ص - ص

۲۹۹- به ترتیب هر عبارت به کدام مفهوم اشاره دارد؟

- بیشتر شبیه یک بازی گروهی است.
- مجموعه آگاهی‌های مشترک
- شیوه قابل قبول تأمین بعضی از نیازهای افراد را معین می‌سازد.

- (۱) جهان اجتماعی - فرهنگ - نهاد اجتماعی
- (۲) موجود زنده - پدیده اعتباری - نهاد اجتماعی
- (۳) جهان اجتماعی - پدیده تکوینی - پدیده اعتباری
- (۴) نهاد اجتماعی - فرهنگ - پدیده تکوینی

۳۰۰- به ترتیب هر عبارت، علت کدام گزینه است؟

- شناخت خداوند، فرشتگان و جهان ماورای طبیعی
- وضع قواعد خاص برای مقابله با زلزله
- کارهای نابخردانه انسان‌ها

- (۱) دگرگونی کنش‌های اجتماعی - گستره جهان اجتماعی - پدیده‌های تکوینی
- (۲) تغییر آرمان‌ها و ارزش‌های زندگی آدمیان - ورود پدیده‌های طبیعی به جهان اجتماعی - آلودگی محیط زیست
- (۳) دگرگونی کنش‌های اجتماعی - بسط جهان طبیعت - پدیده‌های تکوینی
- (۴) تغییر کنش‌های اجتماعی آدمیان - گستره جهان طبیعت - آلودگی طبیعت

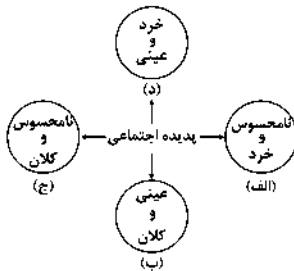
۳۰۱- به ترتیب هر عبارت با کدام قسمت نمودار مرتبط است؟

- تصور جهانی بدون جنگ
- مراقبت از اموال عمومی
- عیادت از بیمار
- علاقه به رشته دانشگاهی خاص

- (۱) ب - د - الف - ج
- (۲) ج - ب - د - الف
- (۳) الف - د - ب - ج
- (۴) ج - د - ب - الف

۳۰۲- کدام گزینه در ارتباط با تفاوت‌های میان جهان‌های اجتماعی مختلف نادرست است؟

- (۱) هر جهان اجتماعی با تغییرات و تفاوت‌هایی مانند زیاد یا کم شدن جمعیت و رشد یا افول اقتصادی روبه‌رو می‌شود که جهان اجتماعی را به جهان اجتماعی متفاوتی تبدیل می‌کند.
- (۲) با ظهور اسلام عقاید و ارزش‌های بنیادین جامعه جاهلی نبود شد و لایه‌های سطحی آن در خدمت اسلام قرار گرفت.
- (۳) تفاوت‌هایی که مربوط به لایه‌های عمیق جهان اجتماعی و عناصر محوری باشد، آن را به جهان اجتماعی دیگری تبدیل می‌کند.
- (۴) تغییر برخی از هنجارها و نمادها تا زمانی که به تغییر در لایه‌های عمیق منجر نشود، موجب تحول بنیادین جهان اجتماعی نمی‌شود.



۳۰۳- هر عبارت به ترتیب کدام نوع جهان و یا فرهنگ را نشان می‌دهد؟

- محصول انحراف بشر از فرهنگ توحیدی است.

- جهان دیگر انکار می‌شود یا در محدوده منافع این جهانی بشر پذیرفته می‌شود.

- در این جهان، کنش‌هایی که اهداف دنیوی را به وسیله علوم تجربی تعقیب می‌کنند، به شدت رواج می‌یابند.

(۱) جهان اساطیری - جهان معنوی - جهان متجدد

(۲) جهان معنوی - فرهنگ سکولار - جهان اساطیری

(۳) جهان اساطیری - فرهنگ سکولار - جهان متجدد

(۴) جهان متجدد - فرهنگ سکولار - جهان اساطیری

۳۰۴- به ترتیب هر عبارت به کدام موضوع و مفهوم اشاره دارد؟

- تغییر مرز قلمرو واقعی و آرمانی

- به صورت حقوق و تکالیف افراد ظاهر می‌شوند.

- راهنمای کنش اعضای جهان اجتماعی‌اند.

(۲) عمل مردم - فرصت‌ها و محدودیت‌ها - ارزش‌ها

(۱) اهداف مردم - پیامدهای طبیعی - واقعیات

(۴) عمل مردم - پیامدهای ارادی - هنجارها

(۳) نگرش مردم - موقعیت‌های جدید - اهداف

۳۰۵- برنامه‌ریزان فرهنگی هر جامعه، همواره تلاش می‌کنند تا از طریق، زمینه تحقق بیشتر و ورود آن‌ها به جهان

اجتماعی را فراهم کنند.

(۲) تعلیم و تربیت - آرمان‌ها - قلمرو واقعی

(۱) تشویق و تنبیه - قلمرو آرمانی - قلمرو واقعی

(۴) تعلیم و تربیت - قلمرو واقعی - قلمرو آرمانی

(۳) تشویق و مجازات - قلمرو واقعی - قلمرو آرمانی

جامعه‌شناسی (۲)

۳۰۶- به ترتیب هر عبارت با کدام گزینه مرتبط است؟

- روح یا شالوده فرهنگ

- اندیشه فرد درباره موضوعی خاص

- باورها و اعمالی را که نمی‌گذارند انسان، حقیقت خویش و جهان هستی را درک کند.

(۱) پاسخ‌های بنیادین به هستی‌شناسی، انسان‌شناسی و معرفت‌شناسی - جهان فرهنگی - باورهای انسان

(۲) پرسش‌های بنیادین معرفت‌شناسانه، جهان‌شناسانه و هستی‌شناسانه - جهان فردی - جهان اجتماعی

(۳) پرسش‌های بنیادین هستی‌شناسانه، انسان‌شناسانه و معرفت‌شناسانه - جهان ذهنی - اغلال و سلاسل

(۴) پاسخ‌های بنیادین به معرفت‌شناسی، جهان‌شناسی و هستی‌شناسی - جهان اجتماعی - اغلال و سلاسل

۳۰۷- به ترتیب هر عبارت با کدام قسمت جدول مرتبط است؟

- جهان فرهنگی، جهان ذهنی و جهان تکوینی، مهم و در

تعامل با یکدیگرند.

- علوم مربوط به آن‌ها نظیر علوم طبیعی است.

- جهان تکوینی، ماده خامی است که جوامع مختلف در آن

دخل و تصرف می‌کنند.

(الف)	(ج)	(ب)
جهان طبیعت مهم‌تر	جهان فردی اشخاص	جهان فرهنگی مهم‌تر
از جهان ذهنی و	را نادیده نمی‌گیرد و	از جهان ذهنی و
جهان فرهنگی است.	بر مسئولیت فرد در	تکوینی است.
	قبال فرهنگ و	
	جامعه تأکید می‌کند.	

(۴) ج - الف - ب

(۳) ب - ج - الف

(۲) ج - ب - الف

(۱) الف - ب - ج

۳۰۸- کدام گزینه به ترتیب به موارد زیر اشاره دارد؟

- پرسش‌هایی که همواره به همراه آزادی است.

- فرهنگی است که نقش انسان‌ها را در تعیین سرنوشتشان انکار می‌کند.

- نمونه بارز تأکید همزمان بر شباهت‌ها و تفاوت‌های میان انسان‌ها و فرهنگ‌ها

- پیشگیری از تفرقه بین جوامع و تباه شدن منابع و امکانات بشر

(۱) آزادی از چه؟ آزادی برای چه؟ - غیرمسئول - سهیونیسیم بین‌الملل - معنویت

(۲) آزادی از چه؟ آزادی برای چه؟ - سرمایه‌داری - عدالت

(۳) آزادی از چه؟ آزادی برای چه؟ - جبرگرا - مراسم حج - عدالت

(۴) آزادی از چه؟ آزادی برای چه؟ - جبرگرا - مراسم حج - حقیقت

۳۰۹- به ترتیب هر عبارت، پیامد کدام گزینه است؟

- به دست آوردن استقلال سیاسی توسط قوم مغلوب

- نسل‌کشی اروپاییان در هجوم به قاره آمریکا

- استفاده استعمارگران از کودتای نظامی

۱) حفظ هویت فرهنگی قوم مهاجم و ضعیف شدن قدرت نظامی قوم مغلوب - تأمین سلطه - به قدرت رساندن نیروهای وابسته به خود

۲) فرهنگ غنی و قوی قوم مهاجم و هضم و جذب در قوم مغلوب - اقتصاد صنعتی - تبلیغ و ترویج باورها و ارزش‌های فرهنگی خود

۳) حفظ هویت فرهنگی قوم مغلوب و ضعیف شدن قدرت نظامی مهاجم - تأمین سلطه - به قدرت رساندن نیروهای وابسته به خود

۴) فرهنگ غنی و قوی قوم مغلوب و هضم و جذب در قوم مهاجم - فنون نظامی - هدف قرار دادن هویت فرهنگی دیگر کشورها

۳۱۰- زمان‌های زیر با کدام گزینه مرتبط‌اند؟ (به ترتیب)

- طی قرن بیستم

- قرن نوزدهم

- قرون هفدهم و هجدهم

- قرن پانزدهم به بعد

۱) کودتای نظامی - تأمین سلطه استعمارگران - آغاز استعمار - اوج استعمار

۲) به وجود آمدن استعمار نو - اوج استعمار - بزرگ‌ترین برده‌داری تاریخ بشریت - آغاز استعمار

۳) جنبش‌های استقلال‌طلبانه - موفقیت‌های استعمار - نسل‌کشی اروپاییان در قاره آمریکا - اوج استعمار

۴) به وجود آمدن استعمار نو - اوج برده‌داری - افزایش تصرفات اروپاییان - بزرگ‌ترین برده‌داری تاریخ بشریت

۳۱۱- کدام گزینه به ترتیب (الف تا ج) جدول زیر را کامل می‌کند؟

(ج)	استبداد استعماری	(ب)
پشتوانه و پیشینه‌ای خارج از جهان اسلام نداشت.	(الف)	نقطه عطف در بازگشت به فرهنگ اسلامی

۱) برای تأمین نیازهای اقتصادی و فرهنگی جهان غرب چاره‌ای جز حفظ مظاهر فرهنگ اسلامی نداشت - بیداری اسلامی - استبداد استعماری

۲) سازش با دولت‌های غربی - بیداری اسلامی - استبداد استعماری

۳) در سایه سلطه جهان غرب عمل می‌کرد - انقلاب اسلامی ایران - استبداد قومی

۴) از رویارویی مستقیم با فرهنگ توانمند اسلامی دوری می‌کرد - بیداری اسلامی - استبداد قومی

۳۱۲- به ترتیب هر عبارت علت کدام گزینه است؟

- غلبه قدرت‌هایی مانند سلجوقیان، خوارزمشاهیان و مغولان

- استفاده از مکاتب غربی مانند ناسیونالیسم و مارکسیسم

- تلاش و کوشش عالمان مسلمان

۱) عدم آشکار شدن کامل ظرفیت‌های فرهنگ اسلامی و ارزش‌های اجتماعی آن - مخدوش کردن وحدت امت اسلامی - عبور عقاید و ارزش‌های

جهانی اسلام از مرزهای جغرافیایی و سیاسی جوامع مختلف

۲) هضم و جذب گروه‌های مهاجم بیگانه - تحت حمایت قرار گرفتن بسیاری از نخبگان کشورهای اسلامی - آشکار شدن ظرفیت‌های فرهنگ اسلامی

و ارزش‌های اجتماعی آن به طور کامل

۳) آشکار شدن کامل ظرفیت‌های فرهنگی اسلامی و ارزش‌های اجتماعی آن - مورد حمایت قرار گرفتن مردمی که در دامان فرهنگ اسلامی تربیت

یافته بودند - عبور عقاید و ارزش‌های جهانی اسلام از مرزهای فرهنگی و اقتصادی جوامع مختلف

۴) استفاده از ظاهر مفاهیم و ارزش‌های دینی - تحکیم وحدت امت اسلامی - سازماندهی فرهنگ اسلامی در چارچوب رفتارها و ارزش‌های قومی

و قبیله‌ای

۳۱۳- کدام گزینه به ترتیب در ارتباط با «دئیسم» و «ادبیات مدرن» درست و نادرست است؟

(۱) وجه مشترک همه شکل‌های آن، پذیرش وحی و شهود است - بربنای اندیشه اومانستی، صرفاً براساس خواسته‌ها، عادت‌ها و تمایلات طبیعی آدمیان شکل می‌گیرد.

(۲) پیامد پذیرش روشنگری با رویکرد دنیوی اگر با شناخت عقلی و عدم پذیرش وحی همراه باشد - همراه با سلوک‌های معنوی و مکاشفات و مشاهدات الهی است.

(۳) استفاده از عقل و تجربه در شناخت پدیده‌های اجتماعی است - اهمیت بیشتر رمان در فرهنگ غرب را به همراه داشته است.

(۴) به معنای اعتقاد به خداوند و برنامه‌های الهی برای هدایت و سعادت بشر است - انعکاس حالات روانی آدمیان در زندگی روزمره و این جهانی است.

۳۱۴- به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارتهای زیر را کدام گزینه به درستی نشان می‌دهد؟

(الف) دنیاگرایی رایج در سطح هنجارها، رفتارها و زندگی مردم، زمینه گسترش فلسفه‌های روشنگری را فراهم آورد.

(ب) دولت‌ها برای تجارت و سود به سرمایه و پول بازرگانان نیاز داشتند و بازرگانان برای افزایش قدرت خود به حمایت نظامی دولتمردان نیاز داشتند.

(ج) در قرون وسطی، رفتارهای دینی، توجیه دنیوی می‌شد و به جای حقوق فطری الهی انسان، حقوق طبیعی بشر شکل گرفت.

(د) هنگامی که جامعه جهانی عرصه حضور فعال فرهنگ‌های متفاوت باشد، تعاملات، گفت‌وگوها و برخوردهای فرهنگی و تمدنی رخ خواهد داد، در این صورت، چالش‌های جامعه جهانی نیز از نوع چالش‌های بین فرهنگی و تمدنی خواهند بود.

(۱) ص - ص - غ - غ (۲) غ - ص - غ - غ (۳) ص - غ - غ - ص (۴) غ - غ - ص - ص

۳۱۵- به ترتیب هر عبارت علت، مفهوم و پیامد کدام گزینه است؟

- استفاده از شبکه‌های عظیم اطلاعاتی توسط شرکت‌های بین‌المللی

- فرآیندی است که هیچ اعتنایی به مرزهای ملی ندارد.

- تضعیف سازوکارهای دموکراسی

(۱) شناسایی و مدیریت تغییرات اقتصاد جهانی - جهانی شدن - تمرکز قدرت رسانه در دست چند شرکت یا چند فرد قدرتمند

(۲) کاهش اهمیت مرزهای سیاسی - جهانی شدن - به سخره گرفتن ارزش‌های دموکراسی

(۳) شناسایی و مدیریت تغییرات اقتصاد ملی - شکل‌گیری دولت، ملت‌ها - تزلزل فرهنگ جوامع غیرغربی

(۴) سرمایه‌گذاری شرکت‌های بین‌المللی در سطح جهانی - جهانی شدن - خودباختگی فرهنگی



فلسفه و منطق

منطق

۳۱۶- افراد یا اشیا بی که الفاظ بر آن‌ها دلالت دارند، و معنای آن‌ها هستند.

(۱) مصداق - مفهوم (۲) معنا - لفظ (۳) مفهوم - مصداق (۴) معنا - مصداق

۳۱۷- دربارهٔ منطق و مغالطه نمی‌توان گفت:

(۱) ممکن است کسی که در یک استدلال پیچیده دچار مغالطه نمی‌شود، اصلاً منطق بلد نباشد.

(۲) وقتی کسی سفسطه می‌کند، یعنی منطق بلد نیست و یا بلد است و از آن استفاده نمی‌کند.

(۳) در زندگی روزمره، مغالطه‌های زیادی اتفاق می‌افتند که لزوماً عمدی نیستند.

(۴) ما در منطق با قواعدی آشنا می‌شویم که ذهن به طور طبیعی این قواعد را رعایت می‌کند.

۳۱۸- سخن گفتن از واقعیت یا عدم واقعیت یک مفهوم با استفاده از است و چیزی است که یک مفهوم را روشن می‌کند.

(۱) تصدیق - استدلال - هستی (۲) تصور - تصدیق - هستی (۳) تصور - تعریف - چیستی (۴) تصدیق - تعریف - چیستی

۳۱۹- با توجه به معنای ذکرشده برای هر لفظ، کدام گزینه مشترک لفظی نیست؟

(۱) ریش: زخم، موی صورت (۲) دوش: شانه، دیشب (۳) بادیه: کاسه، بیابان (۴) شیر: شجاع، نوعی حیوان

۳۲۰- مفهومی مانند که فقط یک مصداق در خارج دارد، جزئی است.

(۱) خدا (۲) پایتخت ایران (۳) رستم شاهنامه (۴) این میز

- ۲۲۱- در یک طبقه‌بندی درست از نسبت‌های و استفاده می‌شود.
- (۱) تساوی و عموم و خصوص من‌جه
(۲) تباین و عموم و خصوص مطلق
(۳) عموم و خصوص مطلق و تساوی
(۴) تباین و عموم و خصوص من‌وجه
- ۲۲۲- هر تعریف درستی لزوماً نیست.
- (۱) واضح (۲) مانع (۳) دوری (۴) جامع
- ۲۲۳- مجموعه‌ای متشکل از a, b, c, d را فرض بگیرید. اگر از این‌که a زوج است، نتیجه بگیریم که b هم زوج است، از چه استدلالی استفاده کرده‌ایم؟
- (۱) تمثیلی (۲) استقرای تام (۳) استقرای ناقص (۴) قیاسی
- ۲۲۴- این‌که می‌گوییم در قیاس نتیجه جزئی است، یعنی
(۱) دارای سور جزئی است.
(۲) خاص‌تر از مقدمات است.
(۳) در مقدمات حتماً ذکر شده است.
(۴) به نحو کلی و ضروری است.
- ۲۲۵- قوت یک استدلال تمثیلی به است.
- (۱) بیشتر بودن وجوه مشابهت
(۲) تصادفی بودن نمونه‌ها
(۳) توجه به وجوه اختلاف
(۴) یافتن استدلال تمثیلی مخالف

فلسفه یازدهم

- ۲۲۶- کدام گزینه درباره پرسش‌های فلسفی درست است؟
- (۱) عملاً در زندگی روزمره انسان تأثیری ندارند، هر چند در جهان‌بینی او مؤثر هستند.
(۲) تفکر درباره آن‌ها و اندیشیدن به آن‌ها ضرورتی عام و همگانی نیست و کار فیلسوفان است.
(۳) با روش‌های مختلفی مثل عقل، تجربه، ادراک حسی و ... می‌توان به پاسخ آن‌ها دست یافت.
(۴) حتماً قبل از آن‌ها حیرت و شگفتی ایجاد شده است و بدون تفکر در اندوخته‌ها نمی‌توان به پاسخ آن‌ها رسید.
- ۲۲۷- کدام‌یک از سؤالات زیر درباره فلسفه، یک سؤال فلسفی است؟
- (۱) کدام فیلسوف نظریاتش با دین سازگار است؟
(۲) چرا فلسفه از یونان و با سقراط آغاز می‌شود؟
(۳) کدام‌یک از بخش‌های فلسفه از بقیه مهم‌تر است؟
(۴) آیا تفکر فلسفی از ساختار وجودی انسان جدانشدنی است؟
- ۲۲۸- کدام گزینه در مورد آغاز فلسفه درست است؟
- (۱) نمی‌توان در مورد آغاز فلسفه زمانی تعیین کرد، با این حال می‌توان گفت که تفکر فلسفی در یونان آغاز شده است.
(۲) آغاز تاریخ تفکر فلسفی را یونان می‌دانند، چون از اندیشه‌های فلسفی یونانیان گزارشات دقیق و موثقی وجود دارد.
(۳) تمدن‌های مصر، بین‌النهرین و ایران چون بسیار قدیمی بودند، آثار فلسفی نداشتند، اما بر فلسفه یونان مؤثر بودند.
(۴) این‌که نمی‌توان برای فلسفه آغازی تعیین کرد، نمی‌تواند وجه امتیاز فلسفه از دیگر دانش‌های بشری باشد.
- ۲۲۹- این عبارت که «چیزی نمی‌تواند از عدم به وجود بیاید» یادآور تفکر کدام اندیشمند است؟
- (۱) تالس (۲) هراکلیتوس (۳) پارمنیدس (۴) گزنوفانس
- ۲۳۰- کدام گزینه در مورد اندیشمندان نخستین و مسئله ماده‌المواد جهان درست است؟
- (۱) گزنوفانس ماده‌المواد جهان را خدا می‌داند و معتقد است همه چیز از خدا به وجود آمده است.
(۲) از طریق آثار ارسطو می‌توان متوجه شد که فیثاغورس اعداد و اصول اعداد را عنصر اولیه می‌داند.
(۳) هراکلیتوس معتقد بود که ستیزه بین آب و آتش که باعث خاموشی و برافروختگی است، منشأ پیدایش است.
(۴) پارمنیدس وجود و ضرورت را ماده‌المواد می‌داند که این امر باعث شد وی حرکت و تغییر را انکار کند.
- ۲۳۱- «زندگی برخی فیلسوفان نشان می‌دهد که آن‌ها سرگرم بحث‌های انتزاعی خود بوده‌اند و کاری به زندگی واقعی مردم نداشته‌اند. پس چرا ما از آن‌ها دنباله‌روی کنیم؟» در پاسخ به این سؤال کدام‌یک از گزاره‌های تمثیلی را می‌توان به کار برد؟
- (۱) تولد و مرگ ما در اختیار ما نیست؛ اما فاصله بین آن دو را ما تکمیل می‌کنیم.
(۲) هیچ‌کس نمی‌تواند به عقب برگردد و از نو شروع کند، اما همه می‌توانند از همین حالا شروع کنند.
(۳) پرواز را بیاموز، نه برای این‌که از زمین جدا باشی، برای آن‌که به اندازه فاصله زمین تا آسمان گسترده شوی.
(۴) در مقابل مشکلات خم به ابرو نیاور! کارگردان، همیشه سخت‌ترین نقش را به بهترین بازیگر می‌دهد.

۳۳۲- کدام گزینه درست است؟

- (۱) اگر باوری پشتوانه فلسفی نداشته باشد، می‌تواند پذیرفته شود.
(۲) درستی و نادرستی همه باورها را می‌توان با فلسفه سنجید.
(۳) همه باورهای درست انسان‌ها ریشه در فلسفه دارند.
(۴) برای بررسی فلسفی باورها باید زندگی روزمره را کنار گذاشت.

۳۳۳- کدام گزینه به خوبی معنی استقلال در اندیشه که نتیجه تفکر فلسفی است را بیان کرده است؟

- (۱) غور در باورهای مربوط به زندگی
(۲) عدم تبعیت از هیچ کسی جز خود
(۳) تبعیت از دلیل و برهان در پذیرش باورها
(۴) نپذیرفتن باورهایی که در تبلیغات بیان می‌شوند

۳۳۴- سقراط معتقد بود که اگر کسی راه درست را یافت و آن را در پیش گرفت:

- (۱) حکم خدا را انجام داده است.
(۲) نباید از چیزی ترسی داشته باشد.
(۳) حتماً آن چیز در تقابل با آیین گذشتگان نیست.
(۴) به نادانی خود آگاه شده است.

۳۳۵- سقراط چگونه خدا را برای مردم اثبات کرد؟

- (۱) از طریق صفات و آثار خدا
(۲) با نشان دادن خورشید و ماه
(۳) از طریق سخنان سروش معبد دلفی
(۴) با اذعان به دانایی نسبت به نادانی خود



روان‌شناسی

۳۳۶- کدام تعریف زیر با بقیه متفاوت است؟

- (۱) از طریق آن، محرک‌های مورد توجه را بازشناسی کرده و به آن‌ها معنا می‌بخشیم.
(۲) فرآیند بازنمایی اطلاعات موجود در حافظه است.
(۳) تعبیر کردن و معنی و مفهوم و سازمان دادن به محرک‌های توجه‌شده است.
(۴) فرآیند تفسیر محرک‌های انتخابی است.

۳۳۷- حسین در پاسخ به سؤال دوستش مبنی بر این‌که «کتابخانه جدید مدرسه چند قفسه دارد؟» ناتوان است. زهرا اسم معلم جغرافی دوره

دیبرستان خود را به علت این‌که معلم در نمره دادن ناهقی کرده بود، فراموش کرده است. به ترتیب، کدام عوامل ایجاد فراموشی در مورد حسین و زهرا صدق می‌کند؟

- (۱) عدم رمزگردانی - گذشت زمان
(۲) مشکلات مربوط به نشانه‌های بازایی - عوامل عاطفی
(۳) مشکلات مربوط به نشانه‌های بازایی - گذشت زمان
(۴) عدم رمزگردانی - عوامل عاطفی

۳۳۸- کدام عبارت زیر مربوط به رشد شناختی در دوره نوجوانی است؟

- (۱) حسین به رضا می‌گوید: «خیلی دوست دارم با هم به مسافرت برویم»
(۲) محسن در ورزش فوتبال و هنگام دویدن احساس توانمندی زیادی می‌کند.
(۳) سعید سعی می‌کند در مورد تفاوت‌های بین دین مسیحیت و اسلام قضاوت درستی کند.
(۴) سپیده با خود می‌گوید: «من همیشه به آدم‌های موفق‌تر از خودم، حسادت می‌کنم»

۳۳۹- عبارت «افراد افسرده، غمگین هستند» نشانگر کدام هدف علم روان‌شناسی است؟

- (۱) تبیین (۲) توصیف (۳) کنترل (۴) پیش‌بینی

۳۴۰- در آزمایشی از شما خواسته می‌شود با دیدن تصاویر مربوط به اماکن تاریخی کشورمان، اسلاید را متوقف کنید. اگر تصویر مربوط به کشور ژاپن را ببینید و آن را متوقف نکنید، چه موقعیتی بروز کرده است؟

- (۱) تصمیم درست (۲) هشدار کاذب (۳) از دست دادن محرک هدف (۴) رد درست

۳۴۱- علی در هنگام نام بردن از کتاب‌های سعدی، سه مورد آن را جا می‌اندازد. محسن نیز ترتیب جنگ‌های ایرانیان را از نظر سال وقوع جابه‌جا می‌کند. به ترتیب علی و محسن با چه پدیده‌هایی مواجه شده‌اند؟

- (۱) حذف کردن - یادگیری سطحی
(۲) اضافه کردن - یادگیری سطحی
(۳) فراموشی - حذف کردن
(۴) اضافه کردن - فراموشی

۲۴۲- هر یک از موقعیت‌های زیر به ترتیب به کدام جنبه از رشد در کودکی اشاره دارد؟
الف) شبیما در پیش‌بینی یک موقعیت، نمی‌تواند از احتمال‌های مختلف بهره ببرد.

ب) نوزادی وقتی آشنایان خود را می‌بیند، لبخند می‌زند.

ج) سارا نسبت به همکلاسی خود احساس ترحم می‌کند.

۲) هیجانی - جسمانی - اخلاقی

۱) شناختی - هیجانی - اخلاقی

۴) هیجانی - اجتماعی - شناختی

۳) شناختی - اجتماعی - هیجانی

۲۴۳- کدام سؤال زیر مربوط به دومین مرحله شکل‌گیری شناخت است؟

۱) دریافت‌های حسی را چگونه انتخاب می‌کنیم؟

۲) دریافت‌های حسی انتخاب‌شده را چگونه تفسیر می‌کنیم؟

۳) بعد از تفسیر اطلاعات، آن‌ها را در کجا ذخیره و نگهداری می‌کنیم؟

۴) محرک‌های محیط را چگونه حس می‌کنیم؟

۳۴۴- به ترتیب «تمرین» و «توجه» باعث انتقال اطلاعات از کدام حافظه به کدام حافظه می‌شوند؟

۲) حسی به کلامی - حسی به بلندمدت

۱) حسی به کوتاه‌مدت - کوتاه‌مدت به بلندمدت

۴) کوتاه‌مدت به بلندمدت - حسی به بلندمدت

۳) کوتاه‌مدت به بلندمدت - حسی به کوتاه‌مدت

۳۴۵- کدام دو عبارت زیر در رابطه با رشد جسمانی و بلوغ جنسی در نوجوانی نادرست است؟

۱) رشد ماهیچه‌ها معمولاً بعد از افزایش وزن اتفاق می‌افتد - ویژگی‌های ثانویه جنسی به طور مستقیم در تولیدمثل اثرگذارند.

۲) منظور از بلوغ جنسی، وقوع تغییرات مربوط به جنس است - در درگاه شدن صدا در پسران مثالی از ویژگی‌های جنسی اولیه است.

۳) ویژگی‌های ثانویه جنسی به طور مستقیم در تولیدمثل اثرگذارند - در نوجوانی اندازه و ظرفیت شش، ۲ برابر قبل می‌شود.

۴) رشد ماهیچه‌ها معمولاً بعد از افزایش وزن اتفاق می‌افتد - در نوجوانی اندازه و ظرفیت شش، ۳ برابر قبل می‌شود.

۳۴۶- کدام پردازش زیر از نظر دوره سنی (وقوع آن) با بقیه متفاوت است؟

۱) مریم کتابی را مفید می‌داند که تعداد صفحات آن زیاد باشد.

۲) از نظر الهام شامپویی را باید خرید که موها را تقویت کند.

۳) رضا دوچرخه‌ای را می‌خرد که زود خراب نشود و محکم باشد.

۴) از نظر نرگس، حوله باید نرم باشد و به پوست آسیب نرساند.

۳۴۷- در کدام گزینه به ترتیب یک عامل ایجاد خوگیری و یک عامل مانع خوگیری بیان شده است؟

۱) یکنواختی و ثبات نسبی - آشنایی نسبی با محرک

۲) تغییرات درونی محرک - درگیری و انگیزختگی ذهنی

۳) آشنایی نسبی با محرک - درگیری و انگیزختگی ذهنی

۴) تغییرات درونی محرک - یکنواختی و ثبات نسبی

۳۴۸- به ترتیب «پدیده نوک زبانی» و «علت بسیاری از فراموشی‌ها در عمل» به کدام مراحل حافظه مربوط می‌شوند؟

۱) سوم - دوم

۲) سوم - اول

۳) دوم - اول

۴) اول - سوم

۳۴۹- اگر با دیدن خطوط || | | بگوییم «پنج خط یکی» و با دیدن  بگوییم «نقطه چین‌های کوچک». به ترتیب برخلاف کدام قوانین

گشتالت عمل کرده‌ایم؟

۱) مجاورت - تقارب

۲) مشابهت - استمرار

۳) مجاورت - استمرار

۴) مشابهت - تقارب

۳۵۰- کدام عبارت زیر در رابطه با رشد نادرست است؟

۱) برنامه رشد طبیعی و منظمی دارد.

۲) رفتاری وابسته به آمادگی زیستی است.

۳) تحت تأثیر عوامل محیطی قرار نمی‌گیرد.

۴) وراثت نقش تعیین‌کننده‌ای در آن دارد.



آزمون‌های سراسر گاج

گروه دسردسرا الخطاب کنبد

دفترچه شماره ۳

آزمون شماره ۱۵

جمعه ۹۸/۱۱/۱۱

سال تحصیلی ۱۳۹۸-۹۹

پاسخ‌های تشریحی

پایه دوازدهم انسانی

دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سوالاتی که باید پاسخ دهید: ۲۶۵	مدت پاسخگویی: ۳۴۵ دقیقه

عنوان مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	شماره سوال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی (عمومی)	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	دین و زندگی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه
۵	ریاضیات	۲۵	۱۰۱	۱۲۵	۳۰ دقیقه
			۱۲۶	۱۵۰	
۶	اقتصاد	۱۵	۱۵۱	۱۶۵	۱۵ دقیقه
۷	علوم و فنون ادبی	۲۰	۱۶۶	۱۸۵	۲۰ دقیقه
			۱۸۶	۲۰۵	
۸	زبان عربی (اختصاصی)	۱۰	۲۰۶	۲۱۵	۱۰ دقیقه
۹	تاریخ	۲۰	۲۱۶	۲۳۵	۲۰ دقیقه
			۲۳۶	۲۵۵	
۱۰	جغرافیا	۲۰	۲۵۶	۲۷۵	۲۰ دقیقه
			۲۷۶	۲۹۵	
۱۱	جامعه‌شناسی	۱۰	۲۹۶	۳۰۵	۲۰ دقیقه
			۳۰۶	۳۱۵	
۱۲	منطق	۱۰	۳۱۶	۳۲۵	۲۰ دقیقه
			۳۲۶	۳۳۵	
۱۳	روان‌شناسی	۱۵	۳۳۶	۳۵۰	۱۵ دقیقه

برای اطلاع از نتایج آزمون و زمان دقیق اعلام آن باید سر کانال تلگرام گاج عضو شوید. @Gajir

آزمون‌های سراسری گاج

دروس	طراحان	ویراستاران علمی
فلسفی	امیرنجات شجاعی - مهدی نظری	اسماعیل محمدزاده مسیح گرچی - مریم نوری‌با
زبان عربی	روح‌الله اصغری	حسام حاج مؤمن - علیرضا تنفیعی شاهو مرادیان - سید مهدی میرفتحی پریسا فیلو
دین و زندگی	مرتضی محسنی‌کبیر محمد رضایی‌نفا	بهاره سلیمی
زبان انگلیسی	امید یعقوبی‌فرد	مریم پارسائیان
ویضیات	محمد بگانه	ندا فرهنگتی - پگاه افتخار سودابه آزاد - زهرا ساسانی
الانصاف	میترا چینی‌ساز - میلاد اکبری	مریم پارسائیان - رقیه بژند علی علی‌پور - مریم میرقاسمی
تاریخ	محمداسماعیل سلمان‌پور	سیده مریم میرقاسمی - فاطمه ساریخانی مریم پارسائیان - علی علی‌پور
جغرافیا	محسن مصلائی	محمداسماعیل سلمان‌پور مریم پارسائیان - سیده مریم میرقاسمی فاطمه ساریخانی
جامعه‌شناسی	میثا تاجیک	مریم پارسائیان - رقیه بژند سیده مریم میرقاسمی - علی علی‌پور
فلسفه و منطق	الهام سادات عابدی امیر محمد نصیری	مریم پارسائیان - عماد صفرنژاد
روانشناسی	نگار کاخ‌گران	سیده مریم میرقاسمی - مریم پارسائیان رقیه بژند - علی علی‌پور

دفتر مرکزی تهران، خیابان انقلابه بین
چهارراه ولیعصر (عج) و
خیابان فلسطین، شماره ۹۱۹

اطلاع‌رسانی و ثبت نام ۰۲۱-۶۴۲۰

نشانی اینترنتی www.gaj.ir

آماده‌سازی آزمون

مدیریت آزمون: ابوالفضل مزرعی

بازبینی و نظارت نهایی: سارا نظری

برنامه‌ریزی و هماهنگی: مریم جمشیدی عینی - مینا نظری

ویراستاران فنی: بهاره سلیمی - ساناز فلاحی - آمنه قلی‌زاده - مروارید شاه‌حسینی - مریم پارسائیان

سرپرست واحد فنی: سینه قاسمی

صفحه‌آر: فرهاد عابدی

طراح شکل: فاطمه میناسرشت

حروف‌نگاران: پگاه روزبهانی - زهرا نظری‌زاد - سارا محمودنسب - نورگس اسودی - الناز دارانی - مهناز کاظمی
فرزانه رجبی

امور چاپ: عباس جعفری

فارسی

۱) ۲) معنی درست واژه‌ها: زمان: خروشنده غزنده، مهیب، هولناک /

بسنده: سزوار، شایسته، کفای، کامل / ثنا: سروده، نغمه، دستگاه موسیقی،

آب‌خوانی / آخره: چنبره گردن، قوس زیر گوزن

۲) ۲) معنی درست واژه‌ها: زعب: نرس، دلهره، هراس / عوک: قورباغه /

کیوان: سیاره زحل

۳) ۴) فعل «آمدن» در گزینه (۴) در معنی «اسنادی» و در سایر

گزینه‌ها در معنی متضاد «رفتن» به کار رفته است.

۴) ۳) املاي درست واژه‌ها: لثیم: پست، فرومایه / خبث: پلیدی

۵) ۱) املاي درست واژه در سایر گزینه‌ها:

۲) اشباه: همانندان (۳) خاسته: برپا شده

۴) عمارت: ساختن

۶) ۱) الف) خذلان: درماندگی، بی‌بهرگی از یاری

ب) نقض: شکستن، شکستن عهد و پیمان

ج) بیغوله: کنج، گوشه‌ای دور از مردم

د) وقاحت: بی‌شرمی، بی‌حیایی

ه) قرابت: خویشی و خویشاوندی

۷) ۴) ترکیب اضافی: زلف ناامیدی / روی امید / صبح امید / امید

یعقوب / وصل نبات / ترک لذت / روستای مشرب / روز عید / شهر بند مذهب /

خانه وجود (۱۱ مورد)

ترکیب وصفی: چشم سفید / هر روز / دو عید (۳ مورد)

۸) ۳) تنها در گزینه (۳) منادا وجود دارد: [ای] سرو من

۹) ۲) در این گزینه «بلبل» نهاد و «محتاج» مسند است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) مهره: متمم / کار: متمم (۳) که: نهاد / رخنه: نهاد

۴) گوش: نهاد / رتبه: نهاد

۱۰) ۲) حذف فعل‌ها به قرینه معنوی:

صد شکر [می‌گزاریم] / افسوس [می‌خوریم] / فریاد [برمی‌آوریم] /

صائب [با تو سخن می‌گویم] (۴ مورد)

۱۱) ۲) واژه ونندی: نمکدان (نمک + دان) / سزا (سز + ا) /

برگی (برگ + ی) / درخشان (درخش + ان) / ریزش (ریز + ش) / اختیاری

(اختیار + ی) / امیدها (امید + ها) / بی‌طاقت (بی + طاقت) / گوارا

(گوار + ا) / ناخوشی (ناخوش + ی) (۱۰ مورد)

واژه ونندی - مرکب: هوشیاران (هوش + یار + ان) / نوبهاران (نو + بهار + ان) /

رعشه‌داران (رعشه + دار + ان) / روزه‌داران (روزه + دار + ان) / خوشوقتی

(خوش + وقت + ی) / میگساران (می + گسار + ان) (۶ مورد)

۱۲) ۳) الف) امثال و حکم (علی‌اکبر دهخدا)

ب) من زندام (معضومه آباد)

ج) الهی‌نامه (عطار نیشابوری)

د) اسرارالتوحید (محمد بن منور)

۱۳) ۱) تشخیص (بیت «ب»): نسبت دلن پا در رکلی به حواس و

وفاکاری به اوراق خزان

تشبیه (بیت «ج»): لاله‌رخان: تشبیه رخ به لاله

استعاره (بیت «الف»): کان ملاحظت: استعاره از معشوق

کنایه (بیت «ه»): آب شدن دل در این‌جا کنایه از از بین رفتن تمایلات

لذت‌طلبانه / دست شستن کنایه از قطع دل‌بستگی

حسن آمیزی (بیت «د»): شیرینی جان

۱۴) ۱) تشبیه: قامت به خدنگ / پشت به کمان

کنایه: پشت ادب خم کردن کنایه از اظهار ادب و ارادت و خاکساری

حسن تعلیل: شاعر دلیل باور پیشینیان به خمیدگی قامت افلاک را ادای

احترام به ممدوح خود دانسته است.

استعاره: جان‌بخشی به افلاک و کمان

ایهام: — / نغمه حروف: تکرار صامت «ش» و «م»

۱۵) ۲) بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) جناس: حال، فال / تشبیه: تو به فال

۳) تشبیه: بهمن غم (اضافه تشبیهی) / رستم جان (اضافه تشبیهی) /

ایهام تناسب: داستان ۱- نیرنگ (معنی درست) ۲- لقب زال (معنی نادرست،

متناسب با بهمن، رستم و زال) / زال: ۱- سال خورده (معنی درست) ۲- پدر

رستم (معنی نادرست، متناسب با بهمن، داستان و رستم)

۴) جناس: طرف، ژرف، حرف / استعاره: نظر ژرف (اضافه استعاری) / سخن

لال (اضافه استعاری)

۱۶) ۳) بررسی آرایه‌ها:

کنایه: روشن بودن خانه کنایه از رونق و صفا داشتن

حسن تعلیل: دلیل روشن بودن خانه صدف، صفای وجود من است.

استعاره: جان‌بخشی به بحر، استعاره از نوع تشخیص است.

مراعات نظیر: گهر، بحر، صدف

نغمه حروف: تکرار صامت «ن»

۱۷) ۲) مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۲): ترک تعلقات دنیوی و

تقابل دنیاطلبی و خداجویی

مفهوم سایر گزینه‌ها:

۱) وصال، شایسته‌ی سیاس‌گزاری ابدی به درگاه خداست.

۳) دل‌خوشی به کم‌ترین بهره‌مندی از معشوق

۴) نکوهش یخل و نکوهش سوءاستفاده از بخشندگی خداوند با هدف توجیه یخل

زبان عربی (عمومی)

■ درست‌ترین و دقیق‌ترین جواب را در ترجمه یا تعریب یا مفهوم مشخص کن
(۲۶-۲۷):

۱ ۲۶ ترجمه کلمات مهم: لا تَسْتَوِي: برابر نیستند / الْحَسَنَةُ: نیکی / السَّيِّئَةُ: بدی / اِدْفَعْ: پاسخ ده، دفع کن / بَالْتَنِي: با روشی که / هِيَ أَحْسَنُ: آن نیکوتر است

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

۲) «هرگز» و «پس» اضافی است، فعل «لا تَسْتَوِي» مضارع است نه ماضی.
۳) «الحسنة» یعنی «نیکی» نه «نیکی کردن»، «السيئة» یعنی «بدی» نه «بدی کردن»، «أحسن» اسم تفضیل است، زاید بودن «با» و عدم ترجمه «هی»
۴) «نیکی کردن» و «بدی کردن» ترجمه نادرستی است، «هرگز» و «لذا» اضافی است، «بهترین روش» مطابق با ساختار عبارت نیست.

۴ ۲۷ ترجمه کلمات مهم: هذه الشجرة ذات الغضون النضرة: این

درخت دارای شاخه‌های تر و تازه / كانت: بوده است / في البدايات: در ابتدا / حبة صغيرة: دانه‌ای کوچک / نمت: رشد کرده است / أنفرت: میوه داده است

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

۱) «الشجرة» نباید به صورت خبر ترجمه شود ← «این درخت ...»، «چیزی جز ...» اصلاً معادلی در عبارت ندارد، «كانت» باید مثبت معنی شود.
۲) «الغصون» جمع است نه مفرد، «نضرة» درست معنا نشده و «و» اضافی است، «بسیار» معادلی ندارد، «أنفرت: میوه داده است» نه «پرمیوه شده است»
۳) «هذه الشجرة» باید به صورت یک ترکیب ترجمه شود نه جدا، «نضرة» درست معنا نشده و «و» اضافی است، «تنها» معادلی ندارد، «پرمیوه شده است» غلط است.

۳ ۲۸ ترجمه کلمات مهم: مِنَ الواجب: واجب است /

على كل مواطن: بر هر شهروندی / الحفاظ على: محافظت کردن از / العراف القاعية: تأسیسات عمومی / التي: که / يَنْتَفِعُ بها: از آن بهره‌مند می‌شوند / جميع الناس: همه مردم

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

۱) «آن‌چه» معادلی ندارد، «الناس» ترجمه نشده است.
۲) «چیزهای» معادلی ندارد، «كل مواطن: هر شهروندی» نه «همه شهروندان»، «جميع» ترجمه نشده است.
۴) «همه شهروندان» ترجمه «كل المواطنين» است، «يَنْتَفِعُ: بهره‌مند می‌شوند» نه «بهره‌مند می‌سازد»، «الحفاظ» باید به صورت مصدر ترجمه شود.

۳ ۲۹ ترجمه کلمات مهم: هن: چه کسی / يأتي بالأمطار الشنهجرة:

باران‌های ریزان را می‌آورد / يُصَيِّرُ: می‌گرداند / يها: با آن، به واسطه آن / الأرض: زمین را / بعد اغبارها: پس از غبارآلودگی‌اش، پس از تیره‌رنگی‌اش / خضرة: سرسبز

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

۱) «آن‌که» معادلی ندارد، «يُصَيِّرُ: می‌گرداند» نه «می‌گردد».
۲) «الأمطار» معرفه است نه نکره، «یک دوره» اضافی است، ضمیر «ها» در «اغبارها» ترجمه نشده است.
۴) «آن‌که» معادلی ندارد، «دوره‌ای» اضافی است، ضمیر «ها» ترجمه نشده است، «يُصَيِّرُ» نادرست ترجمه شده است، اضافه بودن «دوره‌ای».

۱ ۱۸ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۱): تقدیرگرایی

مفهوم سایر گزینه‌ها:

۲) رهایی‌ناپذیری از عشق
۳) توصیف بخت و اقبال موافق
۴) گرفتار شدن اختیاری در دام عشق

۲ ۱۹ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۲): میهن‌دوستی

مفهوم سایر گزینه‌ها:

۱) گله از بی‌بهرگی، و بالیدن به خوش‌سخنی خود
۳) بالیدن به خوش‌سخنی و مضمون‌آفرینی
۴) ارزشمندی و میل به هجرت

۳ ۲۰ مفهوم مشترک آیه شریفه و گزینه (۳): غلبه تدبیر خداوند

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) توکل به خداوند و بهره‌مندی از رحمت او موجب به دور ماندن از آسیب مکر و بددلی است.
۲) نكوهش فریفته شدن به روزگار مکار
۴) توصیه به پرهیز از مکر دشمن نرم‌خو

۲ ۲۱ مفهوم مشترک عبارت سؤال و گزینه (۲): حیات‌بخشی قرآن

مفهوم سایر گزینه‌ها:

۱) نكوهش ظاهربینی، و توصیف ظاهربینی شیطان
۳) لازمه رسیدن به معشوق، ترک وجود مادی است.
۴) ستایش دل‌فریبی معشوق / عشق زندگی‌بخش است.

۱ ۲۲ مفهوم مشترک آیه شریفه و گزینه (۱): عزت و ذلت به دست

خداست.

مفهوم سایر گزینه‌ها:

۲) نكوهش دل‌بستگی به دنیا / ناپایداری دنیا
۳) نكوهش دل‌بستگی به دنیا / وارونگی ارزش‌ها
۴) پاک‌بازی عاشق و بی‌قدری عاشق در نزد معشوق

۱ ۲۳ مفهوم بیت سؤال: هم‌نشینی با بدان موجب آسیب دیدن است.

مفهوم مقابل بیت سؤال، در گزینه (۱): هم‌نشینی با بدان به نیکان آسیب نمی‌رساند.

مفهوم سایر گزینه‌ها:

۲) بی‌فایده‌گی و آسیب‌رسان بودن معاشرت با مردم
۳) هم‌نشینی با بدان موجب آسیب دیدن است.
۴) ناسازگاری معشوق با عاشق

۴ ۲۴ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه (۴): ضرورت بلاکشی عاشق

مفهوم سایر گزینه‌ها:

۱) دل‌فریبی معشوق و فرلوانی دل‌دادگان او
۲) طلب معشوق، سرانجام موجب وصال می‌شود.
۳) تقابل عشق با صبر و عقل

۲ ۲۵ پیام مشترک بیت سؤال و گزینه (۲): تسلیم عاشقانه

مفهوم سایر گزینه‌ها:

۱) حیات‌بخشی وجود معشوق
۳) وفاداری عاشق و جفاکاری معشوق
۴) غم‌پرستی

گردشگری، صنعتی اصلی در بسیاری از کشورها است و بدین جهت می‌بینیم که دولت‌ها به جذب بیشترین تعداد از گردشگران توجه می‌کنند و به آنان خدمات زیادی را ارائه می‌کنند. گردشگری وسیله‌ای برای از بین بردن بیکاری و به وجود آوردن فرصت‌های شغلی برای جوانان است. گردشگری هم‌چنین نقش مهمی در بهبود سلامتی به طور کلی و بهبودبخشی به روان انسان دارد چرا که سفر به فراموش کردن مشکلاتی که انسان از آن‌ها رنج می‌برد کمک می‌کند. علاوه بر این، گردشگری وسیله‌ای برای تبادل فرهنگ‌ها و آشنایی با عادات و رسوم ملت‌ها است. چه انسان زمانی که به کشور دیگری مسافرت می‌کند یا فرهنگ و آداب و رسومش آشنایی پیدا می‌کند و این روابط بین ملت‌ها را عمیق می‌کند، بلکه علاوه بر این مسافر می‌تواند سفیر کشورش در معرفی کردن فرهنگش باشد و باید بدانیم که جنبه دیگری هم برای گردشگری وجود دارد و آن آلودگی است چه طبیعت در برخی مناطق به خاطر زیادی گردشگران و رفتار بدشان آسیب دیده است.

۲۶) آن‌چه را که از گردشگری به حساب نمی‌آید مشخص کن:

ترجمه و بررسی گزینه‌ها:

- ۱) سفر به خارج از کشور برای ادامه تحصیل و گرفتن مدارک دانشگاهی (این مورد جزء سفرهای گردشگری محسوب نمی‌شود چون معمولاً بیش از یک سال طول می‌کشد).
- ۲) سفر به اماکن مقدّس مانند بیت‌الله الحرام برای زیارت و عبادت! (این مورد هم جزء «السّیاحه الدّینیّه» به حساب می‌آید).
- ۳) سفر به جنگل‌ها و کوه‌ها و دریاچه‌ها برای گذراندن تعطیلات! (این نوع سفرها جزء «السّیاحه الترفیهیّه» هستند).
- ۴) سفر به اماکن تاریخی که در آن‌ها آثار باستانی وجود دارد برای آشنایی با آن‌ها! (این هم جزء «السّیاحه الثّقافیّه» محسوب می‌شود).

۲۷) ترجمه عبارت سؤال: «بگو در زمین قدم بردارید آن‌گاه ببینید فرجام مجرمان چگونه بوده است.» این آیه کریمه ما را دعوت می‌کند به
ترجمه گزینه‌ها:

- ۱) سفر برای گردش و بهره‌مندی از مناظر جَدّاب طبیعت!
- ۲) مهاجرت به کشوری دیگر که مرفه‌تر و امن‌تر است!
- ۳) برداشتن گام‌هایی عملی برای جذب گردشگران!
- ۴) نگاه و اندیشیدن به اقوام قدیمی و گرفتن عبرت! (دقیقاً واضح است که پیام آیه همین است).

۲۸) از فواید گردشگری نیست.

ترجمه و بررسی گزینه‌ها:

- ۱) ایجاد فرصت‌های شغلی و از بین بردن بیکاری و فقراً (دقیقاً این فایده در متن آمده است: «السّیاحه وّسیلهٌ للّقضاء علی البطالیه وّإیجادِ فُرصِ العَمَلِ لِلشّباب.»)
- ۲) بهبودی روابط فرهنگی بین ملت‌ها! (این مورد هم به صراحت از جمله فواید گردشگری بیان شده است: «... وَ هَذَا یُعَمِّقُ العِلاقَاتِ بَیْنَ الشُّعُوب.»)
- ۳) فرستادن سفیران به خارج و تقویت روابط سیاسی! (ببینید در متن گفته است مسافر یک سفیر فرهنگی هست و این ربطی به سفیران سیاسی ندارد!)
- ۴) بهبود حالت روحی و جسمی انسان! (این مورد هم به وضوح در متن دیده می‌شود).

۲۰) ترجمه کلمات مهم: اِنْ: اگر / لَمْ یَتَعَايَشْ: همزیستی نکنند

(در اصل بلید ماضی منفی ترجمه شود، اما چون فعل شرط است، مضارع ترجمه می‌شود.) / المُوَاطِنُونَ: شهروندان / معاً: با همدیگر / تَعَايَشَ سَلْمیاً: به صورت مسالمت‌آمیز / فلا سبیل: هیچ راهی نیست / اِنْتَقَدُ: برای پیشرفت / بِلادهم: کشورشان

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

- ۱) «المُوَاطِنُونَ» یعنی «شهروندان» نه «مردم». قسمت دوم ترجمه (هیچ راهی ... ندارد) کاملاً نادرست است.
- ۳) «لَمْ یَتَعَايَشْ» به صورت فعلی ترجمه نشده است، قسمت دوم عبارت، ترجمه درستی نیست.
- ۴) ساختار عبارت بهم خورده است، ضمیر «هم» در «بلادهم» ترجمه نشده است، ضمیر «تَش» در «مردمش» اضافی است. ضمناً «المُوَاطِنُونَ» یعنی «شهروندان».

۲۱) ترجمه کلمات مهم: هُنَاكَ: وجود دارد / ثَبَتَّ عَیُونَ بعضی

الأسماک: زیر چشمان بعضی از ماهیان / نَوْعٌ مِنَ البکتریاء: نوعی از باکتری / یَخْوُلُ: تبدیل می‌کند / ظلام المُحیطات: تاریکی اقیانوس‌ها / نهار مُضی: روزی روشن

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها:

- ۲) «هُنَاكَ» در ساختار «هُنَاكَ + اسم نکره» معنای «وجود داشتن» می‌دهد نه «آن‌جا»، «ظلام المُحیطات» نادرست ترجمه شده است، «من» ترجمه نشده است.
- ۳) «نوع» برای باکتری است نه مهبیان و قسمت اول اشتباه ترجمه شده است، «روشنایی روز» ترجمه نادرستی از «نهار مُضی» است.
- ۴) «هُنَاكَ» ترجمه نشده است، «رشد می‌کند» معادلی ندارد، عدم ترجمه «بعض»، «باعث تبدیل» نادرست است، «نهار» نکره است.

۲۲) بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) المِباراة الثّالثة: مسابقه سوم عدد ترتیبی است.

۲) الیوم الواحد: یک روز

۳) الحادیة عشرة إلا زبعا: یک ربع به یازده

۲۳) ۱) یمكن: امکان دارد، اِنْ تُضَنِّعْ: که ساخته شود؛ مجهول است.

۲) اِسْتَحْدَمْتُ: به کار گرفت» معلوم است. [ردگزینه‌های (۱) و (۴)]

«أوّل دولة: اوّلین کشور» [ردگزینه (۲)]

۲۵) ۴) ترجمه عبارت سؤال: «آیا پاداش نیکی جز نیکی کردن

است؟»

مفهوم: گزینه (۴) مفهوم آیه سؤال را نمی‌رساند.

■ متن زیر را با دقت بخوان سپس متناسب با آن به سوالات پاسخ بده (۴۲ - ۳۶):

گردشگری، سفر از یک شهر یا کشوری به شهری دیگر است در مدّت زمانی که از یک سال فراتر نمی‌رود. چند نوع گردشگری وجود دارد: از جمله گردشگری تفریحی، گردشگری دینی، گردشگری درمانی و گردشگری فرهنگی. و [هم‌چنین] گردشگری خارجی و گردشگری داخلی وجود دارد. از قدیم انسان به گردشگری و سیر و سفر توجه داشته است و قرآن کریم بر رفتن به سراسر دنیا تأکید کرده است؛ «بگو در زمین راه بروید آن‌گاه ببینید فرجام مجرمان چگونه بوده است.»

۳۹ ۲ [گزینه ۲] نادرست را مشخص کن:

ترجمه و بررسی گزینه‌ها:

- (۱) گردشگری ثروتی واقعی به حساب می‌آید و اقتصاد بسیاری از کشورها بر آن تکیه دردا (با توجه به عبارت «السَّيَاحَةُ جِنَاحَةٌ زَيْبِيَّةٌ فِي كَثِيرٍ مِنَ الْبُلْدَانِ» این گزاره صحیح است.)
- (۲) انسان تنها در قرن‌های اخیر و پس از پیشرفت علمی‌اش به گردشگری توجه کرده است؛ [کاملاً نادرست است؛ چون هر متن گفته شده است: «وَسُنْدُ الْقَدِيمِ يُعْتَمَرُ الْإِسْلَامُ بِالسَّيَاحَةِ»]
- (۳) ما نباید از جنبه منفی گردشگری که آن آلودگی است غافل شویم (با توجه به خط آخر درست است.)
- (۴) گردشگری به گردشگری داخلی و خارجی تقسیم می‌شود
- گزینه درست را در اعراب و تحلیل صرفی مشخص کن (۴۲ - ۴۰):

۴۰ ۲ [دلیل رد سایر گزینه‌ها]

- (۱) «لَا تَتَجَاوَزْ» صيغة «لِلغائبة» است.
- (۲) فاعل فعل، ضمیر مستتر «هي» است نه «مُدَّة»؛ فاعل هرگز قبل از فعل نمی‌آید.
- (۳) «لَا تَتَجَاوَزْ» در باب «تفاعل» است و متعدی.

۴۱ ۱ [دلیل رد سایر گزینه‌ها]

- (۱) «تَقَدَّمَ» مضارع و للغائبة است و معلوم. بنابراین فاعل دارد نه نائب فاعل.
- (۲) «مصدر» فعل «تقديم» است؛ چون در باب «تفعیل» است.
- (۳) «تَقَدَّمَ»، للغائبة است و فاعلش هم محذوف نیست (چون فعل معلوم است).

۴۲ ۳ [دلیل رد سایر گزینه‌ها]

- (۱) «السَّيَاح» معرّف بآل است.
- (۲) اسم مبالغه نیست؛ جمع مکسر «السَّيَاح» است و اسم فاعل محسوب می‌شود.
- (۳) نقش «السَّيَاح» مضاف‌الیه است، نه صفت و مجرور به تبعیت.
- گزینه مناسب را در پاسخ به سوالات زیر مشخص کن (۵۰ - ۴۳):

۴۳ ۲ در عبارت گزینه (۲) با توجه به منادا بودن «اللَّهِمَّ» فعل باید امر باشد ← «أَدْخُلْنِي»

۴۴ ۱ [ترجمه و بررسی گزینه‌ها]

- (۱) شیر دادن: غذا دادن مادر به بچه‌اش از شیر خود! (✓)
- (۲) پستاندار: حیواناتی که تخم می‌گذارند مانند پرندگان! (×)
- (۳) دستبندها: زینتی از طلا یا نقره که برگردن آویخته می‌شود! (×)
- (۴) ملافه: آن چه که انسان با آن صورت و دست خود را خشک می‌کند! (×)
- ۴۵ ۲ «ذکر: مرد» و «أنثی: زن» متضاد هستند.

ترجمه گزینه‌ها:

- (۱) آفتاب‌پرست می‌تواند سرش را در جهت‌های مختلف بچرخاند
- (۲) همانا خداوند انسان را از یک مرد و زن آفریده است و مردم را ملت‌هایی [گونگون] قرار داده است.
- (۳) پدرم به من دو پیراهن زیبا داد؛ یکی از آن‌ها سفید است و دیگری قرمز! («الأبيض» و «الأحمر» متضاد نیستند.)
- (۴) اتحاد مسلمانان در شکل‌های مختلف نمایان می‌شود، از جمله گردآمدنشان در مراسم حج!

۴۶ ۴ [ترجمه عبارت سؤال: «در کلاس ما بیست و پنج دانش‌آموز

هست. بیست درصد آن‌ها در امتحان مردود شدند. بنابراین ...»]

[گزینه ۱] اشتباه را مشخص کن:

ترجمه و بررسی گزینه‌ها:

- (۱) بیست دانش‌آموز در امتحان قبول شدند! (۸۰ درصد ۲۵ تا می‌شود ۲۰ تا)
- (۲) پنج دانش‌آموز در امتحان مردود شدند! (۲۰ درصد ۲۵ تا می‌شود ۵ تا)
- (۳) هشتاد درصد از دانش‌آموزان مردود نشدند!
- (۴) فقط پنج دانش‌آموز در امتحان قبول شدند! (نادرست است.)

۴۷ ۳

بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) «ما» مفعول است. (۲) «هَذَا» مفعول است.
- (۳) «السَّمَاء» مفعول است.

۴۸ ۳ [فعلی قلبیت مجهول شدن دارد که متعدی و دارای مفعول

باشد. در این گزینه، «يَفْرَقُ» و «يَخْدِمُ» قلبیت مجهول شدن دارند.

دقت کنید؛ فعل‌های لازم و افعال ناقصه به هیچ‌وجه مجهول نمی‌شوند.

ترجمه گزینه‌ها:

- (۱) این دانش‌آموز اخلاک‌ناگهان رفتارش تغییر کرد! («تَغَيَّرَ» در باب «تفعل» و لازم است.)
- (۲) ماهی‌ها همانند باران‌ها از آسمان بی‌دری فرو می‌ریزند!
- (۳) هر که میان مسلمانان تفرقه ایجاد کند، به دشمنان خدمت می‌کند!
- (۴) دو ساعت بعد، شرایط آب و هوایی مناسب خواهد شد!

۴۹ ۳

«النَّفْطُ» نائب فاعل است.

۵۰ ۴ [حرف جرّ «عَلَى» می‌تواند معنای امر داشته باشد. در این

گزینه، «علینا: بر ما واجب است، ما باید» معنای امری دارد.

ترجمه گزینه‌ها:

- (۱) همه دانش‌آموزان باید در طول سال درس‌هایشان را مطالعه کنند! لام امر «لِ» بر سر فعل مضارع معنای امر دارد، اما حرف جرّ نیست.
- (۲) برای این‌که نقش‌مان را در این فیلم به بهترین وجه ایفا کنیم، بسیار تلاش کردیم!
- (۳) دلفین‌ها هم‌چون کودکان کوچک، بازی می‌کنند و می‌خندند و گریه می‌کنند!
- (۴) تأسیسات عمومی برای همگان است، پس ما باید از آن‌ها محافظت کنیم!

دین و زندگی

۵۱ ۳ [توکل‌کننده‌ای که اهل معرفت باشد، می‌داند که انسان در

راستای راهیابی به نیازها و خواسته‌هایش باید از ابزار و اسباب بهره‌جوید؛ زیرا این ابزار و اسباب بنا بر حکمت الهی قرار داده شده و بی‌توجهی به آن‌ها، بی‌توجهی به حکمت و علم الهی است.

۵۲ ۱ [جایگاه اعمال پیامبران و امامان (انبیا و ائمه) این‌طور است که

معیار و میزان سنجش اعمال قرار می‌گیرد زیرا اعمال آنان عین آن چیزی است که خدا به آن دستور داده است و ایشان بهترین (برترین) گواهان و شاهدان دادگاه عدل الهی‌اند زیرا ظاهر و باطن اعمال انسان را در دنیا دیده‌اند و از هر خطایی مصون و محفوظ‌اند.

۵۳ ۳ [قرآن کریم در آیه ۱۱۹ مائده می‌فرماید: «امروز روزی است که

راستی راستگویان به آن‌ها سود بخشد برای آن‌ها باغ‌هایی از بهشت است.» و در آیات ۱۳۲ تا ۱۳۵ سوره آل عمران درباره ویژگی متقیان می‌خوانیم: «...همان‌ها ... و خشم خود را فرو می‌برند و از خطای مردم می‌گذرند...»]

۵۴) ۲ اگر نماز را کوچک نشمریم و نسبت به آن چه در نماز می‌گوییم و انجام می‌دهیم درک صحیح داشته باشیم نه تنها از گناهان که حتی از برخی مکروهات هم به تدریج دور خواهیم شد.

۵۵) ۱ حجاب و عفاف مانند هر عمل دیگری، هر چه کامل‌تر و دقیق‌تر انجام شود نزد خدا با ارزش‌تر و آنگاه و ثمرات فردی و اجتماعی آن افزون‌تر است و فرد را به رشد و کمال معنوی بالاتری می‌رساند از این‌رو، استفاده از چادر که دو شرط قبل را به طور کامل دارد و سبب حفظ هر چه بیش‌تر کرامت و منزلت زن می‌گردد و توجه مردان نامحرم را به حداقل می‌رساند، اولویت دارد.

۶۲) ۲ با توجه به آیه شریفه: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كَتَبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كَتَبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ» ای کسانی که ایمان آورده‌اید؛ روزه بر شما مقرر شده است، همان‌گونه که بر کسانی که پیش از شما بودند مقرر شده بود، باشد که تقوا پیش کنید» هدف از وجوب روزه بر مسلمانان و سایر ادیان گذشته وصول (رسیدن) به تقواست.

۵۶) ۳ زیاده‌روی در آراستگی و توجه بیش از حد به آن (تبرج) باعث غفلت انسان از هدف اصلی زندگی و مشغول شدن به کارهایی می‌شود که عاقبتی جز دور شدن از خدا ندارد (درست بودن قسمت اول همه گزینه‌ها) و عرضۀ ناهنجاری زیبایی، به جای گرمی بخشیدن به کانون خانواده عفت و حیا را از بین می‌برد و این گوهر مقدس را از او می‌گیرد.

۶۴) ۴ بدکاران در روز قیامت سوگند دروغ می‌خورند تا شاید خود را از مهلکه نجات دهند، در این حال خداوند بر دهان آن‌ها مهر خاموشی می‌زند (تختیم علی أفواههم) با آماده شدن صحنه قیامت، رسیدگی به اعمال آغاز می‌شود و اعمال و افکار و نیت‌های انسان‌ها در ترازوی عدل پروردگار سنجیده می‌شود.

۵۷) ۱ با دیدگاه الهی نسبت به مرگ، پنجره امید و روشنائی به روی انسان باز می‌شود و شور و نشاط و انگیزه فعالیت و کار، زندگی را فرا می‌گیرد و این شور و نشاط به این دلیل است که وی می‌داند که هیچ‌یک از کارهای نیک او در آن جهان بی‌یاداش نمی‌ماند، لذا این موضوع به پیامد «وَلَا هُمْ يُعْرَبُونَ» در آیه شریفه «مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَا خَوْفَ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ» اشاره دارد و مؤید «ضرورت معاد در پرتو عدل الهی است» و با آیه «...ام تَجْعَلُ الْمُتَّقِينَ كَالْفُجَّارِ» ارتباط مفهومی دارد.

۶۵) ۲ کافران گفتند: زندگی و حیاتی جز همین زندگی و حیات دنیایی ما نیست: «وَقَالُوا مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا».

۵۸) ۴ به فرموده قرآن کریم اگر کسی تنها زندگی زودگذر دنیا را طلب کند، مانند ثروت‌مند شدن، آن مقدار از آن را به دست می‌آورد، ولی آخرت پایدار و همیشگی را از دست می‌دهد که این همان خسران و زیان همیشگی است.

۶۶) ۱ بنابر آیه شریفه: «أَلَلَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ يُجَمِّعُنَّكُمْ لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ لَا رَيْبَ فِيهِ وَ مَن أصدَقَ مِنَ اللَّهِ حَدِيثًا» خداوند کسی است که هیچ خدایی جز او نیست او قطعاً (حتماً) شما را در روز قیامت جمع می‌کند (معاد جسمانی و روحانی) که شکی در [وقوع] آن نیست و چه کسی در سخن از خدا راستگوتر است» حتمیت و قطعیت معاد را می‌فهمیم و دلیل آن در انتهای آیه آمده است که به صورت استفهام‌انکاری پرسیده شده است که اشاره به راستگویی خداوند متعال دارد و نتیجه می‌گیریم که دفع خطر احتمالی لازم است.

۵۹) ۳ نوجوانی و جوانی دوران تصمیم‌های بزرگ است. هر چه عمر می‌گذرد و قوای انسان به سستی می‌گراید، توان انسان برای تصمیم‌های بزرگ نیز کاهش می‌یابد. جوان و نوجوان معمولاً شجاعت روحی بالایی دارد و دست و پای وجودش چندان به رشته‌های دنیایی بسته نشده است در حالی‌که او آرمان‌های بزرگ دارد. آرمان‌هایی از نوع پرواز و رفتن و صعود کردن، لذا در این دوره نیاز شدیدتری به توکل و اعتماد بر خداوند حس می‌شود.

۶۷) ۱ اعمال خیری که بازمانندگان برای درگذشتگان انجام می‌دهند مانند دادن صدقه، طلب مغفرت، دعای خیر و انفاق برای آنان، در عالم بزرگ به آن‌ها می‌رسد در سرنوشت آن‌ها تأثیر می‌گذارد.

۶۰) ۲ سرنوشت ابدی انسان‌ها براساس اعمال (رفتار) آنان در دنیا تعیین می‌شود. هدف خلقت انسان‌ها رسیدن به تقرب اوست و در حقیقت، او محبوب و مقصود و هدف اصلی زندگی ماست. هر کس این هدف را دریابد و زندگی خود را در مسیر این هدف قرار دهد، در دنیا زندگی لذت‌بخش و مطمئن و در آخرت رستگاری و خوشبختی ابدی را به دست خواهد آورد.

۶۸) ۳ اگر شخصیت یا «من» انسان وابسته به جسم او باشد، باید در دوران عمر بارها عوض شده و به شخص دیگری تبدیل شده باشد.

۶۱) ۴ پیامبر (ص) می‌فرماید: «... و هر کس سنت زشتی را در بین مردم مرسوم کند، تا وقتی که مردمی بدان عمل کنند، گناه آن را به حساب او (مبدع = بنیان‌گذار) نیز می‌گذارند بدون این‌که از گناه عامل (انجام‌دهنده) آن، کم کنند.»

۶۹) ۴ حدیث شریف نبوی: «الدُّنْيَا مَرْزَعَةُ الْآخِرَةِ» نوید تجسم اعمال است و آیه شریفه «إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالِ الْيَتَامَىٰ ظُلْمًا إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا وَ سَيَصْلُونَ سَعِيرًا» کسانی که می‌خورند اموال یتیمان را از روی ظلم جز این نیست که آتشی در شکم خود فرو می‌برند و به زودی در آتشی فروزان درآیند» که درباره تجسم عمل خوردن مال یتیم است.

۶۲) ۲ شعر مولانا مربوط به سؤال «معیار ارزش انسان چیست؟» می‌باشد و امام صادق (ع) می‌فرماید: «مَا أَحَبَّ إِلَهُ مَنْ عَصَاهُ: کسی که از فرمان خدا سرپیچی می‌کند او را دوست ندارد.» دقت کنیم که در این حدیث «اللَّهُ» مفعول است.

۷۰) ۴ اسوه بودن آن بزرگان مربوط به اموری که به طور طبیعی و با تحولات صنعتی تغییر می‌کنند نیست مانند وسایل حمل و نقل و امکانات شهری و ... بلکه اسوه بودن در اموری است که همواره برای بشر خوب و باارزش بوده‌اند و با گذشت زمان حتی درک بهتری از آن‌ها نیز به دست آمده است مثل تقسیم اوقات پیامبر (ص) به سه قسمت.

۷۹ ۲ در حالی که از محوطه پارکینگ خارج می‌شدم به یک اتومبیل

زدم، ولی روی آن هیچ اثری باقی نگذاشت.

توضیح: در صورتی که عملی در گذشته در حال انجام بوده باشد و در این حین عمل دیگری اتفاق بیفتد، برای عمل طولانی‌تر از فعل در زمان گذشته استمراری (در این مورد "was leaving" در جای خالی اول) و برای عمل کوتاه‌تر از فعل در زمان گذشته ساده (در این جا "hit") استفاده می‌شود.

دقت کنید، فعل قرار گرفته در جای خالی دوم مربوط به زمان مشخصی از گذشته است و در همان زمان به اتمام رسیده است؛ بنابراین در این مورد از فعل در زمان گذشته ساده استفاده شده است.

۸۰ ۲ در هنگام بازدید از فرهنگی خارجی، بهترین کار برای مؤدب

بودن [تماشا کردن] [رفتار] میزبانان و سایرین در اطرافشان و تبعیت از الگوی [رفتاری] آن‌ها است.

۱) توسعه دادن؛ پرورش دادن؛ ایجاد شدن

۲) مشاهده کردن، دیدن، تماشا کردن

۳) بیان کردن، ذکر کردن

۴) درگیر کردن؛ مشارکت کردن

۸۱ ۱ از سفرمان به ترکیه یک یادگاری خریدیم، ولی بعداً روی

برچسب متوجه شدیم که در چین تولید شده بود.

۱) سوغات؛ یادگاری

۲) مهمان‌نوازی

۳) جاذبه؛ جذب

۴) سنت

۸۲ ۴ اعضای خانواده کوهنورد گم شده می‌گویند که او شخص بسیار

کاردانی است و مطمئن هستند [که] او زنده و سالم پیدا خواهد شد.

۱) جسمانی، فیزیکی

۲) طبیعی؛ ذاتی

۳) ذهنی؛ روحی

۴) زنده، در قید حیات

۸۳ ۳ قلب انسان هنگام پمپاژ کردن [خون] به بدن، فشار کافی را

تولید می‌کند تا [بتواند] خون را ۳۰ فوت فواره کند.

۱) نگه داشتن؛ برگزار کردن

۲) چسباندن؛ چسبیدن

۳) پمپاژ کردن، پمپ کردن

۴) کسب کردن، به دست آوردن

۸۴ ۴ خلبان یک هواپیمای کوچک پس از [این‌که] هواپیمایش به

طور ناگهانی به دلایل نامعلوم در دریا سقوط کرد جان خود را از دست داد.

۱) نماینده؛ آژانس

۲) فضاپنورد

۳) مدرس، معلم

۴) خلبان

۸۵ ۱ شورای امنیت ملی در مشاوره دادن به رئیس‌جمهور در مورد

سیاست‌های داخلی، خارجی و نظامی مربوط به امنیت ملی خدمت می‌کند.

۱) داخلی؛ خانوادگی

۲) داوطلبانه

۳) نسبی

۴) فاعلی؛ وابسته به تفکر شخص

۷۱ ۲ امام سجاد (ع) (علی بن الحسین) در دعای مناجات‌المحبین

می‌فرماید: «بلر الله! خوب می‌دانم هر کس لذت دوستی‌ات را چشیده باشد، غیر تو را اختیار نکند...» و این موضوع یعنی دوستی برای مؤمنان در عبارت قرآنی «وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ» تجلی دره.

۷۲ ۲ بهدقت گفتیم مسافری که بهدلتظهر به مسافرت برود باید روزه

آن را روز را افطه دهد (رد گزینۀ (۴)) و فقط نماز مغرب و عشا را به صورت قصر (شکسته) می‌خواند و اگر کسی به مسافرت برود برای نگرفتن روزه کفارہ نیاز نیست و قضا لازم است (رد گزینۀ (۱) و (۳)).

۷۳ ۴ این بیت از اشعار سعدی شیرازی علیه‌الرحمة تأکیدکننده (مؤکد)

«سرشت خدا آشنا» از عوامل رشد یا همان سرمایه‌های انسان است و نشانگر «قرب وجودی خدا به انسان» است یعنی خداوند به همه نزدیک است.

۷۴ ۴ برخی از انسان‌ها قسمت‌هایی از بدن خود را در حادثه‌ای از

دست می‌دهند اما نه خودشان و نه دیگران، هیچ‌گاه احساس نمی‌کنند که قدری از هویت و «من» او کم شده باشد و این نشان می‌دهد که ثبات هویت و «خود» ما ناشی از ثبات اندام‌های ما نیست.

۷۵ ۲ در این بیت ابتدا درباره جان، سخن گفته است که دارای ویژگی

فناپذیری، تلاشی‌ناپذیر و فارغ از محدوده زمانی و مکانی (درستی قسمت اول همه گزینه‌ها) می‌باشد و سپس در این بیت درباره بعد جسمانی که تحلیل‌پذیر و متغیر و مستهلک‌شدنی و تجزیه‌پذیر است، صحبت شده است.

زبان انگلیسی

۷۶ ۴ لیونل مسی در [بازی] فینال فوق‌العاده بازی کرد و [به عنوان]

بازرزش‌ترین بازیکن مسابقات انتخاب شد.

توضیح: با توجه به این‌که بازرزش‌تر بودن لیونل مسی نسبت به تمامی سایر بازیکنان مورد اشاره قرار گرفته است، پیش از اسم (player) به صفت عالی نیاز داریم و در نتیجه گزینه (۴) صحیح است.

۷۷ ۲ بسیاری از آمریکایی‌ها باور دارند [که] باید تفنگ داشته باشند

تا از خودشان و خانواده‌هایشان در برابر خلافکاران خشن در جوامعشان محافظت کنند.

توضیح: در جای خالی اول با توجه به این‌که ضمیر در جایگاه مفعول قرار دارد و از نظر شخصی به فاعل (many Americans) اشاره دارد، به ضمیر انعکاسی (در این جا "themselves") نیاز داریم.

دقت کنید، بین کلمه قرار گرفته در جای خالی دوم و اسم بعدی (families)

رابطه مالکیت وجود دارد و به همین دلیل در این مورد به صفت ملکی (their) نیاز داریم.

۷۸ ۲ شما باید حداقل یک واحد اختیاری بردارید، ولی نوع واحدی

[که] انتخاب می‌کنید کاملاً اختیاری است.

توضیح: با توجه به مفهوم جمله و وجود "but" در بین دو بخش آن، فعل وجهی بیانگر اجبار و ضرورت است و در این جا جمله با "must" کامل می‌شود.

۸۶ ۱ پلیس باید امنیت پیرامون نخست‌وزیر را بهبود ببخشد چون‌که
تورریست‌ها در چهار سال گذشته در دو مورد جداگانه تلاش کرده‌اند تا به لو
حمله کنند.

- ۱) حمله کردن به
۳) دفاع کردن از
۴) شناسایی کردن
۴) توگیر کردن؛ مشارکت دادن

۸۷ ۴ امروز ما هنوز سرپلوان جولین شجاعی را به یاد می‌آوریم که
برای حفظت از کشورمان جنگید و جان خود را از دست دادند.
۱) اخیر، جدید
۳) نامنظم
۲) عمومی، همگانی
۴) شجاع؛ شجاعانه

هنگامی که یک ستارهٔ غول‌پیکر منفجر می‌شود و فرو می‌ریزد، می‌تواند
شینی با چگالی فوق‌العاده بالا ایجاد کند. این شیء چنان کشش گرانشی
زیادی دارد که هیچ چیز حتی نور نمی‌تواند [از آن] فرار کند. به آن
سیاه‌چالهٔ ستاره‌وار گفته می‌شود. هر چیزی که وارد میدان گرانشی این
سیاه‌چاله می‌شود، ناپدید می‌گردد. هم‌چنین ممکن است سیاه‌چاله‌ها به
جای این‌که از بقایای ستاره‌های غول‌پیکر [شکل بگیرند] در مرکز
کهکشان‌ها از ابرهای گاز ایجاد شوند. این‌ها سیاه‌چاله‌های خیلی عظیم
نامیده می‌شوند و می‌توانند تا صدها هزار برابر جرم خورشید ما [جرم]
داشته باشند. نیروی گرانشی آن قدر زیاد است که ممکن است هزاران
ستاره به گرداب کشیده شوند. هنگامی که آن‌ها در لبهٔ نقطهٔ مرکزی
فشرده می‌شوند، گردابی متمرکز از گاز، غبار و ستاره‌های خردشده که با
تابش [نور] درخشان شعله‌ور می‌شوند، تشکیل می‌دهند.

۸۸ ۲ انجام دادن؛ اجرا کردن
۳) دفاع کردن از
۲) فرار کردن، گریختن
۴) شامل ... بودن، دربر داشتن

۸۹ ۳ توضیح: با توجه به این‌که در این‌جا جمله در اصل از دو جملهٔ
مجزا تشکیل شده که توسط ضمیر موصولی با هم ادغام شده‌اند، در ابتدای
گزینهٔ صحیح به ضمیر موصولی (در این‌جا "that") نیاز داریم.
دقت کنید، پیش از جای خالی مفعول قرار ندارد و در نتیجه مجهول کردن
فعل "come" نادرست است.

۹۰ ۳ درگیر کردن؛ مشارکت دادن
۲) حاوی ... بودن
۳) توسعه دادن؛ پرورش دادن؛ ایجاد شدن
۴) قرار دادن، گذاشتن

۹۱ ۱ توضیح: طبق مفهوم جمله در ابتدای گزینهٔ صحیح به
"instead of" یا "rather than" (در عوض، به جای) نیاز داریم.
دقت کنید، "remains" (بقایا) به "stars" (ستاره‌ها) تعلق دارد و در این‌جا
با حرف اضافهٔ "of" به آن وصل شده است. نکتهٔ آخر این‌که "giant"
(غول‌پیکر) به عنوان صفت پیش از اسم (stars) قرار می‌گیرد.

۹۲ ۲ توضیح: "thousand" (هزار) در این تست برای کلی‌گویی به
کار رفته است و در نتیجه به صورت جمع به همراه "of" استفاده می‌شود و
طبیعتاً اسم قابل شمارش "star" (ستاره) پس از آن جمع بسته می‌شود.

نخستین ستاره‌شناس زن به کشف سیارهٔ اورانوس کمک کرد. کارولین
هرشل و برادرش ویلیام در ابتدا نوازنده بودند. آن‌ها در آلمان متولد
شدند. با این حال، بیش‌تر عمرشان را در انگلستان زندگی و کار کردند.
ویلیام مجذوب تلسکوپ شد [بود] در آن زمان. آن اختراع جدیدی بود.
لز آن‌جا که آن‌ها فقیر بودند، ویلیام تصمیم گرفت تا تلسکوپ خودش را
بسازد. او حتی مجبور شد از پشکل اسب به عنوان قابلی برای آینه‌های
تلسکوپی استفاده کند. او تلسکوپ خودش را [با] عرض چهار پا [لو] طول
چهل پا ساخت. آن بزرگ‌ترین تلسکوپ جهان در آن عصر بود. کارولین
در حالی که برادرش (ویلیام) لنزها را برای [ساختن] تلسکوپش می‌سازید
از طریق غذا دادن با قاشق به او، کمکش می‌کرد.

در [سال] ۱۷۸۱، ویلیام سیارهٔ جدیدی را کشف کرد؛ اورانوس. او این [کار]
را با استفاده از تلسکوپی که ساخته بود، انجام داد. آن اولین سیاره‌ای بود
که با یک تلسکوپ کشف شد. آن نخستین سیاره‌ای بود که در زمان‌های
قدیم برای مردم ناشناخته بود. آن خیلی دورتر از [سیارهٔ] زحل بود.
بنابراین کشف اورانوس اندازهٔ شناخته‌شدهٔ منظومهٔ شمسی را دو برابر
کرد. کارولین در طول عمرش، خودش [نیز] این تلسکوپ را مورد استفاده
قرار داد. او هشت ستارهٔ دنباله‌دار را کشف کرد. هم به کارولین و هم به
برادرش افتخاراتی اعطا شد. هم‌چنین به واسطهٔ پادشاه جورج سوم به
آن‌ها به خاطر یافته‌هایشان حقوق سالیانه داده می‌شد. به دلیل این
پاداش‌ها، کارولین اولین ستاره‌شناس زن حرفه‌ای شد.

۹۳ ۲ کدام‌یک از ایده‌های زیر را می‌توانید از متن برداشت کنید؟

- ۱) ویلیام و کارولین در دانشگاه تعلیم دیدند تا ستاره‌شناسی بخوانند.
۲) اکتشافات کارولین و ویلیام برای آن‌ها شهرت و افتخارات [به همراه] آورد.
۳) در جهان باستان موسیقی و ستاره‌شناسی ارتباط نزدیکی داشتند.
۴) ویلیام و کارولین اعضای ثروتمند اشراف بودند.

۹۴ ۳ عبارت "fascinated by" (مجذوب) در پاراگراف اول به
معنی "very interested in" است.

- ۱) راحت با
۲) مردد در مورد
۳) بسیار علاقه‌مند به
۴) به صورت طبیعی سرگرم‌شده توسط

۹۵ ۳ کدام رویداد کارولین را به جای دانشجوی آماتور آسمان‌ها به
ستاره‌شناسی حرفه‌ای بدل کرد؟

- ۱) کمک به ویلیام [در] ساخت تلسکوپ
۲) استفاده از تلسکوپ
۳) دریافت پاداش‌هایی برای دستاوردهایش
۴) کشف اورانوس

۹۶ ۴ کدام جزئیات [موجود] در متن نشان می‌دهد که کارولین و
برادرش، دوستان و همکاران بسیار نزدیکی بودند؟

- ۱) ویلیام اورانوس را کشف کرد.
۲) ویلیام بزرگ‌ترین تلسکوپ زمانش را درست کرد.
۳) پادشاه به هر دوی آن‌ها پاداش‌هایی اعطا کرد.
۴) کارولین در حالی‌که ویلیام لنزها را برای یک تلسکوپ می‌سازید با قاشق به
او غذا می‌داد.

ریاضی و آمار

$$8x^2 + 1 + 12x^2 + 6x = 8x^2 + 1 + 6x(2x + 1)$$

فاکتورگیری
اتحاد جایی
و ی‌اغز

$$= (2x + 1)(4x^2 - 2x + 1) + 6x(2x + 1)$$

$$\frac{2x+1}{\text{فاکتور اثر}} (2x + 1)(4x^2 - 2x + 1 + 6x) = (2x + 1)(4x^2 + 4x + 1)$$

$$= (2x + 1)(2x + 1)^2 = (2x + 1)^3$$

$$A = 10x^2 - 3x - 1 \xrightarrow{\times 10} \quad \text{۱۰۲} \quad \text{۳}$$

$$10A = (10x)^2 - 3(10x) - 10 \Rightarrow 10A = (10x + 2)(10x - 5)$$

$$\Rightarrow 10A = 2(5x + 1)5(2x - 1) \Rightarrow A = (5x + 1)(2x - 1) \quad (1)$$

$$B = 2x^2 + 5x - 3 \xrightarrow{\times 2} 2B = (2x)^2 + 5(2x) - 6$$

$$\Rightarrow 2B = (2x - 1)(2x + 6) \Rightarrow 2B = (2x - 1)2(x + 3)$$

$$\Rightarrow B = (2x - 1)(x + 3) \quad (2)$$

$$\frac{10x^2 - 3x - 1}{2x^2 + 5x - 3} \cdot \frac{(1) \cdot (2)}{(5x + 1)(2x - 1)} = \frac{5x + 1}{(2x - 1)(x + 3)} \cdot \frac{5x + 1}{x + 3}$$

۱۰۳ ۱

$$(2x - y)(4x^2 + 2xy + y^2) + y^3 = (2x)^3 - (y)^3 + y^3$$

اتحاد جایی و ی‌اغز

$$= 8x^3 - y^3 + y^3 = 8x^3 \xrightarrow{x=0/5 = \frac{1}{5}} 8\left(\frac{1}{5}\right)^3 = 8\left(\frac{1}{125}\right) = 1$$

$$\text{۱۰۴} \quad \text{۳} \quad \text{با توجه به مثلث خیام، ضریب جمله } a^5 b^0 \text{ برابر } 5 \text{ است.}$$

$$(a + b)^5 = a^5 + 5a^4b + 10a^3b^2 + 10a^2b^3 + 5ab^4 + b^5$$

۱۰۵ ۴

$$\frac{2}{x+y} - \frac{3}{x-y} + \frac{6y}{x^2 - y^2} = \frac{2(x-y) - 3(x+y) + 6y}{(x-y)(x+y)}$$

$$= \frac{2x - 2y - 3x - 3y + 6y}{(x-y)(x+y)}$$

$$= \frac{-x + y}{(x-y)(x+y)} = \frac{-(x-y)}{(x-y)(x+y)} = \frac{-1}{x+y}$$

$$\text{۱۰۶} \quad \text{۴} \quad \text{با فرض } x - 1 = t \text{ داریم:}$$

$$3t^2 - 7t + 2 = 0 \Rightarrow \begin{cases} a = 3 \\ b = -7 \\ c = 2 \end{cases}$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (-7)^2 - 4(3)(2) = 49 - 24 = 25$$

$$t_1, t_2 = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-(-7) \pm \sqrt{25}}{2(3)} = \frac{7 \pm 5}{6} \Rightarrow \begin{cases} t_1 = \frac{12}{6} = 2 \\ t_2 = \frac{2}{6} = \frac{1}{3} \end{cases}$$

$$\begin{cases} t_1 = 2 \Rightarrow x - 1 = 2 \Rightarrow x = 2 + 1 = 3 \\ t_2 = \frac{1}{3} \Rightarrow x - 1 = \frac{1}{3} \Rightarrow x = \frac{1}{3} + 1 = \frac{4}{3} \end{cases}$$

ریشه بزرگ تر:

کلارنس بردزآی یک تاکسیدرمیست بود. او [پوست] حیوانات مرده را برای یک زنده‌نما [با کاه و غیره] پر می‌کرد. با این حال، آن چه که واقعاً می‌خواست انجام دهد، آشپزی بود. او نمی‌خواست فقط غذای معمولی طبخ کند. وی تمایل داشت سرآشپز باشد. او از پختن غذاهای تجملی (فانتزی) برای خانواده‌اش لذت می‌برد. کلارنس در طی سفر به قطب شمال، اسکیموها را [در حال] منجمد کردن ماهی و سایر گوشت‌ها را در بشکه‌های یخ‌زده [و] آب دریای شور تماشا می‌کرد. این آب از فاسد شدن غذاها جلوگیری می‌کرد. کلارنس این جریان را به طور کامل بررسی کرد و ماهی‌های نگاه داشته‌شده را مورد بازبینی قرار داد. ماه‌ها بعد در طول تابستان [یخ] گوشت‌ها و ماهی‌ها آب می‌شد و مورد استفاده قرار می‌گرفتند. او دریافت که این مواد غذایی تمام طعم خود را حفظ می‌کنند و تازه (خوب) می‌مانند.

هنگامی که کلارنس بردزآی به خانه بازگشت، سعی کرد انواع مختلفی از مواد غذایی را با استفاده از یخ و آب‌نمک (آب شور) نگه دارد. او برای یافتن [این موضوع] که این فرایند نتیجه‌بخش است، خوشحال شد. وی همچنین یک جعبه مقوایی با روکش موم را برای نگهداری سبزیجات منجمد اختراع کرد. یکی از اولین سبزیجاتی [که] نگاه داشت، اسفناج یخ‌زده بود. او آن را با استفاده از جعبه‌های روکش دار خود در تکه‌های منجمد بسته‌بندی کرد. اولین غذای یخ‌زده در اسپرینگ‌فیلد ماساچوست، فروخته شد و غذاهای منجمد بردزآی نام گرفت. طولی نکشید [که] کلارنس نام خود را بر روی تمام [انواع] مختلف سبزیجات یخ‌زده گذاشت و امروزه غذاهای یخ‌زده در هر خواربارفروشی متداول است. مطمئناً حرفه جدید کلارنس، وی را بیش‌تر از تاکسیدرمی خشنود ساخت!

۹۷ ۱ کلارنس بردزآی اولین بار در کجا با ایده حفظ مواد غذایی برای

مدت طولانی مواجه شد؟

- (۱) در قطب شمال
(۲) در اسپرینگ‌فیلد ماساچوست
(۳) در خانه‌اش
(۴) در یک خواربارفروشی

۹۸ ۱ کلمه "retained" (حفظ کردن، نگه داشتن) در پاراگراف اول

نزدیک‌ترین معنی را به "kept" دارد.

- (۱) نگه داشتن
(۲) درست کردن؛ وادار کردن
(۳) بردن؛ گرفتن
(۴) گم کردن

۹۹ ۲ ایده اصلی پاراگراف اول چیست؟

- (۱) اسکیموها چگونه به [یادگیری روش تولید] غذای منجمد کمک کردند
(۲) کلارنس بردزآی چگونه یاد گرفت تا مواد غذایی را برای [مدت] طولانی حفظ کند
(۳) چگونه تاکسیدرمی و غذای منجمد با هم مرتبط هستند
(۴) داستان کلارنس بردزآی به عنوان یک تاکسیدرمیست

۱۰۰ ۱ کدامیک از موارد زیر [از نظر ترتیب زمانی] دوم اتفاق افتاد؟

- (۱) کلارنس نحوه منجمد کردن مواد غذایی را به طور کامل بررسی کرد.
(۲) کلارنس اسکیموها را [در حال] حفظ گوشت و ماهی تماشا کرد.
(۳) کلارنس انواع مختلف مواد غذایی را منجمد کرد.
(۴) کلارنس جعبه با روکش موم را ابداع کرد.

۱۱۱) تابع سود را به دست می‌آوریم:

$$P(x) = R(x) - C(x) \Rightarrow P(x) = \left(-\frac{1}{20}x^2 + 40x\right) - (10x + 200) \\ = -\frac{1}{20}x^2 + 40x - 10x - 200$$

$$\Rightarrow P(x) = -\frac{1}{20}x^2 + 30x - 200 \Rightarrow \begin{cases} a = \frac{1}{20} \\ b = 30 \\ c = -200 \end{cases}$$

$$x = \frac{-b}{2a} = \frac{-30}{2(\frac{1}{20})} = \frac{-30}{\frac{1}{10}} = 300$$

$$y = \frac{1}{20}(300)^2 + 30(300) - 200 = 300 \left(\frac{1}{20}(300) + 30\right) - 200 \\ = 300(15) - 200 = 4500 - 200 = 4300$$

۱۱۲) دو زوج مرتب $(\Delta, a+1)$ و $(\Delta, 2)$ در رابطه هستند پس این دو زوج مرتب باید یکسان باشند، پس:

$$a+1=2 \Rightarrow a=2-1=1$$

اگر $a=2$ باشد، رابطه به صورت زیر است:

$$f = \{(2, 2), (\Delta, 2), (4, b), (4, 2)\}$$

در این صورت دو زوج مرتب $(4, b)$ و $(4, 2)$ باید یکسان باشند، پس:

$$b=2$$

$$a+b=2+2=4$$

بنابراین:

۱۱۳) ابتدا تابع را می‌سازیم: $f(x) = -\left(\frac{1}{2}x+2\right), f(x) = 14$

$$-\frac{1}{2}x - 2 = 14 \Rightarrow -\frac{1}{2}x = 14 + 2 \Rightarrow -\frac{1}{2}x = 16$$

$$x = \frac{16}{-\frac{1}{2}} = -32$$

۱۱۴) ۳

$$f(x) = x^2 - 2x^2 - 4x \Rightarrow f(-2) = (-2)^2 - 2(-2)^2 - 4(-2)$$

$$= -8 - 8 + 8 = -8 \Rightarrow \frac{1}{2}f(-2) = \frac{1}{2}(-8) = -4$$

$$g(x) = x\sqrt{6x+13} \Rightarrow g\left(\frac{1}{2}\right) = \frac{1}{2}\sqrt{6\left(\frac{1}{2}\right)+13} = \frac{1}{2}\sqrt{3+13}$$

$$= \frac{1}{2}\sqrt{16} = \frac{1}{2}(4) = 2$$

$$\Rightarrow \frac{1}{2}f(-2) - g\left(\frac{1}{2}\right) = -4 - 2 = -6$$

۱۱۵) ۳

$$f(-2) = 7 \Rightarrow A \begin{vmatrix} -2 \\ 7 \end{vmatrix} \Rightarrow m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{7 - (-1)}{-2 - 2} = \frac{8}{-4} = -2$$

$$f(2) = -1 \Rightarrow B \begin{vmatrix} 2 \\ -1 \end{vmatrix}$$

$$y = mx + n \xrightarrow{\substack{m=-2 \\ x=2, y=-1}} -1 = (-2)(2) + n$$

$$\Rightarrow -1 = -4 + n \Rightarrow n = 3$$

$$y = mx + n \xrightarrow{\substack{m=-2 \\ n=3}} y = -2x + 3$$

برای یافتن محل تلاقی خط با محور x ها کافی است به جای y عدد صفر را قرار

دهیم:

$$0 = -2x + 3 \Rightarrow 2x = 3 \Rightarrow x = \frac{3}{2} = 1.5$$

۱۰۷) ۲ چون $x=3$ یکی از جواب‌های معادله است، پس در معادله

سلفق می‌کنند:

$$2ax^2 - (a+1)x - 12 = 0 \xrightarrow{x=3} 2a(3)^2 - (a+1)(3) - 12 = 0$$

$$\Rightarrow 18a - 3a - 3 - 12 = 0 \Rightarrow 15a - 15 = 0 \Rightarrow 15a = 15 \Rightarrow a = 1$$

$$\xrightarrow{a=1} 2(1)x^2 - (1+1)x - 12 = 0 \Rightarrow 2x^2 - 2x - 12 = 0$$

$$\xrightarrow{\div 2} x^2 - x - 6 = 0$$

$$\Rightarrow (x-3)(x+2) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x-3=0 \Rightarrow x=3 \\ x+2=0 \Rightarrow x=-2 \end{cases}$$

۱۰۸) ۴ طرفین معادله را در $(x+1)(x-1)$ ضرب می‌کنیم تا

مخرج‌ها حذف شوند:

$$(x+1)(x-1)\left(\frac{2x-1}{x+1} + 3 = \frac{x+2}{x-1}\right)$$

$$\Rightarrow (x-1)(2x-1) + 3(x+1)(x-1) = (x+1)(x+2)$$

$$\Rightarrow 2x^2 - x - 2x + 1 + 3(x^2 - 1) = x^2 + 2x + x + 2$$

$$\Rightarrow 2x^2 - 3x + 1 + 3x^2 - 3 - x^2 - 2x - 2 = 0 \Rightarrow 4x^2 - 6x - 4 = 0$$

$$\text{حاصل ضرب ریشه‌ها} = \frac{c}{a} = \frac{-4}{4} = -1$$

۱۰۹) ۱ منظور از ماکزیمم مقدار تابع همان عرض رأس سهمی است:

$$y = ax^2 + 2x + 1 \Rightarrow \begin{cases} a = a \\ b = 2 \\ c = 1 \end{cases}$$

$$S_{\text{رأس}} \begin{cases} x = \frac{-b}{2a} = \frac{-2}{2a} = \frac{-1}{a} \\ y = a\left(\frac{-1}{a}\right)^2 + 2\left(\frac{-1}{a}\right) + 1 = 2 \Rightarrow a\left(\frac{1}{a^2}\right) - \frac{2}{a} = 2 - 1 \end{cases}$$

$$\Rightarrow \frac{1}{a} - \frac{2}{a} = 1 \Rightarrow \frac{1-2}{a} = 1 \Rightarrow \frac{-1}{a} = 1 \Rightarrow a = -1$$

۱۱۰) ۲

$$\begin{cases} y = 2x^2 - 4x + 1 \\ y = -x^2 + x + 3 \end{cases} \Rightarrow 2x^2 - 4x + 1 = -x^2 + x + 3$$

$$\Rightarrow 2x^2 - 4x + 1 + x^2 - x - 3 = 0$$

$$\Rightarrow 3x^2 - 5x - 2 = 0 \Rightarrow \Delta = (-5)^2 - 4(3)(-2) = 25 + 24 = 49$$

$$x_1, x_2 = \frac{-(-5) \pm \sqrt{49}}{2(3)} = \frac{5 \pm 7}{6} \Rightarrow \begin{cases} x_1 = \frac{12}{6} = 2 \\ x_2 = \frac{-2}{6} = -\frac{1}{3} \end{cases}$$

$$\xrightarrow{x=2} y = 2(2)^2 - 4(2) + 1 = 8 - 8 + 1 = 1 \Rightarrow A(2, 1)$$

$$\xrightarrow{x=-\frac{1}{3}} y = 2\left(-\frac{1}{3}\right)^2 - 4\left(-\frac{1}{3}\right) + 1 = \frac{2}{9} + \frac{4}{3} + 1 = \frac{2+12+9}{9} = \frac{23}{9}$$

$$\Rightarrow B\left(-\frac{1}{3}, \frac{23}{9}\right)$$

$$\text{مجموع عرض نقاط } B, A = 1 + \frac{23}{9} = \frac{32}{9}$$

۱۲۳) عدد ۷ مد داده‌ها است که آن را حذف می‌کنیم، بنابراین داده‌های باقی‌مانده عبارتند از:

$$\bar{x} = \frac{3+5+8+10+14}{5} = \frac{40}{5} = 8$$

$$\sigma^2 = \frac{(3-8)^2 + (5-8)^2 + (8-8)^2 + (10-8)^2 + (14-8)^2}{5}$$

$$= \frac{25+9+0+4+36}{5} = \frac{74}{5} = 14.8$$

۱۲۴) ۴

$360^\circ - (108^\circ + 96^\circ + 102^\circ) = 360^\circ - 306^\circ = 54^\circ$
حال با تشکیل یک نسبت تناسب تعداد کل افراد را می‌یابیم:

$$\frac{54^\circ}{360^\circ} = \frac{45}{n} \Rightarrow n = \frac{45 \times 360^\circ}{54^\circ} = 300$$

در نهایت با داشتن تعداد کل افراد و زاویهٔ افراد دارای گروه خونی A، تعداد افراد این گروه را می‌یابیم.

$$\frac{102^\circ}{360^\circ} = \frac{x}{300} \Rightarrow x = \frac{102^\circ \times 300}{360^\circ} = 85$$

۱۲۵) ۳ با فرض $\pi = 3$ داریم:

$$A \text{ کودک} = A \text{ مساحت دایره} = \pi r_A^2 = \pi \times 2^2 = 4\pi = 4 \times 3 = 12$$

$$B \text{ کودک} = B \text{ مساحت دایره} = \pi r_B^2 = \pi \times 3^2 = 9\pi = 9 \times 3 = 27$$

$$C \text{ کودک} = C \text{ مساحت دایره} = \pi r_C^2 = \pi \times 1^2 = \pi = 3$$

$$\text{میانگین} = \frac{12+27+3}{3} = \frac{42}{3} = 14$$

۱۲۶) ۴ گزینه‌های (۱) و (۲) همواره هم‌ارز p هستند (قوانین جذب)

$$p \vee (p \wedge q) \equiv p \wedge (p \vee q) \equiv p$$

در گزینهٔ (۳) می‌دانیم $(q \vee \sim q)$ همواره درست است. حال اگر p درست باشد $(q \vee \sim q) \Rightarrow p$ و اگر p نادرست باشد $(q \vee \sim q) \Rightarrow p$ نادرست خواهد بود، یعنی در هر صورت این گزاره هم‌ارز p است.

۱۲۷) ۴ در سطر اول p درست و $p \wedge \sim p$ نادرست داده شده است، پس I باید نادرست باشد.

در سطر دوم q نادرست و $q \vee \sim q$ درست بوده است، پس I باید درست بوده باشد.

۱۲۸) ۴ اگر تو به مسافرت بروی آن‌گاه من با تو خواهیم آمد.

می‌دانیم $p \Rightarrow q \equiv \sim p \vee q$ است، پس طبق قانون دمورگان داریم:

$$\sim(\sim p \vee q) \equiv p \wedge \sim q$$

بنابراین نقیض آن می‌شود:

«تو به مسافرت بروی و من با تو نیایم.»

۱۲۹) ۴ بررسی عبارتهای

الف) $(\sim q \Rightarrow p) \equiv (F \Rightarrow F) \equiv T$

ب) $(\sim p \Leftrightarrow q) \equiv (T \Leftrightarrow T) \equiv T$

ج) $p \Rightarrow (q \Rightarrow p) \equiv (F \Rightarrow (T \Rightarrow F)) \equiv (F \Rightarrow F) \equiv T$

ارزش هر سه گزاره درست است.

۱۱۶) ۲ برای تخمین یا برآورد پارامتر (جامعه) از اطلاعات نمونه استفاده می‌شود.

$$\bar{x} = \frac{105+98+102+99}{4} = \frac{404}{4} = 101$$

عدد ۱۰۱ تخمینی (برآوردی) برای پارامتر (جامعه) خواهد بود.

۱۱۷) ۱ گروه خوبی افراد دارای هفت‌گانهٔ اسمی است و ترتیبی در آن وجود ندارد.

۱۱۸) ۴ روش اول: میانگین داده‌های حذف‌شده برابر است با:

$$\bar{x} = \frac{15+20+25+30}{4} = \frac{100}{4} = 25$$

از آن‌جا که میانگین این داده‌ها با میانگین کل داده‌ها برابر است، بنابراین با حذف آن‌ها میانگین داده‌ها تغییر نخواهد کرد.

روش دوم: تعداد داده‌ها \times میانگین = مجموع داده‌ها

$$\bar{x}_{\text{جدید}} = \frac{300 - (15+20+25+30)}{12-4} = \frac{300-100}{8} = \frac{200}{8} = 25$$

۱۱۹) ۱ برای یافتن میانگین داده‌ها در جدول فراوانی خواهیم داشت:

$$\bar{x} = \frac{f_1 x_1 + \dots + f_n x_n}{f_1 + \dots + f_n}$$

$$\Rightarrow \bar{x} = \frac{(9 \times 15) + (3 \times 20) + (15 \times 25) + (3 \times 30)}{9+3+15+3}$$

$$= \frac{135+60+375+90}{30} = \frac{660}{30} = 22$$

۱۲۰) ۳

۱۲۱) ۴ داده‌ها مرتب شده هستند و تعداد آن‌ها ۲۱ تا است، جاده یازدهم میانه یا چارک دوم است:

$$Q_2 = 27$$

در نیمهٔ اول داده‌ها که شامل ۱۰ داده است، نصف مجموع ۲۰ داده وسط (پنجم و ششم) برابر چارک اول است.

$$Q_1 = \frac{15+17}{2} = 16$$

و همچنین در نیمهٔ دوم داده‌ها (شروع از ۳۰) که شامل ۱۰ داده است، چارک سوم برابر است با:

$$Q_3 = \frac{29+31}{2} = 30$$

بنابراین داده‌های داخل جعبه در رسم نمودار جمع‌های عبارتند از:

$$17, 18, 21, 23, 25, 27, 30, 31, 35, 38, 39$$

که میانگین آن‌ها برابر است با:

$$\text{میانگین} = \frac{\text{مجموع داده‌ها}}{\text{تعداد داده‌ها}} = \frac{308}{11} = 28$$

۱۲۲) ۲ ابتدا داده‌ها را مرتب می‌کنیم:

$$20, 24, 25, 29, 30, 31, \boxed{33}, 35, 36, 37, 39, 42, 47$$

$$Q_1 = \frac{25+29}{2} = 27, Q_3 = \frac{37+39}{2} = 38$$

$$IQR = 38 - 27 = 11$$

$$\frac{IQR}{Q_2} = \frac{11}{22} = \frac{1}{2}$$

۱۳۷ ۳ تابع داده شده یک تابع چندضابطه‌ای است که باید به محدودیت‌ها توجه کنیم:

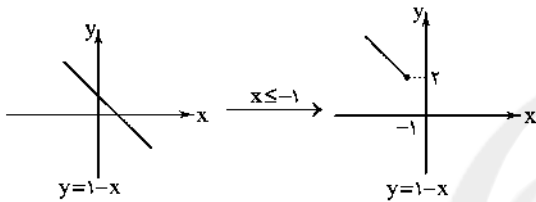
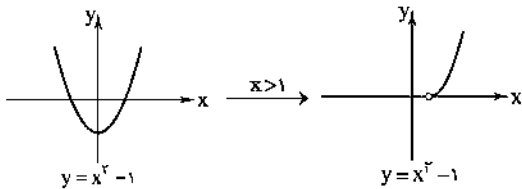
$$x=2>0: f(x)=-x^2+2 \Rightarrow f(2)=-2^2+2=-4+2=-2$$

$$x=1-\sqrt{5}<0: f(x)=x^2+2\sqrt{5} \Rightarrow f(1-\sqrt{5})=(1-\sqrt{5})^2+2\sqrt{5}$$

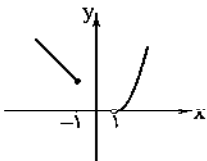
$$=1-2\sqrt{5}+5+2\sqrt{5}=6$$

$$\Rightarrow f(2)+f(1-\sqrt{5})=-2+6=4$$

۱۳۸ ۲



و از ترکیب دو نمودار نهایی بالا خواهیم داشت:



۱۳۹ ۴

$$f(x)=[2x+1] \Rightarrow f(-\frac{1}{3})=[2(-\frac{1}{3})+1]=[-\frac{2}{3}+1]=[\frac{1}{3}]=0$$

$$g(x)=[x^2-2] \Rightarrow g(0)=[0^2-2]=[-2]=-2$$

$$\Rightarrow f(-\frac{1}{3})-4g(0)=0-4(-2)=8$$

۱۴۰ ۱ مقادیر (جزء صحیح) A و B را به دست می آوریم:

$$A=[\frac{x}{4}], -2 < x < -1 \xrightarrow{+4} -\frac{3}{4} < \frac{x}{4} < -\frac{1}{4}$$

می دانیم مقادیر جزء صحیح $-\frac{3}{4}$ و $-\frac{1}{4}$ برابر -۱ هستند، پس:

$$A=[\frac{x}{4}]=-1$$

از طرفی خواهیم داشت:

$$B=[\frac{x+1}{2}]$$

$$-3 < x < -1 \xrightarrow{+1} -2 < x+1 < 0 \Rightarrow -2 < x+1 < 0$$

$$\xrightarrow{+2} -\frac{2}{2} < \frac{x+1}{2} < \frac{0}{2} \Rightarrow -1 < \frac{x+1}{2} < 0$$

عبارت $\frac{x+1}{2}$ بین -۱ و ۰ قرار گرفته که جزء صحیح آن برابر -۱ خواهد شد:

$$B=[\frac{x+1}{2}]=-1$$

پس نتیجه می گیریم $A=B$ است.

۱۳۰ ۴

$$\sim[(p \Rightarrow q) \wedge \sim p] \equiv \sim[(\sim p \vee q) \wedge \sim p]$$

قانون جذب

$$\sim[\sim p] \equiv p$$

$$q \Rightarrow \sim[(p \Rightarrow q) \wedge \sim p] \equiv q \Rightarrow p \equiv \sim p \Rightarrow \sim q$$

۱۳۱ ۴ با توجه به این که ارزش هر دو گزاره $p \Rightarrow \sim q$ و $p \Rightarrow q$ درست است، پس p حتماً گزاره‌ای نادرست است، در این صورت $p \wedge q$ نیز قطعاً نادرست بوده و در نتیجه ترکیب دوشروطی $F \Leftrightarrow (q \wedge p)$ حتماً درست است. در سایر گزینه‌ها در مورد درستی یا نادرستی گزاره نمی‌توان به طور قطع اظهار نظر کرد.

۱۳۲ ۳ می‌دانیم گزاره شرطی و عکس نقیض آن هم‌ارز هستند، یعنی:

$$(p \Rightarrow q) \equiv (\sim q \Rightarrow \sim p)$$

عدد Π بر ۶ بخش پذیر نیست، پس باید نقیض گزاره « Π بر ۲ و ۳ بخش پذیر است» را به دست آوریم. طبق قانون دومرگان داریم:

(Π بر ۳ بخش پذیر است و Π بر ۲ بخش پذیر است) \sim

Π بر ۳ بخش پذیر نیست یا Π بر ۲ بخش پذیر نیست

یعنی Π حداقل بر یکی از اعداد ۲ و ۳ بخش پذیر نیست.

۱۳۳ ۳ در مرحله سوم و در هنگام تقسیم طرفین تساوی بر x^3 اشتباه رخ داده است، زیرا نمی‌توان طرفین یک تساوی را بر عبارتی که مقدار آن برایمان مشخص نیست، تقسیم کرد. (اگر $x=0$ باشد، آن‌گاه در هنگام تقسیم طرفین بر x^3 ، کسر تعریف نشده خواهد شد.)

۱۳۴ ۳ در نمودار «الف» بازای هر ورودی مقدار تابع برابر ۳ است، یعنی این تابع ثابت است.

در نمودار «ب» مقدار ورودی هر تابع با مقدار خروجی آن برابر است، یعنی این تابع همانی است.

نمودار «ج» معرف یک تابع قدرمطلق است.

۱۳۵ ۳ از آن جا که g تابعی همانی است، پس:

$$g(2)=4 \Rightarrow 2f(-2)=4 \Rightarrow f(-2)=\frac{4}{2}=2$$

و ضمناً تابع f یک تابع ثابت است، یعنی $f(c)=2$ است، پس:

$$f(0)=2, g(4)=4, f(-1)=2$$

$$\frac{2f(0)+g(4)}{f(-1)} = \frac{2(2)+4}{2} = \frac{4+4}{2} = \frac{8}{2} = 4$$

$$\Rightarrow 4+2a=16 \Rightarrow 2a=16-4 \Rightarrow 2a=12 \Rightarrow a=\frac{12}{2}=6$$

۱۳۶ ۴ خط افقی (موازی با محور x ها) خط $y=-1$ که x ها در

فاصله -۱ تا ۱، محدود شده است، پس اولین ضابطه به صورت:

$$f(x)=-1, -1 \leq x \leq 1$$

خواهد بود، از طرفی خط دیگر همان خط $y=-x$ است که x ها در فاصله ۱ تا ۳، محدود شده است، پس ضابطه دیگر به صورت:

$$f(x)=-x, 1 < x \leq 3$$

خواهد بود و در نهایت تابع چندضابطه‌ای به صورت زیر است:

$$f(x) = \begin{cases} -1 & -1 \leq x \leq 1 \\ -x & 1 < x \leq 3 \end{cases}$$

۱ ۱۴۶

$$\text{تعداد شاغلین} + \text{تعداد بیکاران} = \text{تعداد بیکاران} \times 100 = \text{درصد نرخ بیکاری}$$

$$\text{درصد نرخ بیکاری} = \frac{250}{250+1400} \times 100 = \frac{250}{1650} \times 100 = \frac{5}{33} \times 100 = 15/1$$

۴ ۱۴۷

$$\text{وزن (کیلوگرم)} \rightarrow \text{نماتوب} = \frac{75}{(1/8)^2} = \frac{75}{3/24} = \frac{75 \times 24}{3} = 24 \times 100 = 2400$$

۱ ۱۴۸

$$\text{شاخص بهای دو کالا با هم} = \frac{(200 \times 80) + (50 \times 120)}{(200 \times 40) + (50 \times 70)} \times 100$$

$$= \frac{16000 + 6000}{8000 + 3500} \times 100 = \frac{22000}{11500} \times 100 = 191$$

۲ ۱۴۹

شاخص پایه آموزش =

$$[(4/4) \times (\text{میانگین تعداد کلمات در هر جمله} + \text{درصد کلمات دشوار})]$$

$$= [(4+20) \times (4/4)] = [24 \times 1] = [9/6] = 9$$

۳ ۱۵۰ از آن جا که ساعت ۱۳ بین ساعات ۱۲ و ۱۴ است، پس درون یابی می‌کنیم:

$$A(12, 120), B(14, 180)$$

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{180 - 120}{14 - 12} = \frac{60}{2} = 30$$

$$y - y_1 = m(x - x_1) \rightarrow y - 120 = 30(x - 12)$$

$$\Rightarrow y - 120 = 30x - 360 \Rightarrow y = 30x - 360 + 120 \Rightarrow y = 30x - 240$$

$$\xrightarrow{x=13} y = 30(13) - 240 = 390 - 240 = 150$$

اقتصاد

۲ ۱۵۱

(الف) در قیمت ۱۳,۰۰۰ تومان، تولیدکننده فقط می‌تواند ۷۵ واحد از ۱۵۰ واحد محصول تولیدی خود را بفروشد.

$$\text{درآمد تولیدکننده} = 13,000 \times 75 = 975,000$$

(ب) دریافتی تولیدکننده در واقع همان پرداختی مصرف‌کننده در یک قیمت معین است.

$$\text{پرداختی مصرف‌کننده} = 13,000 \times 75 = 975,000$$

(ج) در محدوده B قیمت‌ها افزایش می‌یابد.

(د) در محدوده B به دلیل کمبود عرضه، مصرف‌کنندگان حاضرند برای خرید کالای مورد نظرشان مبلغ بیشتری بپردازند و این امر سبب افزایش قیمت کالا می‌شود.

(ه) در قیمت ۵,۰۰۰ تومان، مصرف‌کنندگان فقط به ۵۰ واحد محصول از ۱۶۰ واحد درخواستی خود دست می‌یابند.

$$\text{پرداختی مصرف‌کننده} = 50 \times 5,000 = 250,000$$

۱ ۱۵۲

نوع دوم تولید با عنوان «صنعت» از ترکیب و تبدیل مواد حیازت‌شده و با محصولات به دست‌آمده از احیای منابع طبیعی (چوب‌های دورریز کارگاه تجاری) و ایجاد ارزش مصرفی یا مبادلاتی در آن‌ها به دست می‌آید (تولید آثار هنری و مجسمه‌ها).

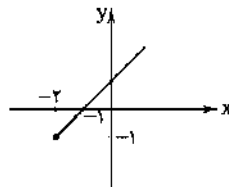
فروش یک کالا در بازاری که بالاترین قیمت، موفق به خرید کالا خواهد شد و همچنین مربوط به آثار هنری می‌شود، بازار مزایده است.

۱ ۱۴۱ تابع قدرمطلق را به تابع چندضابطه‌ای تبدیل می‌کنیم:

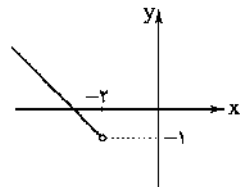
$$x + 2 \geq 0 \Rightarrow f(x) = x + 2 - 1 = x + 1$$

$$x + 2 < 0 \Rightarrow f(x) = -x - 2 - 1 = -x - 3$$

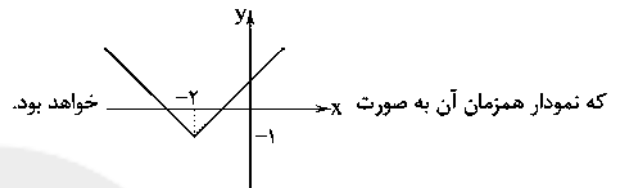
$$\Rightarrow f(x) = \begin{cases} x+1 & x \geq -2 \\ -x-3 & x < -2 \end{cases}$$



$$y = x + 1, x \geq -2$$



$$y = -x - 3, x < -2$$



که نمودار همزمان آن به صورت خواهد بود.

۴ ۱۴۲

$$(f-g)(3) = f(3) - g(3), \begin{cases} f(3) = 4 \\ g(3) = 2(3)\sqrt{3+1} = 6(2) = 12 \end{cases}$$

$$\Rightarrow f(3) - g(3) = 4 - 12 = -8$$

$$(f+g)(-1) = f(-1) + g(-1), \begin{cases} f(-1) = 6 \\ g(-1) = 2(-1)\sqrt{-1+1} = -2(0) = 0 \end{cases}$$

$$\Rightarrow f(-1) + g(-1) = 6 + 0 = 6$$

$$\Rightarrow \frac{(f-g)(3)}{(f+g)(-1)} = \frac{-8}{6} = -\frac{4}{3}$$

۱ ۱۴۳

$$D_f = \{2, 3, -2, 1\}, D_g = \{-2, 1, 5\} \Rightarrow D_{f \times g} = D_f \cap D_g = \{-2, 1\}$$

$$f \times g = \{(-2, 6 \times 4), (1, 4 \times 2)\} = \{(-2, 24), (1, 8)\}$$

پس برد تابع $f \times g$ به صورت $\{8, 24\}$ خواهد بود.

۲ ۱۴۴

$$\bar{x} = \frac{2/8 + 1/2 + 0/9 + 1/5 + 2/1 + 3 + 4/5 + 2 + 1/5 + 6/5}{10} = \frac{26}{10} = 2/6$$

$$\text{نصف میانگین} = \frac{2/6}{2} = 1/3$$

افرادی که کم‌تر از ۱/۳ میلیون درآمد ماهیانه دارند، زیرخط فقر هستند که شامل ۲ نفر می‌شود.

۲ ۱۴۵

$$\text{شاخص بها در سال } 92 = \frac{\text{شاخص بها در سال } 97}{\text{شاخص بها در سال } 92} \times 100 = \text{درصد تورم}$$

$$\Rightarrow 80 = \frac{x - 35}{35} \times 100 \Rightarrow \frac{80}{100} = \frac{x - 35}{35}$$

$$\Rightarrow 10(x - 35) = 8 \times 35 \Rightarrow 10x - 350 = 280$$

$$\Rightarrow 10x = 280 + 350 \Rightarrow 10x = 630 \Rightarrow x = \frac{630}{10} = 63$$

۱۵۷) الف) با پیدایش پول کاغذی، حجم پول در دست مردم برای مبادلات بزرگتر، بیشتر شد. بانکها با ایجاد چک یا پول تحریری و سازماندهی فعالیتهای اقتصادی از طریق آن، توانستند از میزان نقد در گردش کاسته و نقل و انتقال پول را در مبادلات بزرگتر، آسانتر کنند.

ب) کاهش نرخ تورم به معنی کاهش سطح عمومی قیمتها و ارزان شدن اجناس نمیباشد، بلکه کاهش تورم به معنای کاهش شتاب افزایش قیمتها است؛ یعنی قیمتها همچنان افزایش مییابد، ولی با شتابی کمتر از قبل.

۱۵۸) الف) سرمایه مالی نقش مستقیم در فرآیند تولید ندارد، ولی با تبدیل شدن به سایر عوامل، نقش خود را ایفا می کند.

ب) استفاده از انرژی خورشید که یک منبع طبیعی است، حیاضت و تبدیل انرژی گرمایی به سایر انرژیها، صنعت نامیده می شود.

۱۵۹) الف) ارزش افزوده مرحله اول تولید برابر با قیمت همان مرحله است، یعنی ۳۵۰,۰۰۰ تومان.

ب) $۸۸۰,۰۰۰ = ۲۱۰,۰۰۰ + ۶۷۰,۰۰۰$ ارزش (قیمت) مرحله سوم الف) قیمت مرحله آخر تولید برابر با جمع ارزش افزودههاست که اگر قیمت مرحله قبل از آن کم شود، ارزش افزوده این مرحله به دست می آید.

$۶۲۰,۰۰۰ = ۸۸۰,۰۰۰ - ۱,۵۰۰,۰۰۰$ ارزش افزوده مرحله چهارم

۱۶۰) الف) دانش اقتصاد کمک می کند افراد برای رفع نیازهای خود از منابع و امکانات استفاده مناسبی کرده و بهترین انتخاب را با هدف کسب بالاترین فواید انجام دهند.

ب) انسان برای تهیه کالاها و خدمات مورد نیاز خود، به کار و تلاش نیاز دارد تا منابع را از شکل اولیه خارج و تبدیل به کالاها و خدمات کند.

۱۶۱) الف) بررسی عبارت نادرست؛

ب) قبل از شکل گیری خدمات نوین بانکی، نقدینگی کل مساوی مجموع مسکوکات و اسکناسهای در گردش و خارج از گردش (پس انداز خانگی) بود.

۱۶۲) الف) بهترین معیار برای سنجش رشد، میزان تغییرات شاخصهای تولید کل جامعه مثل درآمد سرانه یا تولید ناخالص داخلی / ملی (به قیمتهای ثابت) و یا نرخ رشد آنهاست.

ب) رشد صرفاً به معنای افزایش تولید است و مفهومی کمی می باشد و نتایج آن در کوتاهمدت قابل مشاهده است.

ج) به دلیل نوسان و تغییر روزانه قیمت دلار در بازار ارز کشور و این که تعیین قیمت دلار در هر کشور به سیاستهای آن کشور بستگی دارد، دلار نمی تواند معیار مناسبی برای تبدیل تولید ملی کشورها به آن باشد.

۱۶۳) الف) امروزه، یکی از معیارهای بسیار رایج برای طبقه بندی کشورهای مختلف دنیا، طبقه بندی براساس سطح توسعه یافتگی است.

ب) حدود $\frac{1}{5}$ جمعیت $\frac{7}{5}$ میلیاردی کره زمین در کشورهای توسعه یافته و $\frac{4}{5}$ دیگر این جمعیت در کشورهای در حال توسعه و توسعه نیافته زندگی می کنند.

ج) درآمد سرانه سالانه در بیش از ۵۰ کشور در حال توسعه فقیر از ۱۶۰۰ دلار کمتر است، در حالی که هیچ یک از ۲۰ کشور توسعه یافته دنیا درآمد سرانه سالانه کمتر از ۴۰,۰۰۰ دلار در سال ندارند.

۱۶۴) الف) از آن جا که فعالیت اقتصادی ایشان منجر به تولید کالای واسطه ای می شود (چرا که پارچه مبلی در تولید مبلمان استفاده می شود)، پس می توان گفت فعالیت اقتصادی ایشان منجر به تولید کالای نهایی نشده است.

دقت کنید؛ تولیدات خانم گوهری انحصاری محسوب نشده و تولیدکنندگان دیگری نیز اقدام به این کار می کنند.

خبریهها به عنوان بازیگران خرد در رابطه با تولید محصول یا مصرف و یا مبادله آن نقش ایفا می کنند.

۱۵۳) الف) سپردههای دیداری، سپردههایی هستند که موجودی آنها به محض مطالبه مشتری باید به او یا هر کس دیگری که او بخواهد، پرداخت شود.

ب) یکی از اسناد اعتباری کوتاهمدت، سفته می باشد که برای ضمانت بازپرداخت اعتبار در بانکها مورد استفاده قرار می گیرد. این سند در معاملات بازرگانی نیز کاربرد دارد.

ج) برای فروش اوراق مشارکت، علاوه بر بانکها گاهی می توان به بازار سرمایه نیز مراجعه کرد.

۱۵۴) الف) در مورد اعتبار بانکها می توان گفت: هر چه بانک بدهی بیشتری به سپردهگذاران بانک داشته باشد، قوی تر و در نتیجه دارای اعتبار بیشتری است.

ب) با کاهش قیمت یک کالای عادی در منحنی عرضه آن شاهد جابه جایی مکان هندسی نقطه عرضه به سمت چپ خود روی منحنی خواهیم بود.

ج) میزان مشارکت دارندگان اوراق سهام در مالکیت شرکت که شامل سهیم شدن در سود، زیان و ریسک می شود، متناسب با تعداد سهام خریداری شده است.

۱۵۵) الف) بررسی عبارت نادرست؛

الف) هزینه فرصت مورد توجه اقتصاددانان است و گاهی از طرف برخی افراد در محاسبات «هزینه - فایده» لحاظ نمی شود.

ب) ملاک بهترین بودن این است که با استفاده از منابع و امکانات به منافع بیشتر (مانند تولید) و رفاه بالاتر دست یافت.

ج) انسانهایی که عقلانیت محدود دارند، ممکن است در تشخیص درست منافع و هزینهها دچار اشتباه شده و منافع را صرفاً در منافع مادی و حیوانی منظور کنند. در مورد «روش انتخاب» (هزینه - فایده) هیچگاه اشتباه نمی شود.

د) مفهوم اقتصادی کالای ضروری یا تجملی به این معنی است که این تعاریف از زمانی به زمان دیگر، از شخصی به شخص دیگر و یا از مکانی به مکان دیگر تغییر می کنند و به نوع نیاز افراد یا سطح درآمد و توانایی خرید آنها بستگی دارند.

۱۵۶) الف) $۱۵۰ - (۴۱۰ + ۳۶۰ + ۴۵۰ + ۸۲۰ + ۹۵۰ + ۵۶۰) =$ تولید خالص داخلی

+ خدمات + مواد غذایی) ارزش تولید = تولید خالص داخلی +
+ خارجیان مقیم کشور + فعالیتهای دریایی + ماشین آلات صنعتی
هزینه استهلاک - (لوازم برقی خانگی
 $۱۵۰ - (۴۱۰ + ۳۶۰ + ۴۵۰ + ۸۲۰ + ۹۵۰ + ۵۶۰) =$ تولید خالص داخلی
میلیارد دلار ۳۴۰ =

ب)

ارزش تولید عوامل کشور که مقیم خارج اند + تولید خالص داخلی = تولید خالص ملی
میلیارد دلار ۳۳۶۰ = $۳۴۰ + ۳۲۰ - ۳۶۰ =$ ارزش تولید خارجیان مقیم کشور -

میلیارد دلار ۳۳۶۰ = $\frac{۳۳۶۰}{۵۰}$ = تولید خالص ملی / سرانه تولید خالص ملی
میلیون نفر ۵۰ = جمعیت

دلار ۶۷,۲۰۰ = $\frac{۳,۳۶۰,۰۰۰,۰۰۰}{۵۰,۰۰۰,۰۰۰}$

ج)

$۳۳۶۰ + ۱۵۰ =$ هزینه استهلاک + تولید خالص ملی = تولید ناخالص ملی
میلیارد دلار ۳۵۱۰ =

۱۶۵ ۳ مدیران مؤسسات مالی با گذشت زمان متوجه شدند:

(الف) در اغلب موارد، صاحبان پول‌های فلزی، تمامی پول‌های خود را از صندوق مؤسسه خارج نمی‌کنند و به همین سبب، بخشی از کل موجودی برای پاسخ‌گویی به مراجعان کافی است.

(ب) هم‌زمان با مراجعه تعدادی از افراد به مؤسسه برای دریافت پول خود، عده‌ای نیز برای واریز کردن پول به حسابشان مراجعه می‌کنند. در نتیجه، هیچ‌گاه موجودی صندوق به صفر نمی‌رسد.

علوم و فنون ادبی

۱۶۶ ۴ گسترش عرفان و مضامین صوفیانه، مربوط به قلمرو فکری

سبک «عراقی» است.

۱۶۷ ۴ برخلاف گزینه (۴)، آمیختگی شعر با عرفان، سادگی بیان و قدرت

عواطف و عمق افکار و اندیشه‌هایی را که موضوع شعر فارسی بود، افزایش داد.

۱۶۸ ۳ رودکی و شهید بلخی، شعر غنایی را در این دوره استحکام

بخشیدند، اما جلال‌الدین محمد بلخی مشهور به مولوی، شاعر «قرن هفتم» است.

۱۶۹ ۳ نوع فعل در عبارت سؤال و گزینه (۳)، فعل امر دوم شخص

جمع، معادل «بپرستید» است.

نوع فعل در سایر گزینه‌ها:

(۱) مضارع اخباری، معادل «می‌پرستید». (خوانش دیگر پایان بیت به صورت

«مهرپرستید» و به معنی «مهرپرست هستید» است.)

۲ و ۴) ماضی ساده، معادل «پرستش کرد».

۱۷۰ ۴ شاعر در گزینه (۴)، به هجو و بدگویی از شخصیت مورد وصف

پرداخته است.

۱۷۱ ۲ در گزینه (۲)، «کوتاهی جملات و ایجاز و اختصار و کاربرد

بسیار کم لغات عربی» به چشم می‌خورد که از ویژگی‌های نثر سامانی است، اما

سه گزینه دیگر، به سبک غزنوی و سلجوقی تألیف شده‌اند که «استشهاد به

آیات، کاربرد فراوان لغات عربی و حذف افعال به قرینه»، روی هم، در آن‌ها

برجسته است.

۱۷۲ ۳ مفهوم گزینه (۳): ستایش مال و دعوت به ثروت‌اندوزی

از ویژگی‌های فکری شاعران قرن‌های ۵ و ۶ از جمله سنایی غزنوی، بدبینی

نسبت به دنیا و دل‌بریدن از وابستگی‌های دنیایی بوده است؛ بنابراین بیتی با

موضوع «ستایش مال» با اندیشه‌های سنایی هم‌خوانی ندارد.

۱۷۳ ۴ با توجه به کاربرد آرایه تشبیه (از نوع حسی)، گرایش به وصف

طبیعت، واقع‌گرا بودن و طبیعی، ساده، محسوس و عینی بودن توصیف، و

سادگی فکر و کلام، می‌توان این گزینه را نمونه سبک خراسانی دانست.

۱۷۴ ۱ نوع سجع در عبارت سؤال: خار و خال (متوازن)

نوع سجع در گزینه (۱): بی‌شمار و بی‌حساب (متوازن)

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) آورد و ببرورد: سجع مطرف

(۳) نگیرد و نمیرد: سجع متوازی

(۴) آرد و دارد: سجع متوازی

۱۷۵ ۳ نوع سجع در بیت «ب»، «متوازی» است: دوختی و سوختی

بررسی آرایه‌ها در سایر ابیات:

(الف) واژه‌آرایی: تکرار واژه‌های «تو»، «امروز» و «فردا»

(ب) موازنه:

همه	شوری	و	نشاطی	همه	عشقی	و	امیدی
↓	↓		↓	↓	↓		↓
همه	سحرئی	و	فسونی	همه	نازئی	و	خرامی

(ت) جناس: رخ (مهرة قلعه در شطرنج) و رخ (چهره) [جناس تام] / برد و نبرد

[جناس ناقص]

ث) اشتقاق: عقل و معقول

۱۷۶ ۱ در بیت «ت» میان واژه‌های «تار» (رشته مو) و «تار» (تاریک)

جناس تام وجود دارد. واژه «روزی» هم در واقع از «روز» و «ی نکره» تشکیل

شده در تشخیص آرایه جناس، شکل اصلی و مستقل واژه‌ها را در نظر

می‌گیریم و واژه‌های افزوده (مانند ضمیر «م») یا نشانه‌های افزوده (مانند «ان»

و «ات» جمع، «تر و ترین» و «ی» نکره) را مورد توجه قرار نمی‌دهیم.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(الف) جناس تام: که (کس)، که (زیرا) / باز (پرنده شکاری). باز (گشاده)

(ب) جناس ناقص حرکتی: انعام (پاداش)، انعام (چارپایان)

(پ) جناس تام: روان (اول و دوم، رونده)، روان (سوم، جان)

ث) جناس ناقص اختلافی: نماز، نیاز

۱۷۷ ۲

اگر	گویم	ثنای	تو	گویم
↓	↓	↓	↓	↓
اگر	جویم	رضای	تو	جویم

۱۷۸ ۴ واج‌آرایی: «تکرار صامت‌های «ر» و «ن» و نیز تکرار صامت

«س» (در مصراع دوم) / جناس تام: دستان (دست‌ها) و دستان (لقب زال، پدر

رستم) / تلمیح: اشاره به شخصیت‌های افسانه‌ای «جم، پیران، دستان (در پایان

بیت)»

۱۷۹ ۱ آن دلبری که خوبی بسیار یار اوست

قافیه دوم قافیه اصلی رریف

دردا که در دلم همه پیکار کار اوست

قافیه دوم قافیه اصلی رریف

۱۸۰ ۲ واژه‌های «دل و گل» را به دلیل تفاوت در مصوت، نمی‌توان

هم‌قافیه کرد. / از این باغ شد جدا: ردیف

۱۸۱ ۳

گ	سی	ک	رو	ی	ت	بید	ند	ز	گه	پ	کس	ند	گ	ند
-	U	-	U	U	-	-	-	U	-	U	-	U	U	-
ز	عشق	سیر	ت	با	شد	ز	عیش	بس	ت	گ	ند	ند	ند	ند
-	U	-	U	U	-	-	U	U	-	U	-	U	U	-
	مفاعِلن		مفاعِلن		مفاعِلن		مفاعِلن		مفاعِلن		مفاعِلن		مفاعِلن	

تقطیع گزینه (۳):

پ	زید	ر	سند	ی	ک	حد	اُس	ت	خا	ن	پد	ک	ر	ما
-	U	-	U	U	-	-	-	U	-	U	-	U	U	-
چ	گند	د	میست	ک	از	آ	ب	یا	ب	می	گ	د	د	رد
-	U	-	U	U	-	-	U	U	-	U	-	U	U	-
	مفاعِلن		مفاعِلن		مفاعِلن		مفاعِلن		مفاعِلن		مفاعِلن		مفاعِلن	

۱۸۲ ۱ تقطیع ابیات گزینۀ (۱):

بیت اول:

دو	تا	گو	بند	شعد	دی	خیم	م	در	گل	زا	ر	زن
-	-	-	-	-	-	-	U	-	-	-	U	-
من	گ	لی	را	دو	ست	می	دا	رم	ک	در	گل	زا
-	-	-	-	-	-	-	-	-	U	-	-	U
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
فاعلاتن	فاعلاتن	فاعلاتن	فاعلاتن	فاعلاتن	فاعلاتن	فاعلاتن	فاعلاتن	فاعلاتن	فاعلاتن	فاعلاتن	فاعلاتن	فاعلاتن

بیت دوم:

در	ط	رید	قت	کا	ه	لی	نب	ود	ف	دم	در	را	ه	می	زن
-	-	-	-	-	-	U	-	-	-	-	-	-	-	-	U
کی	ر	سد	سا	لک	پ	من	ز	گا	ه	تا	در	ره	ن	یا	ند
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
فاعلاتن	فاعلاتن	فاعلاتن	فاعلاتن	فاعلاتن	فاعلاتن	فاعلاتن	فاعلاتن	فاعلاتن	فاعلاتن	فاعلاتن	فاعلاتن	فاعلاتن	فاعلاتن	فاعلاتن	فاعلاتن

وزن سایر گزینہ‌ها:

۲) مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن

۳) مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن

۴) مفاعیلن مفاعیلن فعولن

۱۸۳ ۴ مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینۀ (۴): ایمان به مشیت الهی / توکل و تسلیم در برابر حق

مفهوم سایر گزینہ‌ها:

۱) خودشناسی مقدمۀ خدانشناسی است.

۲) نكوهش بدرفتاری با نیکان / نتیجۀ کردار آدمی به او می‌رسد.

۳) ناپایداری دنیا

۱۸۴ ۳ مفهوم گزینۀ (۳): پندپذیری مایه کامیابی است.

مفهوم مشترک عبارت سؤال و سایر گزینہ‌ها: پندناپذیری

۱۸۵ ۲ مفهوم ابیات گزینۀ (۲):

پ) ستایش معشوق

الف) بلاکشی عاشق

ت) عزم و همت

ب) بی‌قدری عاشق در محضر معشوق

مفهوم بیت «ت»: فراق میان عاشق و معشوق و پیام‌رسانی پرنده

۱۸۶ ۱ در دورۀ رواج سبک هندی، بنا از بین رفتن سلطۀ حکومت

بغداد بر ایران، کاربرد لغات عربی کاهش یافت.

۱۸۷ ۲ در زمان بایسنقر میرزا، فرزند شاهرخ، هنرمندان، قرآن کریم و

شاهنامه فردوسی را به خط خوش نگاشتند و با تصاویری زیبا آراستند که از

آثار ماندگار هنر اسلامی شد.

۱۸۸ ۴ مجالس‌المؤمنین اثر قاضی نورالله شوشتری است.

۱۸۹ ۴ برخلاف آنچه در گزینۀ (۴) آمده، بی‌توجهی صفویان به شعر

مدحی، بسیاری از شاعران را روانۀ هندوستان کرد.

۱۹۰ ۲ عبارت سؤال معرف «بیدل دهلوی» است.

۱۹۱ ۱ ورود لغات قبایل مختلف ترکی و مغولی، در دورۀ تیمور سرعت

پیدا کرد.

۱۹۲ ۴ عبارت سؤال معرف «تاریخ جهان‌گشا» اثر «عظاملک جوینی»

است.

۱۹۳ ۴ جامی «تحفة‌الاحرار» را به شیوۀ «مخزن‌الاسرار نظامی» سرود.

۱۹۴ ۱ شرح غم هجران از ویژگی‌های سبک عراقی است. در سه گزینۀ

دیگر، فضای «شادی‌گرایی» که از ویژگی‌های سبک خراسانی است، دیده

می‌شود.

۱۹۵ ۴ تقطیع گزینۀ (۴):

جنگ	ند	می	ک	نم	آ	گر	دست	پ	تیغ	می	ب	زد
-	U	-	U	-	U	-	U	-	U	-	U	-
بل	ک	پ	خو	ط	ل	بت	هم	ن	ک	نم	ق	م
-	U	-	U	-	U	-	U	-	U	-	U	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
مفعلن	مفعلن	مفعلن	مفعلن	مفعلن	مفعلن	مفعلن	مفعلن	مفعلن	مفعلن	مفعلن	مفعلن	مفعلن

بررسی تنایر گزینہ‌ها:

۱) فماتن فماتن فماتن فماتن

۲) فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن

۳) مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن

۱۹۶ ۴ تقطیع گزینۀ (۴):

د	ل	مز	دست	ب	غ	مت	دا	ن	صح	را	ب	گ	رفت
-	U	-	U	-	U	-	U	-	U	-	U	-	U
غ	م	تر	سر	ن	ن	هم	گر	د	ت	ما	ب	گ	رفت
-	U	-	U	-	U	-	U	-	U	-	U	-	U
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
فاعلاتن	فاعلاتن	فاعلاتن	فاعلاتن	فاعلاتن	فاعلاتن	فاعلاتن	فاعلاتن	فاعلاتن	فاعلاتن	فاعلاتن	فاعلاتن	فاعلاتن	فاعلاتن

۱۹۷ ۳ تقطیع بیت سؤال:

ای	بو	ی	آ	ش	نا	بی	دا	ن	ند	ن	مز	ک	جا	بی
-	-	U	-	U	-	-	-	-	-	-	-	U	-	-
پ	غا	م	وص	ل	جا	تا	پ	و	د	رو	ح	دا	رد	
-	-	U	-	U	-	-	-	-	-	-	-	U	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
مستفعلن	مستفعلن	مستفعلن	مستفعلن	مستفعلن	مستفعلن	مستفعلن	مستفعلن	مستفعلن	مستفعلن	مستفعلن	مستفعلن	مستفعلن	مستفعلن	مستفعلن

تقطیع بیت «پ»:

سا	قی	پ	یا	ر	جا	می	کز	زهد	تو	ب	کر	دم
-	-	U	-	U	-	-	-	-	-	U	-	-
مط	رب	ب	زن	ن	وا	بی	کز	تو	پ	عا	ر	رم
-	-	U	-	U	-	-	-	-	-	-	U	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
مستفعلن	مستفعلن	مستفعلن	مستفعلن	مستفعلن	مستفعلن	مستفعلن	مستفعلن	مستفعلن	مستفعلن	مستفعلن	مستفعلن	مستفعلن

تقطیع بیت «ت»:

سو	دا	ی	عشق	بخ	تن	عق	لم	ن	می	ب	سند	دد
-	-	U	-	U	-	-	-	-	-	U	-	-
فر	ما	ن	عقل	بر	دن	عش	قم	ن	می	گ	ذا	رد
-	-	U	-	U	-	-	-	-	-	-	U	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
مستفعلن	مستفعلن	مستفعلن	مستفعلن	مستفعلن	مستفعلن	مستفعلن	مستفعلن	مستفعلن	مستفعلن	مستفعلن	مستفعلن	مستفعلن

وزن سایر بیت‌ها:

الف) مفعول مفاعیلن مفعول مفاعیلن (مستفعل مفعول // مستفعل مفعول)

ب) فعولن فعولن فعولن فعولن

ت) فعولن فعولن فعولن فعولن

۱۹۸

د	لی	چُن	شَمِع	می	با	ید	ک	بَر	جا	نَم	ی	بَخ	شا	ید
U	-	-	U	-	-	-	U	-	-	-	U	-	-	-
ک	جَز	وی	کس	ی	می	بیب	نم	ک	می	سو	زَد	ب	با	نَم
U	-	-	-	U	-	-	-	U	-	-	-	U	-	-
ت	نم	قَر	سو	دُ	عَق	نَم	ث	عِش	قَم	هَم	جُ	نَاطِل	با	قی
U	-	-	-	U	-	-	U	-	-	-	U	-	-	-
و	عَر	جا	نَم	د	رِب	غَا	یَد	نْ	مُش	تَا	قَم	ک	کَذ	ذَا
U	-	-	-	U	-	-	-	U	-	-	-	U	-	-
	مفاعیلن		مفاعیلن		مفاعیلن		مفاعیلن		مفاعیلن		مفاعیلن		مفاعیلن	

۱۹۹ بررسی سایر گزینه‌ها؛

(۱) در این گزینه دهان به لعل تشبیه شده، اما تنها مشبّهه (لعل) ذکر شده و استعاره به وجود آمده است.
(۲) در این گزینه زلف معشوق به سنبل تشبیه شده، اما تنها مشبّهه (سنبل) ذکر شده و استعاره به وجود آمده است.
و نیز چهره معشوق به لاله تشبیه شده، اما تنها مشبّهه (لاله) ذکر شده و استعاره به وجود آمده است.

همین‌طور، دهان معشوق به پسته تشبیه شده، اما تنها مشبّهه (پسته) ذکر شده و استعاره به وجود آمده است.
(۴) در این گزینه معشوق به گلبن تشبیه شده، اما تنها مشبّهه (گلبن) ذکر شده و استعاره به وجود آمده است.

۲۰۰ بررسی آرایه‌ها در ابیات؛

جان‌بخشی (الف): مخاطب قرار دادن عشق و نسبت دادن دم و آتش دم بودن و فسون دمیدن به آن
مجاز (ب): سر مجازاً به معنی اندیشه و دست، به تعبیری مجاز از وجود یا امکان مجاز مشابهت (پ): تیر استعاره از مژه معشوق / کمان استعاره از ابروی معشوق تشبیه فشرده (ت): لب لعل (اضافه تشبیهی)
کنایه (ث): سر و مال در دامن معشوق افشاندن کنایه از همه چیز خود را فدای معشوق کردن / دامن‌افشاندن کنایه از بی‌اعتنایی و نپذیرفتن تشبیه گسترده (ج): —

۲۰۱ مجاز مشابهت (بیت «الف»): عقیق استعاره از لب / گوهر

استعاره از سخن / سیم استعاره از اشک / زر استعاره از رخسار عاشق
کنایه (بیت «ث»): سر بر باد دادن کنایه از نابود کردن خود
جان‌بخشی (بیت «ب»): جان‌بخشی به گردون (آسمان) و اختر (ستاره)
تشبیه (بیت «پ»): تشبیه اشک به می، خود به شمع و خون به لعل

۲۰۲ بررسی سایر گزینه‌ها؛

(۱) در این گزینه دل به انسانی تشبیه شده که می‌توان با او سخن گفت، اما تنها مشبّه (دل) ذکر شده و استعاره مکنیه به وجود آمده است.
(۲) در این گزینه سنگ به انسانی تشبیه شده که در اثر گفتار شیرین «در حالت» می‌آید (به وجد می‌آید)، اما تنها مشبّه (سنگ) ذکر شده و استعاره مکنیه به وجود آمده است.
(۳) در این گزینه چشم به انسانی تشبیه شده که روبه‌بازی (نیزنگ) می‌کند، اما تنها مشبّه (چشم) ذکر شده و استعاره مکنیه به وجود آمده است.

۲۰۳

۴ مفهوم گزینه (۴): توصیه به لذت بردن از کوچک‌ترین

موقعیت‌ها

مفهوم مشترک بیت سؤال و سایر گزینه‌ها: دل عاشق، تنها، جلوه‌گاه معشوق است.

۲۰۴

۳ مفهوم مشترک ابیات سؤال و گزینه (۳): نفی وجود مادی

بررسی سایر گزینه‌ها؛

(۱) دنیا محل گرفتاری است. / فریبندگی زراندوزی و جاه‌طلبی

(۲) نکوهش خودخواهی و توصیه به دادگری

(۴) دعوت به ترک تعلقات دنیوی

۲۰۵

۳ مفهوم مشترک ابیات سؤال و گزینه (۳): نکوهش درخواست

از دیگران و توصیه به قناعت و ترک طمع

بررسی سایر گزینه‌ها؛

(۱) پاکبازی عاشق

(۲) ستایش خاموشی و ترجیح سکوت بر گفتار زشت

(۴) توصیه به پیروی از آزادگان و دست‌گیری از افتادگان

زبان عربی (اختصاصی)

■ درست‌ترین و دقیق‌ترین جواب را در ترجمه، تعریب و یا مفهوم مشخص کن (۲۱۰ - ۲۰۶):

۲۰۶

۴ ترجمه کلمات مهم: لَمَّا: زمانی که، هنگامی که / رَأَى

الْمُؤْمِنُونَ: مؤمنان دیدند («المؤمنون» مرفوع است و فاعل.) / الْأَحْزَابُ: احزاب

را (لشکریان دشمن را) / قَالُوا: گفتند / هَذَا مَا: این چیزی است که / وَعَدْنَا

اللَّهُ: خداوند به ما وعده داده است

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها؛

(۱) «المؤمنون» فاعل است نه «الأحزاب»؛ فاعل و مفعول جابه‌جا شده‌اند.

(۲) «رَأَى» و «قَالُوا» ماضی هستند نه مضارع، «ما» موصولی است نه نافی.

(۳) «لَمَّا» معنای «هرگاه» ندارد، فعل‌های جمله باید ماضی ترجمه شوند، «ما» نافی نیست.

۲۰۷

۴ ترجمه کلمات مهم: إِنَّ: همانا (می‌تواند ترجمه نشود) / تَسَاقَطَ

الْأَسْمَاءُ: ریزش ماهیان / أَظَاهَرَهُ: قطعاً پدیدهای است («لَمْ» لام تأکید است.) /

تَخَيَّرَ النَّاسُ جَمِيعًا: همه مردم را شگفت‌زده می‌سازد

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها؛

(۱) «چنانچه» نادرست است، «الْأَسْمَاءُ» نکره نیست، «لام» تأکید لحاظ

نشده است، «خواهد بود» نادرست است، «شگفت‌زده می‌شوند» ترجمه

«يَتَخَيَّرُ» است.

(۲) «همان» معادلی در عبارت سؤال ندارد، «لام» تأکید ترجمه نشده است،

«از خود» اضافی است.

(۳) «لام» تأکید ترجمه نشده است، «تَخَيَّرَ» شگفت‌زده می‌سازد، «مردم

همگی...» ← همه مردم

۲۰۸

۲ ترجمه کلمات مهم: إِنَّ اللَّهَ أَمْرُنِي: همانا خداوند مرا امر کرده

است / يَهْدِي آوَاةَ النَّاسِ: به نازا کردن با مردم / مَحْمَلًا: همان‌گونه که / إِفْقَاضَ

الْفَرَائِضِ: برپا داشتن واجبات

اشتباهات بارز سایر گزینه‌ها؛

(۱) «که» معادلی ندارد، «خود» اضافی است، «کما» ترجمه نشده است.

(۳) «به علاوه» ترجمه درستی از «كَمَا» نیست، «نیز» اضافی است.

(۴) فعل‌های جمله به صورت مجهول ترجمه شده است و کلاً ساختار عبارت

لحاظ نشده است.

۲۱۷ ۲ هروت مورخ مشهور یونانی، به منظور نگارش کتاب تاریخ خود، به مصر، فینیقیه و جاهای دیگر مسافرت کرده و از نزدیک شرایط طبیعی و اقلیمی آن سرزمین‌ها را بررسی نموده است.

۲۱۸ ۳ گام دوم فعالیت باستان‌شناسی، حفاری برای بیرون آوردن و نمایان کردن آثاری است که در دل خاک قرار گرفته‌اند. حفاری، یکی از مراحل حساس کار باستان‌شناسان به شمار می‌رود و نیازمند دانش، تجربه و دقت فراوان است؛ چرا که ممکن است با کوچک‌ترین اشتباه، آسیب بزرگی به آثار و بناهای تاریخی در حال کاوش وارد شود.

۲۱۹ ۴ مصریان با استفاده از نی، کاغذی به نام پایپروس ابداع کردند.

۲۲۰ ۳ در دوره گردآوری خوراک، سالیان درازی مردان در دسته‌های کوچک به شکار می‌رفتند و زنان به جمع‌آوری بقایای خوردنی گیاهان و میوه درختان می‌پرداختند.

۲۲۱ ۳ آریاییان که مردمانی جنگجو و دارای اسب و ارابه بودند، به تدریج بر بخش‌های شمال هند مسلط شدند و قدرت و نفوذ خود را تا نواحی مرکزی آن کشور گسترش دادند. نواحی استوایی و مرطوب جنوب هند، زیر سلطه مهاجران آریایی درنیامد.

۲۲۲ ۲ یونانیان به خدایان متعددی اعتقاد داشتند. مهم‌ترین این خدایان، دوازده خدایی بودند که در کوه المپ جای داشتند و در رأس آنان، «ژئوس»، خدای آسمان و آذرخش بود.

۲۲۳ ۱ رومیان با درآمیختن فرهنگ کهن طایفه‌ای و نظام دولت - شهری، جمهوری رم را تأسیس کردند. براساس قانون اساسی رم، ساختار حکومت، شامل چند مجلس و شماری مقام‌های اجرایی بود. اشراف به واسطه مجلس سنا، و عامه مردم از طریق مجمع نمایندگان خود، در اداره امور کشور مشارکت می‌کردند.

۲۲۴ ۴ عموم مورخان تا دویست سال پیش، پارسه یا پرسه‌پلیس، پایتخت هخامنشیان را به جمشید، پادشاه افسانه‌ای ایران، نسبت می‌دادند و این مکان تاریخی را تخت جمشید می‌نامیدند. آنان هم‌چنین پاسارگاد، پایتخت کورش را به حضرت سلیمان پیامبر منسوب می‌نمودند و آرامگاه بنیان‌گذار سلسله هخامنشی را قبر مادر حضرت سلیمان می‌شمردند.

۲۲۵ ۱ به نظر می‌رسد که ساکنان فلات ایران نیز مانند مناطق دیگر جهان، در ابتدای یک‌جانشینی، سرپناه‌ها و کلبه‌هایی نه چندان مقاوم از سنگ، چوب و شاخ و برگ درختان و گیاهان می‌ساختند.

۲۲۶ ۱ هوخشتر، سومین پادشاه مادی، با حکومت بابل، علیه آشور متحد شد و به حاکمیت آشوریان پایان داد.

۲۲۷ ۳ داریوش بزرگ پس از فرونشاندن شورش‌های داخلی و برقراری آرامش و امنیت در سرتاسر شاهنشاهی هخامنشی، به شرق لشکرکشی کرد و قسمت‌هایی از غرب و شمال غرب هند را به قلمرو خود افزود. او هم‌چنین به منظور دفع حملات قبایل صحراگرد سکایی، به مناطق دوردستی در شمال دریای سیاه و جنوب روسیه کنونی لشکرکشی کرد.

۲۲۸ ۴ پس از قتل خسرو پرویز رقابت و کشمکش در درون دربار ساسانی با شدت بیش‌تری ادامه یافت. شیرویه، جانشین خسرو، بیش‌تر افراد خاندان ساسانی را که ممکن بود وارث تاج و تخت شوند، کشت. وضعیت سیاسی حکومت ساسانی در آن زمان آن‌چنان بی‌ثبات گردید که در فاصله چهار سال، ده تن بر تخت شاهی نشستند که دو تن آنان، از دختران خسرو پرویز بودند.

۲۰۹ ۴ «تَوَاضَعُوا» یا «تَوَاضَعْنَ» فعل امر است به معنی «تواضع کنید» [رد گزینیه‌های (۱) و (۳)]

«می‌آموزید» و «یاد می‌دهید» مضارع است. [رد گزینیه‌های (۱) و (۲)]

۲۱۰ ۳ ترجمه عبارت سؤال: «نادان دشمنی را می‌کارد، پس زیان را درو می‌کند»

مفهوم: مفهوم این عبارت «دوری کردن و تقبیح دشمنی کردن» است که در گزینۀ (۳) به آن اشاره شده است.

گزینه مناسب را در پاسخ به سؤالات زیر مشخص کن (۲۱۵ - ۲۱۱):

۲۱۱ ۳ بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) «قلب» مؤنث نیست، خبر آن «لیس» نیست؛ بلکه «کَبِیْبٌ» است.

(۲) «لَبِیْئِی» مبنی است، اسم «لَبِیْئِی»، «شیء» است و «فیه» خبر مقدم آن.

(۴) «حَرْبٌ» صفت است نه مضاف‌إلیه.

۲۱۲ ۱ معدود اعداد «۳» تا «۱۰» مضاف‌إلیه هستند و مجرور. در گزینۀ (۱) «کَتَبٌ» مضاف‌إلیه است.

۲۱۳ ۳ بررسی و ترجمه گزینه‌ها:

(۱) «تَعَلَّمُوا» متعدی است.

ترجمه: دانش را یاد بگیرید و به آرامش و وقار آراسته شوید!

(۲) «يُضَيِّرُ» متعدی است.

ترجمه: خداوند زمین را بعد از غبارآلودگی با باران‌ها سرسبز می‌گرداند!

(۳) «أَفْعَلُ» رستگار شد» هر چند در باب «إفعال» است؛ لازم است نه متعدی.

ترجمه: مؤمنی که او بر سختی‌ها شکیباست، رستگار شده است!

(۴) «رُزْنَا» متعدی است.

ترجمه: هفته گذشته شهر شیراز و یکی از آثار باستانی‌اش را دیدیم!

۲۱۴ ۱ بررسی و ترجمه گزینه‌ها:

(۱) «تَفَرَّخٌ» شاد می‌کند» معلوم است.

ترجمه: این‌ها صحنه‌هایی زیبا هستند که نگاه‌کننده به خود را شادمان می‌سازند!

(۲) «تَفَتَّشٌ» بازرسی می‌شود» مجهول است.

ترجمه: چمدان‌های مسافران در فرودگاه بازرسی می‌شوند!

(۳) «تَجَفَّفٌ» خشک می‌شود» مجهول است.

ترجمه: این میوه‌ها خشک می‌شوند و مردم آن‌ها را می‌خورند!

(۴) «يُسْتَخْرَجُ» استخراج می‌شود» و «يُنْقَلُ» منتقل می‌شود» مجهول هستند.

ترجمه: نفت از زمین استخراج و از طریق لوله‌ها منتقل می‌شود!

۲۱۵ ۲ در گزینۀ (۱) «فعل + نون وقایه + ضمیر یاء متکلم» وجود ندارد.

دقت کنید: «عُوْنِي: یاور من»، «عون + ی» است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) «صَدَّقُونِي: مرا باور کنید» نون وقایه دارد.

(۳) «أَنْقَدْنِي: مرا نجات داد» نون وقایه دارد.

(۴) «أَدْخَلْنِي: مرا وارد کن» نون وقایه دارد.

تاریخ

۲۱۶ ۲ قدیمی‌ترین متن تاریخی که تاکنون کشف شده، سنگ‌نوشته‌ای به خط کهن مصری است که بیش از ۴ هزار سال قدمت دارد. در این سنگ‌نوشته نام تعدادی از فراغنه و برخی حوادث دوران آنان ذکر شده است.

۲۲۹) ۲ دیوان شاهی وظیفه مهم نگارش، تنظیم، ثبت و نگهداری نامه‌ها، اسناد و نوشته‌های دولتی را برعهده داشت.

۲۳۰) ۱ با توسعه تشکیلات اداری و دیوانی در دوره ساسانیان، قشر جدیدی به نام دبیران به طبقه حاکم افزوده شد.

۲۳۱) ۲ در عصر باستان بر اثر گسترش راه‌ها و توسعه تجارت، کشت گونه‌های جدیدی از گیاهان و درختان در سرتاسر قلمرو پهناور سلسله‌های ایران، معمول گردید.

۲۳۲) ۴ آزادی دینی اشکانیان زمینه مناسبی را برای همزیستی مسالمت‌آمیز پیروان دین‌ها و عقاید مختلف فراهم آورد.

۲۳۳) ۳ مانی از شاپور یکم اجازه گرفت که عقاید خود را تبلیغ کند. در زمان بهرام یکم، مانی به زندان افتاد و اندکی بعد اعدام شد.

۲۳۴) ۳ کاخ شهر هترا (الحضر) در نزدیکی موصل در کشور عراق، از آثار برجسته معماری دوره اشکانیان است.

۲۳۵) ۲ به نظر برخی از زبان‌شناسان، منظومه‌های داستانی «درخت آسوریک» و «یادگار زیران» ابتدا به زبان پارتی (پهلوی اشکانی) سروده شده بودند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) زبان پارتی از زبان‌های ایرانی میانه است که تقریباً از زمان سقوط هخامنشیان تا فروپاشی حکومت ساسانیان در مناطق مختلف ایران متداول بودند.

۳) در زمان هخامنشیان، قسه‌های متعددی به زبان فارسی باستان وجود داشته و مردم، آن‌ها را از حفظ می‌خوانده‌اند.

۴) زبان پارتی یا پهلوی اشکانی، در نواحی شمال و شمال شرق ایران رایج بود و زبان رسمی و درباری حکومت اشکانی شمرده می‌شد.

۲۳۶) ۴ از تاریخ‌های عمومی مشهور می‌توان به کتاب جامع‌التواریخ تألیف خواجه رشیدالدین فضل‌الله همدانی که در حدود سال ۷۱۰ ق. در عهد ایلخانان نگارش آن به پایان رسید، اشاره کرد.

۲۳۷) ۱ از مشهورترین تکنگاری‌ها می‌توان به کتاب فتوحات شاهی از امینی هروی درباره شاه‌اسماعیل صفوی اشاره کرد.

۲۳۸) ۱ در این روش (تاریخ‌نگاری ترکیبی) مورخ به جای ذکر همه روایات درباره یک موضوع، با مطالعه و مطابقت همه روایات، یک گزارش از آن‌ها تنظیم می‌کند.

۲۳۹) ۴ رسول خدا (ص) پس از پایان مراسم حج و هنگام بازگشت به مدینه، در مکانی به نام غدیر خم، طی خطبه‌ای طولانی، مهم‌ترین وصیت خود را ایراد کرد. آن حضرت در این خطبه، ضمن معرفی حضرت علی (ع) به جانشینی خویش، ختم نزول آیات قرآن و اتمام رسالت خود را اعلام کرد.

۲۴۰) ۲ در نتیجه پیمان عقبه دوم در سال سیزدهم بعثت، پایگاه امن و مطمئنی برای مسلمانان در یثرب به وجود آمد.

۲۴۱) ۴ وابستگی شدید عرب‌ها به قبیله خود، موجب به وجود آمدن تعصب یا عصبیت قبیله‌ای شده بود. تعصب قبیله‌ای، نقش زیادی در بروز جنگ و خونریزی‌های پی‌درپی در شبه‌جزیره عربستان داشت.

۲۴۲) ۳ شروط صلح‌نامه امام حسن (ع) با معاویه: «رفقار معاویه براساس کتاب و سنت و سلوک خلفای سلف (پیشین) باشد؛ معاویه برای پس از خود جانشینی تعیین نکند و این امر را به شورا واگذارد؛ جان و مال و فرزندان مردم در امان بماند؛ معاویه در نهان و آشکار به بدخواهی علی و حسن و آزدن باران ایشان نپردازد.»

۲۴۳) ۳ مهم‌ترین پیامد فتوحات مسلمانان، در عرصه دین و فرهنگ جلوه‌گر شد. از یک سو، دین اسلام به سرزمین‌های جدید معرفی شد و به تدریج مردم آن سرزمین‌ها مسلمان شدند؛ از سوی دیگر، ایران، شام و مصر که دارای فرهنگ و تمدنی غنی و مردمان متمدنی بودند، نقش به‌سزایی در شکل‌گیری و شکوفایی تمدن اسلامی ایفا کردند.

۲۴۴) ۱ در زمان پیامبر (ص)، اسلام به بحرین و عمان نیز راه یافت. مرزبان‌های ساسانی این دو منطقه در مقابل سپاهیان مسلمان تاب مقاومت نیاوردند و زرتشتیان ساکن بحرین به اطاعت مسلمانان و پرداخت جزیه گردن نهادند.

۲۴۵) ۱ شهر بغداد براساس سنت شهرسازی ایران باستان ساخته شد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۲) در زمان مأمون مرکز خلافت برای مدتی به مرو منتقل شد.

۳) شهر بغداد به دست منصور، دومین خلیفه عباسی بنا شد.

۴) این شهر در مکانی نزدیک تیسفون، پایتخت ساسانیان ساخته شد.

۲۴۶) ۲ در دوران حکومت‌های غزنوی، سلجوقی و خوارزمشاهی، بخش عمده جمعیت ایران در روستاها به سر می‌بردند.

۲۴۷) ۱ هنر سفالگری سلجوقی گرچه به کیفیت دوره سامانی نرسید، اما با استفاده از نقوش جانوری و گیاهی توسعه یافت و مراکز مهم سفالگری عصر سامانی از شرق ایران یعنی نیشابور و سمرقند، به تدریج به مناطق مرکزی مانند کاشان انتقال یافت.

۲۴۸) ۲ الف) محمود غزنوی به ری حمله کرد و کتابخانه مهم آن‌جا را به بهانه وجود کتاب‌های فلسفی، به آتش کشید.

ب) سلطان محمد خوارزمشاه برای مقابله با عباسیان، یکی از سادات حسینی را به عنوان خلیفه اعلام کرد و به بغداد لشکر کشید.

ج) پس از آن‌که عمرو لیث صفاری در جنگ با امیر اسماعیل سامانی به اسارت درآمد و به بغداد فرستاده شد، خلیفه ناجوآمرانه دستور به قتل او داد.

۲۴۹) ۲ مرگ ابوسعید، آخرین ایلخان مغول (۷۳۶ ق.)، آغازگر چهار دهه آشفتگی سیاسی و نابسامانی نسبی در اوضاع اقتصادی و اجتماعی ایران بود که تا زمان قدرت‌گیری تیمور ادامه یافت. در این دوره، علاوه بر خان‌زادگانی از خاندان چنگیز و سرداران مغول که بر سر کسب قدرت رقابت و درگیری داشتند، چندین حکومت محلی غیرمغولی نیز در مناطق مختلف ایران به وجود آمدند. حکومت‌های شیعه‌مذهب سربداران و سادات مرعشی‌مازندران و سلسله آل مظفر از جمله آن‌ها بودند.

۲۵۰) ۳ در عصر ایلخانان، هنر نگارگری که تلفیقی از سنت‌های نقاشی ایرانی و چینی بود، بیش‌تر در کتاب‌آرایی و مصور ساختن کتاب‌های تاریخی و متون ادبی و نیز کتاب‌های پزشکی، جانورشناسی و نجوم جلوه‌گر شد. **دقت کنید:** هنر نگارگری در کتاب‌آرایی و مصور ساختن کتاب‌ها جلوه‌گر شد، نه در نگارش کتاب‌ها (تادروستی گزینه ۲).

۲۵۱) ۴ میدان نقش جهان یکی از زیباترین و مهم‌ترین مجموعه‌های تاریخی ایران و جهان و نماد معماری صفوی محسوب می‌شود. این اثر به همت شاه عباس اول ساخته شد و مهم‌ترین ویژگی آن شکوه و عظمت و نیز کاربردهای متنوع بود.

۲۵۲) ۴ پرتغالی‌ها، نخستین اروپاییانی بودند که از طریق راه‌های دریایی جدید به اقیانوس هند و خلیج فارس رسیدند.

۲۶۷ ۱ در سال ۱۳۱۶ با تصویب قانون تقسیمات کشوری، ایران به ۱۰ استان و ۴۹ شهرستان تقسیم شد.

۲۶۸ ۴ در ایران به شهرهایی که جمعیت بیش از ۱,۰۰۰,۰۰۰ نفر داشته باشند، کلان شهر می‌گویند.

۲۶۹ ۲ استان‌های یزد، کرمان و اصفهان بیش‌ترین شاغلان بخش معدن کشور را دارند.

۲۷۰ ۲ الف) بیش از یک میلیون اثر باستانی و تاریخی (ب) بیش از ۱۶۰ نوع صنایع دستی

ج) رتبه پنجم از نظر جاذبه‌های طبیعی در جهان

د) رتبه دهم از نظر جاذبه‌های تاریخی و فرهنگی در جهان

۲۷۱ ۲

علوم مرتبط با شاخه‌های جغرافیای طبیعی

آب‌شناسی	}
هواشناسی	
زمین‌شناسی	
زیست‌شناسی	
خاک‌شناسی	

۲۷۲ ۳ بررسی سیر تکوین و تحول پدیده‌ها مربوط به سؤال «چطور» است و توجه به روابط متقابل انسان و محیط مربوط به سؤال «چه کسی» یا «چه کسانی» می‌باشد.

۲۷۳ ۳ کوهستان تالش با جهت شمالی - جنوبی، منطقه آذربایجان را از کناره‌های دریای خزر جدا کرده است.

۲۷۴ ۳ الف) دریای سرخ ← توده هوای سودانی - دوره سرد

ب) دریای مدیترانه ← توده هوای مرطوب غربی - دوره سرد

ج) اقیانوس اطلس ← توده هوای مرطوب غربی - دوره سرد

۲۷۵ ۲ اساساً نباید سیاست کنترل جمعیت به گونه‌ای باشد که هرم سنی کشور به سمت سالمندی و کهنسالی حرکت کند، زیرا این پدیده مانع اصلی بر سر راه توسعه اقتصادی جامعه خواهد بود.

۲۷۶ ۳ ناحیه سیاسی فراملی عبارت است از چند کشور که تحت اداره یک نظام مدیریت منطقه‌ای قرار گرفته‌اند، مثل اتحادیه اروپا.



۲۷۷ ۳ دولت‌های غربی معتقدند که تسلط روسیه بر منطقه کریمه، فرمانروایی بر دریای سیاه و منطقه اوراسیا است.

۲۷۸ ۴ در ناحیه انتقالی در مجاورت مرز ایالات متحده آمریکا و مکزیک هر دو زبان انگلیسی و اسپانیایی رواج دارد.

۲۷۹ ۳ بیابان‌های سرد جهان بین مدارهای ۳۰° و ۶۰° شمالی و هم‌چنین بین مدارهای ۳۰° و ۶۰° جنوبی قرار دارند.

۲۸۰ ۲ پس از پیدایش اولیه کوه‌ها، هوازدگی و فرسایش به آن‌ها شکل می‌دهند.

۲۵۳ ۱ مجموعه‌ای از علل و عوامل مختلف دینی، اقتصادی، اجتماعی و سیاسی در بروز جنگ‌های صلیبی نقش داشت:

۱- مشکلات اقتصادی و اجتماعی سرزمین‌های اروپایی

۲- به خطر افتادن موجودیت امپراتوری بیزانس

۳- موفقیت‌های نظامی مسیحیان در اندلس

۲۵۴ ۳ تفکر اومانیستی و گرایش‌های انسان‌گرایانه، بیش از هر جای دیگر، در قلمرو ادبیات، هنر و معماری و تعلیم و تربیت انعکاس یافت و به نهضت ادبی و شکوفایی هنر و معماری در ایتالیا منجر شد.

۲۵۵ ۳ در سده‌های ۱۲ و ۱۳م. با احیای شهرها و رشد تجارت، به تدریج شاهان نیرومندی در اروپا به ویژه در انگلستان و فرانسه بر سر کار آمدند. این فرمانروایان به منظور ایجاد تمرکز و کاهش وابستگی به نیروی نظامی فئودال‌ها، اقدام به تشکیل ارتش منظم و دائمی کردند. در نتیجه این اقدام، حکومت مرکزی تقویت شد و قدرت اشراف فئودال به طرز چشمگیری کاهش یافت.

جغرافیا

۲۵۶ ۴ تدوین فرضیه به فعالیت‌هایی که قرار است انجام شود، جهت می‌دهد.

۲۵۷ ۲ مرزهای رودخانه‌ای ← ۳۰/۹٪

مرزهای دریایی ← ۳۰/۹٪

۲۵۸ ۲ اگر سه نقطه کوه جغتای در خراسان رضوی، گردنه آوج در استان قزوین و قله کوه بزمان یا خضر زنده در سیستان و بلوچستان را به یک‌دیگر وصل کنید، مثلی تشکیل می‌شود که منطقه کوهستانی مرکزی نامیده می‌شود.

۲۵۹ ۳ عرض جغرافیایی، پرفشار جنب حاره‌ای و دوری و نزدیکی به دریاها؛ مهم‌ترین عوامل ناشی از موقعیت جغرافیایی هستند که بر آب و هوای کشور اثر دارند.

۲۶۰ ۲ بررسی عبارت‌هاک نادرست:

الف) خلیج فارس از مهم‌ترین مراکز صید و پرورش مروارید است و دارای انواع ماهی و میگو است.

ب) طول خلیج فارس حدود ۹۰۰ کیلومتر و عرض متوسط آن ۲۵۰ کیلومتر است.

ج) امتداد دریای خزر در جهت شمالی - جنوبی است.

۲۶۱ ۱ کم‌ترین سهم ← سالمندان

بیش‌ترین سهم ← بزرگسالان

۲۶۲ ۳ الف) در دوران سلوکیان ← ۷۲ بخش

ب) در دوران هخامنشیان ← ۳۰ شهری (شهر)

ج) در دوران عباسیان ← ۳۱ ایالت

۲۶۳ ۳ شهرهای ایران با توجه به چگونگی پیدایش و کارکردهای مختلف خود، شکل‌های متفاوت دارند.

۲۶۴ ۲ توسعه پایدار به معنای تأمین نیازهای امروز، بدون کاستن از توانمندی‌های نسل‌های آینده است.

۲۶۵ ۱ دشت کاکان در فارس در هنگام چین‌خوردگی‌ها و در حد فاصل طاقدیس‌ها و یا در میان ناودیس‌ها، ایجاد شده است.

۲۶۶ ۳ مهم‌ترین دریاچه‌های دائمی ایران عبارت‌اند از دریاچه ارومیه، زریبار (زریوار) غرب مریوان در کردستان، پیریشان (فامور) و مهارلو (استان فارس).

ج) کنش، هدفدار است. پرسش «چرا چنین کاری کردی» را می‌توان از هر کنشگری پرسید؛ زیرا فعالیت انسان با قصد و هدف خاصی انجام می‌شود.
د) فردی سلام می‌کند. پاسخ سلام، او پیامد آزادی کنش او محسوب می‌شود که به ارادهٔ جواب‌دهندهٔ سلام، وابسته است.

الف) با توجه به ارادی بودن کنش، فعالیت‌هایی مانند ضربان قلب و گردش خون کنش محسوب نمی‌شوند.

۲۹۷) ۴ در کنش اجتماعی، آگاهی و ارادهٔ کنشگر، ناظر به دیگران، ویژگی‌ها و اعمال آن‌هاست. مثال: غریبه، دوست، دشمن، گذشتگان و ...
هنجار اجتماعی، شیوهٔ انجام کنش اجتماعی است که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است. مثلاً در هر جامعه‌ای احوالپرسی از دیگران، شیوه‌های معینی دارد.

پدیده‌های اجتماعی یعنی «آنچه با هم پدید می‌آوریم».

۲۹۸) ۳ بررسی عبارتهای نادرست،

ج) نهادها در تمامی جهان‌های اجتماعی وجود دارند ولی انواع و اشکال متفاوتی دارند.

د) تمامی پدیده‌های اجتماعی، هویتی معنایی و ذهنی دارند، اما همهٔ پدیده‌های اجتماعی، بُعد محسوس و عینی ندارند.

۲۹۹) ۱ جهان اجتماعی بیشتر شبیه یک بازی گروهی است.

به مجموعه آگاهی‌های مشترک که جهان اجتماعی براساس آن شکل می‌گیرد، فرهنگ می‌گویند.

هر نهاد اجتماعی شیوهٔ قابل قبول تأمین بعضی از نیازهای افراد را معین می‌سازد و متقابلاً شیوه‌های غیرقابل قبول را طرد می‌کند.

۳۰۰) ۲ شناخت خداوند، فرشتگان و جهان ماورای طبیعی، آرمان‌ها و ارزش‌های زندگی آدمیان را تغییر می‌دهد و کنش‌های اجتماعی آنان را دگرگون می‌سازد.

پدیده‌های طبیعی می‌توانند به جهان اجتماعی راه یابند. زلزله با این‌که پدیده‌ای طبیعی است، تأثیرات تعیین‌کننده‌ای در کنش‌های اجتماعی انسان‌ها دارد. انسان‌ها برای مقابله با زلزله، قواعد خاصی وضع می‌کنند و کنش‌های مناسبی انجام می‌دهند.

آلودگی طبیعت و محیط زیست، نتیجهٔ کارهای شتاب‌زده و نابخردانهٔ انسان‌هاست.

۳۰۱) ۲ تصور جهانی بدون جنگ ← نامحسوس و کلان

مراقبت از اموال عمومی ← عینی و کلان

عیادت از بیمار ← خرد و عینی

علاقه به رشتهٔ دانشگاهی خاص ← نامحسوس و خرد

۳۰۲) ۱ هر جهان اجتماعی، تغییرات و تفاوت‌های مختلفی را درون خود می‌پذیرد. جمعیت یک جامعه کم یا زیاد می‌شود؛ اقتصاد آن رشد یا افول می‌کند و زبان و لهجهٔ مردم دگرگون می‌شود؛ اما جهان اجتماعی هویت خود را حفظ می‌کند.

۳۰۳) ۳ جهان اساطیری، محصول انحراف بشر از فرهنگ توحیدی است.

در فرهنگ سکولار، جهان دیگر انکار می‌شود یا در محدودهٔ منافی که برای خواسته‌های این جهانی بشر دارد، پذیرفته می‌شود.

در جهان متجدد، کنش‌هایی که اهداف دنیوی را به وسیلهٔ علوم تجربی تعقیب می‌کنند، به شدت رواج می‌یابند.

۲۸۱) ۲ الف) ۳۳ درصد زمین را نواحی بیابانی پوشانده‌اند.

ب) نواحی ساحلی ۴۰ درصد جمعیت جهان را در خود جای داده‌اند.
ج) ۱۰ درصد مردم جهان در نواحی کوهستانی زندگی می‌کنند.

۲۸۲) ۱ میزان تولید خالص اولیهٔ (NPP) بیابان ← ۹۰ (کم‌ترین)

تولید خالص اولیهٔ (NPP) جنگل‌های بارانی استوایی ← ۲۲۰۰ (بیش‌ترین)

۲۸۳) ۳ محصولات پلاتیشن در نواحی گرم و مرطوب استوایی در کشورهای مجاور استوا در قاره‌های آسیا، آفریقا و آمریکای جنوبی تولید می‌شوند.

۲۸۴) ۳ الف) چین ← نیمه‌پیرامون

ب) مراکش ← پیرامون

ج) زاپن ← مرکز

۲۸۵) ۲ نواحی صنعتی ایالات متحدهٔ آمریکا بیش‌تر در شمال شرق و از کوه‌های آپالاش تا دریاچه‌های پنج‌گانه گسترده شده‌اند.

۲۸۶) ۲ حکومت‌ها از نظر مدیریت فضای جغرافیایی کشور و توزیع قدرت در پهنهٔ سرزمین به سه گروه عمده تقسیم می‌شوند: تک‌ساخت، فدرال و ناحیه‌ای و ترکیبی.

۲۸۷) ۳ الف) فضای حیاتی ← راتزل

ب) «هارتلند» قلب خشکی جهان ← مکیندر

ج) قدرت دریایی ← ماهان

۲۸۸) ۴ سرعت هوازدگی در سنگ‌ها متفاوت است و به عواملی چون جنس سنگ‌ها، نوع آب و هوا و زمان بستگی دارد.

۲۸۹) ۴ زبان قوم سامی، زبان مردم عرب و یهود و زبان قوم حامی، زبان بعضی از مردم در شمال آفریقا است.

۲۹۰) ۲ بررسی عبارت نادرست؛

د) هر کشور دارای نظام حکومتی مستقل ← ناحیهٔ سیاسی ملی

چند کشور تحت ادارهٔ یک نظام مدیریت منطقه‌ای ← ناحیهٔ سیاسی فراهلی

۲۹۱) ۱ به آب‌های پشت خط مبنا (به طرف ساحل) آب‌های داخلی می‌گویند که کشور مجاور دریا مالک آن‌ها است.

۲۹۲) ۴ مرزها از نظر چگونگی پیدایش با یکدیگر متفاوت‌اند.

۲۹۳) ۲ ناهمواری‌ها ← طبیعی / جمعیت ← انسانی / نوع فعالیت اقتصادی برحسب شرایط منطقه ← انسانی / نوع کشت ← طبیعی / دین ← انسانی

۲۹۴) ۳ جبههٔ قطبی هوا بین هوای سرد قطب و هوای گرم استوایی در منطقهٔ معتدله تشکیل می‌شود.

۲۹۵) ۲ طبق نقشهٔ کتاب درسی، شمال قارهٔ آسیا دارای فرهنگ اسلاو - ارتدوکس است که این ناحیه، روسیه و اروپای مرکزی را هم دربر می‌گیرد.

جامعه‌شناسی

۲۹۶) ۳ ب) همهٔ پیامدهای کنش به ارادهٔ افراد انسانی بستگی ندارند. این پیامدها غیرارادی‌اند و نتیجهٔ طبیعی کنش‌اند. مثلاً فردی که وضو می‌گیرد، دست و صورت او پاکیزه می‌شود.

۳۱۰ ۲ استعمار نو پس از شکل‌گیری جنبش‌های استقلال‌طلبانه کشورهای مستعمره، طی قرن بیستم به وجود آمد.

در قرن نوزدهم استعمار به اوج رسید.

استعمار اروپایی در سده هفدهم و هجدهم میلادی بزرگ‌ترین برده‌داری تاریخ بشریت را برپا کرد.

استعمار از قرن پانزدهم توسط اروپاییان آغاز شد و در قرن نوزدهم به اوج رسید.

۳۱۱ ۳ استبداد استعماری در سایه قدرت و سلطه جهان غرب عمل می‌کرد.

انقلاب اسلامی ایران، نقطه عطفی در بازگشت به فرهنگ اسلامی در جهان اسلام است.

استبداد قومی پشتوانه و پیشینه‌ای خارج از جهان اسلام نداشت.

۳۱۲ ۱ غلبه قدرت‌هایی مانند سلجوقیان، خوارزمشاهیان، مغولان و عثمانی که در چارچوب فرهنگ قومی و قبیله‌ای رفتار می‌کردند، مانع می‌شد تا ظرفیت‌های فرهنگ اسلامی و ارزش‌های اجتماعی آن به طور کامل آشکار شود.

استفاده از مکاتب غربی مانند ناسیونالیسم یا مارکسیسم توسط نخبگان کشورهای اسلامی، وحدت امت اسلامی را مخدوش می‌کرد.

عقاید و ارزش‌های جهانی اسلام، فارغ از عملکرد قدرت‌های سیاسی و با تلاش و کوشش عالمان مسلمان، از مرزهای جغرافیایی و سیاسی جوامع مختلف عبور کرد.

۳۱۳ ۲ ادبیات مدرن به سلوک‌های معنوی و مکاشفات و مشاهدات الهی انسان توجهی ندارد.

۳۱۴ ۳ بررسی عبارت‌هاک نادرست؛

ب) دولت‌ها برای افزایش قدرت خود به سرمایه و پول بازرگانان نیاز داشتند و بازرگانان برای تجارت و سود، نیازمند حمایت نظامی دولتمردان بودند.

ج) در قرون وسطی، رفتارهای دنیوی، توجیه دینی می‌شد و در دوره رنسانس به جای حقوق فطری الهی انسان، حقوق طبیعی بشر شکل گرفت.

۳۱۵ ۱ شرکت‌های بین‌المللی با استفاده از شبکه‌های عظیم اطلاعاتی، تغییرات اقتصادی در سطح جهانی را شناسایی و مدیریت می‌کنند.

برخی معتقدند جهانی شدن، فرآیندی است که هیچ اعتنایی به مرزهای ملی ندارد. بسیاری از منتقدان، نگران این هستند که تمرکز قدرت رسانه در دست چند شرکت یا چند فرد قدرتمند، موجب تضعیف سازوکارهای دموکراسی می‌شود.

فلسفه و منطق

۳۱۶ ۱ افراد و اشیاء مصداق هستند و معنای الفاظ مفهوم می‌باشند.

۳۱۷ ۲ انسان به طور طبیعی قواعد منطق را رعایت می‌کند و لازم نیست حتماً از علم منطق آگاهی داشته باشد.

۳۱۸ ۴ قسمت اول گزینه‌های (۱) و (۴) صحیح است.

تعریف چیستی و استدلال چرایی را مشخص می‌کند.

۳۱۹ ۴ در گزینه (۴) از دلالت مطابقی و التزامی استفاده شده است، نه دو معنای متفاوت یک لفظ.

۳۲۰ ۴ بررسی سایر گزینه‌ها؛

۱ و ۲) خدا و پایتخت ایران کلی هستند.

۳) رستم شاهنامه اصلاً در خارج مصداق ندارد.

۳۰۴ ۲ قلمرو واقعی و آرمانی جهان اجتماعی به روی یک‌دیگر گشوده‌اند و مرز آن‌ها براساس عمل مردم تغییر می‌کند.

فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان اجتماعی به صورت حقوق و تکالیف افراد ظاهر می‌شوند.

ارزش‌ها، راهنمای کنش اعضای جهان اجتماعی‌اند.

۳۰۵ ۲ برنامه‌ریزان فرهنگی هر جامعه، همواره تلاش می‌کنند تا از طریق تعلیم و تربیت، زمینه تحقق بیشتر آرمان‌ها و ورود آن‌ها به قلمرو واقعی جهان اجتماعی را فراهم کنند.

۳۰۶ ۳ پرسش‌ها و پاسخ‌های بنیادی، همان عقاید اساسی یا تصاویر بنیادی هر فرهنگ را از انسان و جهان می‌سازند و به مثابه روح یا شالوده آن فرهنگ عمل می‌کنند. پرسش‌های بنیادین به سه دسته اصلی تقسیم می‌شوند: هستی‌شناسانه، انسان‌شناسانه و معرفت‌شناسانه.

بخش فردی جهان انسانی را جهان ذهنی و بخش اجتماعی آن را جهان فرهنگی نیز می‌نامند. وقتی فردی درباره موضوعی خاص می‌اندیشد، در محدوده فردی و ذهنی خود قرار دارد.

قرآن کریم، باورها و اعمالی را که نمی‌گذارند انسان حقیقت خویش و جهان هستی را درک کند، «اغلال و سلاسل» می‌نامد.

۳۰۷ ۴ براساس دیدگاه سوم، جهان فرهنگی، جهان ذهنی و جهان تکوینی، مهم و در تعامل با یک‌دیگرند. قرآن کریم برای جامعه و فرهنگ جایگاه ویژه‌ای قائل است و از زندگی و مرگ امت‌ها سخن می‌گوید. در عین حال، جهان فردی اشخاص را نادیده نمی‌گیرد و بر مسئولیت فرد در قبال فرهنگ و جامعه تأکید می‌کند.

براساس دیدگاه اول، جهان تکوینی به جهان طبیعت محدود می‌شود و جهان طبیعت مهم‌تر از جهان ذهنی و فرهنگی است. ذهن افراد و فرهنگ نیز هویتی طبیعی و مادی دارند و علوم مربوط به آن‌ها نظیر علوم طبیعی است. گروهی دیگر (دیدگاه دوم)، جهان فرهنگی را مهم‌تر از جهان ذهنی و تکوینی می‌دانند. در این دیدگاه جهان ذهنی و فردی افراد تابع فرهنگ آن‌هاست و جهان تکوینی ماده خامی است که فرهنگ‌ها و جوامع مختلف در آن دخل و تصرف می‌کنند.

۳۰۸ ۳ آزادی همواره دو پرسش به همراه دارد: آزادی از چه؟ آزادی برای چه؟

برخی فرهنگ‌ها جبرگرا و غیرمسئول‌اند. آن‌ها نقش انسان‌ها در تعیین سرنوشتشان را انکار می‌کنند.

مراسم حج نمونه بارز تأکید هم‌زمان بر شباهت‌ها و تفاوت‌های میان انسان‌ها و فرهنگ‌هاست.

به وسیله عدالت می‌توان از تفرقه بین جوامع و تباه شدن منابع و امکانات بشر پیشگیری کرد.

۳۰۹ ۲ قومی که در اثر تهاجم نظامی شکست می‌خورد، اگر هویت فرهنگی‌اش را حفظ کند با ضعیف شدن تدریجی قدرت نظامی مهاجم، می‌تواند استقلال سیاسی خود را به دست آورد.

اروپاییان در هجوم به قاره آمریکا، برای تأمین سلطه خود، به نسل‌کشی دست زدند.

دولت‌های استعمارگر برای به قدرت رساندن نیروهای وابسته به خود، از کودتای نظامی نیز استفاده می‌کنند.

روانشناسی

۲ ۳۳۶ فرآیند بازنمایی اطلاعات موجود در حافظه ← تفکر نام

دارد. سایر گزینه‌ها به تعریف ادراک پرداخته‌اند.

۴ ۳۳۷ ناتوانی حسین در پاسخ به سؤال تعداد قفسه‌های کتابخانه ←

کم‌توجهی و نبود (عدم) رمزگردانی

فراموشی نام معلم جغرافی توسط زهرا به دلیل ناحقی‌ای که در مورد او شده
← دخالت عوامل عاطفی که در این‌جا به صورت منفی است (زهرا به دلیل ناراحتی از معلم خود نامش را فراموش کرده است).

۳ ۳۳۸ رشد سریع شناختی در نوجوانی و جوانی باعث می‌شود که

فرد بهتر بتواند درباره مسائل اخلاقی، ارزشی و دینی قضاوت کند و واکنش دقیق‌تری نشان دهد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) مربوط به رشد اجتماعی است. (۲) مربوط به رشد جسمانی است.

(۴) مربوط به رشد اخلاقی است.

۲ ۳۳۹ توصیف به چستی مربوط می‌شود (یعنی تعریف پدیده‌ها) و

بیان دقیق و روشن مفهوم مورد نظر. در این سؤال، یکی از ویژگی‌های افراد افسرده توصیف شده است.

۴ ۳۴۰ دیدن تصویر مربوط به کشور زاین و ردیابی نکردن آن (با توجه

به این‌که هدف متوقف کردن تصاویر اماکن تاریخی مربوط به کشور ایران است)
← ردیابی نشدن علامت غایب ← رد درست

۱ ۳۴۱ جا انداختن مطالب ← فراموشی ← خطای حذف کردن

(ناتوانی در یادآوری و بازشناسی اطلاعات گذشته)

جلبه‌جایی در هنگام نام بردن ترتیب جنگ‌های ایرانیان ← یادگیری سطحی

۳ ۳۴۲ الف) استفاده از احتمال‌های مختلف در پیش‌بینی یک

موقعیت، توانایی تفکر فرضی است که در نوجوانان شکل می‌گیرد، در حالی‌که
مبنای استدلال در دوره کودکی، واقعیت‌های ملموس و بیرونی است ← این
امر مربوط به رشد شناختی است.

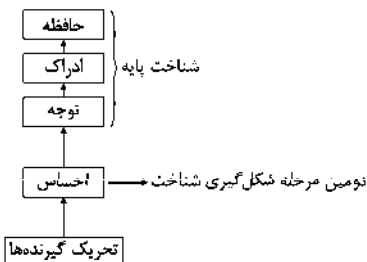
ب) لبخند به دیگران ← لبخند اجتماعی است که مربوط به رشد اجتماعی
کودک است.

ج) احساس ترجم ← هیجان مرکب است و معرف رشد هیجانی است.

توجه: رعایت اصول اخلاقی و رشد اخلاقی، احساس ترجم داشتن نسبت به
دیگران را شامل نمی‌شود؛ بلکه شامل رعایت یا عدم رعایت حقوق دیگران
می‌شود.

۴ ۳۴۳ سؤال مربوط به احساس ← محرک‌های محیط را چگونه

حس می‌کنیم؟



«چگونگی شکل‌گیری سطوح مختلف شناخت»

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) سؤال مربوط به توجه است. (۲) سؤال مربوط به ادراک است.

(۳) سؤال مربوط به حافظه است.

۲ ۳۳۱ در یک تقسیم‌بندی درست در هر طبقه، تباین و بین طبقات

عموم خصوص مطلق برقرار است.

۳ ۳۳۲ از شرایط یک تعریف درست این است که دوری نباشد.

۱ ۳۳۳ سرایت دادن حکم جزئی به جزئی دیگر به دلیل شباهت بین

آن‌ها استدلال تمثیلی است.

۲ ۳۳۴ جزئی و کلی بودن در تعریف قیاس، یعنی خاص و عام.

۱ ۳۳۵ هر چه وجوه مشابهت میان دو امر بیشتر باشد، استدلال

تمثیلی قوی‌تر است.

۴ ۳۳۶ بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) با اندکی تأمل معلوم می‌شود که پاسخ به پرسش‌های فلسفی در زندگی
روزمره مؤثر هستند.

(۲) تفکر درباره این پرسش‌ها ضرورتی عام و همگانی است.

(۳) پاسخگویی به پرسش‌های فلسفی با ادراک حسی و تجربه ممکن نیست.

۴ ۳۳۷ سؤال فلسفی باید بنیادین باشد و تنها با روش عقلانی بتوان

به آن پاسخ داد که تنها گزینه (۴) این دو ویژگی را دارد.

۴ ۳۳۸ بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) آغاز فلسفه نه زمان دارد و نه مکان.

(۲) تفکر فلسفی در یونان آغاز نشده است.

(۳) در هر تمدنی، تأملاتی پیرامون هستی وجود داشته است، اما ممکن
است آثاری از آن‌ها به جا نمانده باشد.

۳ ۳۳۹ پارمنیدس معتقد است که چیزی که از عدم به وجود بیاید،

هیچ است، پس چیزی نمی‌تواند از عدم به وجود بیاید.

۲ ۳۳۰ بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) در مورد این‌که گزنوفانس ماده‌المواد جهان را چه می‌داند، دانشی در کتاب
درسی وجود ندارد.

(۳) هراکلیتوس آتش را ماده‌المواد می‌داند، نه ستیزه و جنگ بین آب و آتش را.

(۴) این گزاره خود متناقض است، چون سیورورت همان حرکت است.

۲ ۳۳۱ پرواز کردن همان گذر از زندگی روزمره است. این‌طور نیست

که کسی که از زندگی روزمره‌اش گذر کرده، سرگرم بحث‌های انتزاعی شده باشد و
دیگر به زندگی کاری نداشته باشد، این گذر کردن نتیجه‌اش گسترده‌گی و به
دست آوردن تصویری جامع و صحیح نسبت به جهان و انسان است.

۱ ۳۳۲ همه ما باورهایی درباره جهان، انسان، مرگ، عدالت، زیبایی

و نظایر آن داریم. ما با همین باورها زندگی می‌کنیم و براساس آن‌ها تصمیم
می‌گیریم و عمل می‌نماییم. شاید دلایل برخی از این باورها را بدانیم و برای
برخی هم دلیلی نداشته باشیم و صرفاً طبق عادت آن‌ها را قبول کرده باشیم.

۳ ۳۳۳ استقلال در اندیشه، یعنی نپذیرفتن باورها و امور

غیرمستدل.

۲ ۳۳۴ سقراط معتقد بود که اگر کسی راه درست را یافت و آن را در

پیش گرفت، نباید از خطر هراسی به دل راه دهد.

۱ ۳۳۵ استدلال سقراط مبنی بر اثبات وجود خدا از طریق اعتقاد به

علم، قدرت و عدالت فوق بشری (صفات و آثار خدا) بود.

۳ ۲۴۴) تمرین و بازگویی (تکرار) ← باعث انتقال اطلاعات از حافظه کوتاه‌مدت به بلندمدت می‌شود.

توجه ← باعث انتقال اطلاعات از حافظه حسی به کوتاه‌مدت و کاری می‌شود.

۲ ۲۴۵) منظور از بلوغ جنسی، مرحله‌ای است که در آن رسش جنسی رخ می‌دهد.

دورگه شدن صدای پسران، رویش موی صورت و امثال این‌ها جزء ویژگی‌های ثانویه جنسی هستند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) درست - ویژگی‌های جنسی اولیه به طور مستقیم در تولیدمثل نقش دارند.
(۲) ویژگی‌های جنسی اولیه به طور مستقیم در تولیدمثل نقش دارند - درست
(۳) درست - درست
(۴) درست - درست

۱ ۲۴۶) پردازش مفهومی اغلب مربوط به دوره نوجوانی است و هر چه سن بالاتر رود، پردازش مفهومی‌تر می‌شود، گزینه‌های (۲) و (۳) و (۴) نشان‌دهنده پردازش مفهومی هستند. گزینه (۱) نشان‌دهنده پردازش ادراکی است، یعنی فایده یک کالا را براساس مشخصات ظاهری و اندازه آن بررسی کردن که مربوط به سنین کودکی (و دوره قبل از دبستان و دبستان) است.

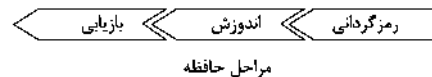
بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۲) بررسی کالا از نظر کیفیت
(۳) بررسی کالا از نظر دوام و ماندگاری
(۴) بررسی کالا از نظر نرمی، لطافت و کیفیت
۲ ۲۴۷) عوامل ایجاد خوگیری همان عوامل مانع تمرکز هستند، یعنی یکنواختی و ثبات نسبی و آشنایی نسبی با محرک.
عوامل مانع خوگیری همان عوامل ایجاد تمرکز هستند، یعنی تغییرات درونی محرک و درگیری و انگیزش ذهنی.

بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) ایجاد خوگیری - ایجاد خوگیری
(۲) مانع خوگیری (ایجاد تمرکز) - مانع خوگیری (ایجاد تمرکز)
(۳) مانع تمرکز (ایجاد خوگیری) - مانع تمرکز (ایجاد خوگیری)
(۴) مانع خوگیری (ایجاد تمرکز) - ایجاد خوگیری

۲ ۲۴۸) پدیده نوک زبانی ← مشکلات بازیابی ← مرحله سوم حافظه علت بسیاری از فراموشی‌ها در عمل ← کم‌توجهی و نبود رمزگردانی است ← مرحله اول حافظه



۴ ۲۴۹) اصل مشابهت می‌گوید ما معمولاً تمایل داریم اشیاء را براساس شباهت آن‌ها در یک مقوله طبقه‌بندی کنیم؛ بنابراین ||| را نمی‌گوییم پنج خط یکی بلکه می‌گوییم یک خط سه‌تایی و دو خط یکی. اصل تقارب می‌گوید ما تمایل داریم اشیای ناقص را به صورت کامل ببینیم، بنابراین را بیضی ادراک می‌کنیم نه نقطه‌چین‌های کوچک.

۳ ۲۵۰) رسش یا پختگی به معنای آمادگی زیستی است که خود دارای برنامه رشد طبیعی و منظمی است که می‌تواند تحت تأثیر عوامل محیطی قرار گیرد. وراثت نقش تعیین‌کننده‌ای در رسش یا آمادگی زیستی افراد برای تغییرات دارد.